



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: FELIPE LIMA REBELO

Centro: CCS

Curso: FISIOTERAPIA

Unidade
Curricular/Disciplina:

REABILITAÇÃO VIRTUAL

Qtd de vagas total:

Anual ()

Semestral (X)

Exclusiva do Curso (X)

Se compartilhada,

Compartilhada ()

Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___

() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___

() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___

() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___

() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA **(Máximo de cinco conteúdos)**

1. Conceitos, tipos de realidade virtual
2. Aplicabilidade da Realidade Virtual na área da saúde
3. Realidade virtual na Fisioterapia
4. Wiireabilitação

Realidade Virtual Imersiva na Fisioterapia

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WEISS, P. et al. Video capture virtual reality as a flexible and effective rehabilitation tool;

Junior, RSM. Carvalho, RJP. Silva, EB. Bastos. FGO. Efeito da Reabilitação virtual em diferentes tipos de tratamento. Revista Brasileira de Ciências da Saúde, 2011, n 29, jul/set;

Sousa, FH. Uma revisão bibliográfica sobre a utilização do Nintendo® Wii como instrumento terapêutico e seus fatores de risco; 2011,123 (11) : 155-60.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	FELIPE LIMA REBELO			
Centro:	CCS	Curso:	FISIOTERAPIA	
Unidade Curricular/Disciplina:	REABILITAÇÃO VIRTUAL	Qtd de vagas total:2	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Atividades de ensino
 - Auxílio presencial aos alunos da disciplina, durante as práticas de laboratório e de campo;
 - Auxílio remoto, para dúvidas e estudos dirigidos.
- Atividades de extensão
 - Participação em projetos de extensão, em especial o coordenado pelo professor orientador da monitoria;
- Atividades de pesquisa

Elaboração, participação, execução de pesquisas desenvolvidas dentro da temática da Reabilitação Virtual, propostas pelo professor orientador.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA		Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).
--	---	---

Os horários das atividades serão sempre no contra turno do aluno monitor, agendado e combinado previamente com o contra turno dos alunos da disciplina de Reabilitação Virtual. Preconiza-se acadêmicos com disponibilidade, preferencialmente, as sextas feiras, no turno matutino, no segundo semestre do ano letivo.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

OBJETIVO GERAL:

- Proporcionar ao acadêmico o aprofundamento do conhecimento acerca dos aspectos básicos relacionados à tecnologia de Realidade virtual e sua aplicabilidade em programas de reabilitação, desenvolvendo nele a habilidade de transmitir o conteúdo para terceiros;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Objetivos de Conhecimentos:**
 - Proporcionar ao acadêmico o conhecimento de recursos de realidade virtual e a implementação desses na prática fisioterapêutica;
 - Discutir a importância dos conhecimentos básicos em tecnologia e realidade virtual na formação profissional.
- **Objetivos de Habilidades:**
 - Desenvolver a habilidade técnica de utilização de recursos de realidade virtual;
 - Desenvolver a habilidade de intervir de forma efetiva nos distúrbios funcionais através da realidade virtual.
- **Objetivos de Atitudes:**
 - Posicionar-se criticamente acerca da importância do conhecimento e implementação dos recursos tecnológicos e de realidade virtual na prática fisioterapêutica.

Atividades destinadas ao monitor

7. Acompanhamento das aulas práticas, no laboratório, que acontecem nas sextas-feiras, das 10h00min às 12h00min;
8. Atendimento ao aluno, quinzenalmente, nas sextas feiras pela manhã;
9. Estudo domiciliar dirigido, em horário adequado e informado ao professor orientador, previamente;
10. Participação e organização das atividades de extensão vinculadas à disciplina: “Vivenciando a *Gameterapia*”;
11. Participação e elaboração de pesquisas na área de Reabilitação virtual.

Avaliação de desempenho do monitor

O aluno será avaliado durante todas as atividades desenvolvidas na monitoria, onde serão verificados além da participação, assiduidade e pontualidade, o compromisso, desenvoltura e interesse. Será analisado o processo de aprendizagem de cada aluno, identificando possíveis dificuldades, e, a partir daí, receberá orientação sobre o que foi aprendido e o que ainda precisa aprender sobre determinado conteúdo. As avaliações também serão realizadas a partir da apresentação dos relatórios finais, da organização das atividades complementares e dos eventos, bem como, das pesquisas propostas.