



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: JOSEANDREBERNARDINODOSSANTOS

Centro: CENTRO DE CIENCIASINTEGRADORA - CCI

Curso: MEDICINA

Unidade Curricular/Disciplina: ANATOMIAHUMANA

Qtd de vagas total: 28

Semestral (1)

Exclusiva do Curso ( )  
Compartilhada ( X )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_\_ ( ) Educação Física ( 4 ) Enfermagem \_\_\_\_  
( ) Física \_\_\_\_ ( 4 ) Fisioterapia \_\_\_\_ ( 4 ) Fonoaudiologia \_\_\_\_  
( ) Gestão Hospitalar \_\_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_\_ ( 10 ) Medicina \_\_\_\_  
( 4 ) Terapia Ocupacional \_\_\_\_ ( 2 ) Radiologia \_\_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Aparelho Locomotor

2. Sistema Respiratório

3. Sistema Cardiovascular

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-ORAHILLY,GardnerGray.**Anatomia**.3 ed.Riodejaneiro:Guanabara Koogan,1971.

- GARDNER,GRAYORAHILLS.**Anatomia Humana**:4ªed.GUANABARA KOOGAN,1978.

- TORTORA,G.J;DERRICKSON,B.**Princípios de Anatomia e Fisiologia**.14.ed.RiodeJaneiro:Guanabara Koogan,2016.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	JOSEANDREBERNARDINODOSSANTOS			
Centro:	CIENCIASDECIENCIAS INTEGRADORAS	Curso:	Medicina	
Unidade Curricular/Disciplina:	ANATOMIAHUMANA	Qtd de vagas total:	28	Anual ( ) Semestral (x)
Exclusiva do Curso ( ) Compartilhada ( x )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Estudo em grupo;
- Preparação de peças anatômicas;
- Identificação e marcação das peças anatômicas com alfinetes;
- Estudos de artigos científicos para pesquisas em morfologia humana;
- Organização das peças anatômicas no laboratório para orientação acadêmica;
- Assinar a frequência da monitoria a cada assistência acadêmica com assinatura do professor do dia;
- De acordo com o edital da PROEG "O monitor deverá ter disponibilidade para cumprir de 04 a 06 horas semanais de atividades da monitoria, conforme previsto no Plano de Trabalho de Monitoria da unidade curricular para qual foi selecionado";
- De acordo com Art. 24 da Resolução Consu Nº. 28/2016 "O comparecimento inferior a 75% da carga horária mensal estabelecida, sem justificativa prévia";
- E terá que ter pelo menos um horário disponível para as aulas práticas, descritas abaixo

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

**Segunda –7h00 às 12h00 (Medicina 1ano)**

**Terça-07h00 às 10:00 (Anatomia dos cursos de Fisioterapia, Fonoaudióloga e Terapia Ocupacional turma A)**

**Quarta- 7h00 às 12h00 (Medicina 2ano)**

**Quinta - 13h00 às 16h00 (Anatomia dos cursos de Fisioterapia, Fonoaudióloga e Terapia Ocupacional turma B)**

**Quinta- 13h00 às 16h00 – (Enfermagem)**

**Sexta - 7h00 às 10h00 - (Anatomia dos cursos de Fisioterapia, Fonoaudióloga e Terapia Ocupacional turma C)**

**Sexta- 19h00 às 22h00- (Radiologia)**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x) sim ( ) não	
Atividades de campo:	( ) sim ( x ) não	
Atividades em biblioteca:	(x) sim ( ) não	

Atividades de extensão:	( )sim ( x) não	
Atividades de pesquisa:	(x)sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	(x)sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecer: Revisar, estudar e pesquisar a natureza do corpo humano;

Habilidade: Reconhecer os órgãos e as estruturas anatômicas e organizar sistematicamente para aulas práticas;

Atitudes: Ser Organizado, assíduo, integrador em equipes.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

17/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas do aparelho locomotor: membro inferior	Usodeal finetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
18/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação do grupo para estudo de membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
19/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas para estudo de vísceras abdominais	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
22/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo das glândulas e nexos do sistema digestório	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
23/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos para estudo de sistema nervoso	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
24/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
25/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
26/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
29/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do sistema nervoso: medula e espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
30/04/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tronco e céfálico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
06/05/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
07/05/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo de pelve	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
08/05/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo de membros	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
09/05/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas do sistema nervoso geral. Entrega do relatório do semestre	Usodeal finetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
10/05/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de cabeça e pescoço	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
13/05/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do abdome e pelve	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
14/05/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de torax e abdomen	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.
15/05/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesourasepinças.



28/06/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
01/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
02/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
03/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
04/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
05/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
08/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
09/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
10/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
11/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
12/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
15/07/2024	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

-Relatar as atividades desenvolvidas e avaliação da experiência adquirida com aspectos positivos e negativos.