



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Waldez Cavalcante Bezerra

Centro: CCI

Núcleo: NUCISP

Curso:

Terapia Ocupacional

Disciplina: Terapia Ocupacional no Campo Social

Qtd de vagas total: 4

Anual
(X)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se
compartilhada,
Informar nº de
vagas por curso:

() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___
() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Constituição histórica da terapia ocupacional social no Brasil.
2. A especificidade da terapia ocupacional social: contexto social e ação social.
3. Recursos e tecnologias de intervenção em terapia ocupacional social.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- GALHEIGO, S. M. Terapia ocupacional social: uma síntese histórica acerca da constituição de um campo de saber e de prática. In: LOPES, R. E.; MALFITANO, A. P. S. (Org.). **Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos**. São Carlos: EduFSCar, 2016. p. 49 -68.
- BARROS, D. D.; LOPES, R. E.; GALHEIGO, S. M. Terapia ocupacional social: concepções e perspectivas. In: CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. (Org.). **Terapia ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. p. 347-353.
- MALFITANO, A. P. S. Contexto social e atuação social: generalizações e especificidade na terapia ocupacional. In: LOPES, R. E.; MALFITANO, A. P. S. (Org.). **Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos**. São Carlos: EduFSCar, 2016. p. 117-134.
- LOPES, R. E. et al. O. Recursos e tecnologia em Terapia Ocupacional Social: ações com jovens pobres na cidade. **Cad. Ter. Ocup. UFSCar**, São Carlos, v. 22, n. 3, p. 591-602, 2014.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Waldez Cavalcante Bezerra

Centro: CCI Núcleo: NUCISP Curso: Terapia Ocupacional

Disciplina: Terapia Ocupacional no Campo Social Qtd de vagas total: 4 Anual (X) Semestral ()

Exclusiva (X) Compartilhada () Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:
() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ ()
Fisioterapia ___
() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria ocorrerá sob a supervisão do professor do módulo, nas dependências da própria Universidade e no campo de prática (Escola Estadual Tarcísio de Jesus).

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Segundas feiras – 10 às 12h. (parte teórica)

Quartas feiras – 13 às 17h. (parte prática)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: () sim () não

Atividades de campo: (X) sim () não

Atividades em biblioteca: (X) sim () não

Atividades de extensão: (X) sim () não

Atividades de pesquisa: () sim (X) não

Atendimento ao aluno: (X) sim () não

Outras atividades:

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, o monitor deverá conhecer, em maior profundidade e domínio, a atuação do terapeuta ocupacional no campo social, bem como possuir habilidades e atitudes para intervir com as diferentes populações alvo das ações da terapia ocupacional social e saber mobilizar recursos e tecnologias de ação próprios a esse campo profissional. Também devem possuir noções de como preparar uma boa aula e de organizar materiais didáticos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O monitor deverá auxiliar o docente em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- Apoio aos estudantes na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início ao final do ano letivo);
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão docente (do início ao final do ano letivo);
- Elaboração de material didático complementar (do início ao final do ano letivo).

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria, ao final da mesma, além da avaliação formativa por meio da observação do engajamento nas atividades propostas ao longo da monitoria.