



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Roberta Lima				
Centro:	CCI	Núcleo:		Curso:	FONOAUDIOLOGIA
Disciplina:	Fisiologia GERAL	Qtd de vagas total:02	Anual ()	Semestral (X)	
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Enfermagem _ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina __ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. FISILOGIA DA TIREOIDE
2. FISILOGIA SEXUAL FEMININA
3. CICLO CARDÍACO
4. FUNÇÃO RENAL I
5. SISTEMA ESPECIALIZADO DE CONDUÇÃO CARDÍACO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 13. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

COSTANZO, Linda S. **Fisiologia**. 5ª.Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVERTHORN, DEE U.; RIBEIRO, MARIA FM.; KRAUSE, MAURÍCIO S.; SCHENKEL, PAULO C. **Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada**. 7ª. Ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2017



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Roberta Lima			
Centro:	CCI	Curso:	Fonoaudiologia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Fisiologia Geral	Qtd de vagas total:	02	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1. Organizar grupos de estudo – os monitores serão responsáveis pela organização de grupos de estudo para reforçar as temáticas trabalhadas em sala de aula.
2. Elaboração de atividades de estudo (estudo dirigido, estudo de caso) – os monitores deverão elaborar atividades de estudo para os alunos dos grupos de estudo. Contudo, tais atividades só poderão ser realizadas após aprovação das mesmas pelo professor orientador.
3. Elaboração de aulas de reforço das temáticas trabalhadas em sala de aula – necessário a aprovação do professor orientador antes de ministrar as aulas.
4. Participar de seminários de discussão de artigos científicos.
5. Escrever um projeto de pesquisa para ser entregue no final da monitoria.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Sexta-feira 09h às 12h (quando houver aula prática) – 3h

Terças – 18h às 21h (grupo de estudo e plantão tira dúvidas no clasroom) – 3h

Quinta - 18h às 20h (grupo de estudo e plantão tira dúvidas no clasroom) – 2h

Quando houver aula prática o aluno deverá escolher um dia no plantão tira dúvida para completar a carga horária de 5h semanais.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos Adquirir conhecimentos integrados, teóricos e práticos, visando o despertar para a docência. Através do desenvolvimento da didática do ensino e da comunicação interpessoal. Além da ampliação do conhecimento na área de estudo;

- Desenvolver raciocínio analítico, sistemático, crítico e reflexivo;
- Desenvolver uma postura aberta à transformação do conhecimento e da própria prática;
- Agir com ética profissional fundamentada nos princípios da Ética e da Bioética;
- Capacidade de tomar decisões com base na análise crítica e contextualizada das evidências científicas;

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Os monitores deverão programar encontros semanais dentro das 4h semanais que foram designadas para desenvolvimento das atividades abaixo:

1. Organizar o cronograma dos grupos de estudo;
2. Elaborar e aplicar as atividades de estudo (estudo dirigido, estudo de caso);
3. Elaborar e conduzir aulas de reforço das temáticas trabalhadas em sala de aula;
4. Organizar seminários de discussão de artigos científicos;

Escrever projeto de pesquisa e extensão para ser entregue no final da monitoria.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

- Será solicitado de cada monitor um relatório final sobre a disciplina, assim como o cumprimento de horários semanais para discutir com alunos. Ao final os monitores terão que entregar um esboço do projeto de pesquisa, incluindo título, introdução metodologia, resultados esperados e conclusão.