



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Rafaela da Silva Cruz Sampaio			
Centro:	CTEC		Curso:	S. T em Radiologia
Unidade Curricular/Disciplina:	Anatomia aplicada à Radiologia 2	Qtd de vagas total:02	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Anatomia e anatomia radiológica da cintura escapular
2. Anatomia e anatomia radiológica da cintura pélvica
3. Anatomia e anatomia radiológica do membro inferior
4. Anatomia e anatomia radiológica do coluna vertebral
5. Anatomia e anatomia radiológica do crânio

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BONTRAGER, K.L. **Tratado de técnica radiológica e base anatômica**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- BIASOLI JÚNIOR, A. **Técnicas radiográficas**. Ed. Rubio, Rio de Janeiro, 2006.
- MOORE, K.L.; DALLEY, A.F. **Anatomia orientada para a clínica**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Rafaela da Silva Cruz Sampaio		
Centro:	CTEC	Curso:	ST em Radiologia
Unidade Curricular/Disciplina:	Anatomia aplicada à Radiologia 2	Qtd de vagas total:	02
		Semestral (x)	
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Reunião semanal para orientação com a professora da Unidade Curricular, segundas-feiras das 17h às 19h
- Auxiliar os pares no processo de ensino-aprendizagem 4 horas semanais
- Desenvolver habilidades na área do ensino
- Divulgar horário informações sobre as normas de utilização do anatômico.
- Construir mapas mentais
- Construir maquete tridimensional
- Estudo em grupo
- Resolução de listas de Exercícios com o aporte do Professor

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Segundas-feiras: 17h às 19h reunião de orientação
Terças-feiras: 18 às 19h programação de atividades para a unidade curricular
Quarta-feiras: 18 às 19h auxiliar os pares

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x) sim () não	Auxiliar os pares no processo de ensino-aprendizagem
Atividades de campo:	() sim (x) não	
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não	Auxiliar os pares no processo de ensino-aprendizagem , mapas mentais.
Atividades de extensão:	() sim () não	
Atividades de pesquisa:	() sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não	Auxiliar os pares no processo de ensino-aprendizagem
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Capacidade de identificar estruturas anatômicas e relacioná-las às imagens radiográficas.
- Especificar nome e localização de ossos, acidentes ósseos, articulações e marcos anatômicos dos esqueletos axial e apendicular.

- Demonstrar conhecimento sobre as estruturas anatômicas do sistema esquelético e sua interpretação radiológica.
- Colaborar com a organização de atividades relacionadas à unidade curricular.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Reforço com o conteúdo programático da unidade curricular todas as segundas-feiras durante todo o semestre, das 17h às 19h
- Programação de atividades para a unidade curricular todas as terças-feiras durante todo o semestre, das 17h às 19h
- Auxiliar os pares no processo de ensino e aprendizagem todas as quartas-feiras durante todo o semestre, das 17h às 19h

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Avaliação será processual, contínua, levando em consideração assiduidade, pontualidade e qualidade das atividades desenvolvidas.