

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Andreza Faro de Oliveira e Flavia de Jesus Leal

Centro: CCS

Curso: Fisioterapia

Unidade Curricular/Disciplina:	Recursos Terapeuticos I	Qtd de vagas total: 02	Anual ()	Semestral (x)
--------------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------	-----------------

Exclusiva do Curso (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
Compartilhada ()		() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
		() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
		() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
		() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Procedimentos Básicos para a Massagem

2. Massagem Medicinal Sueca

3. Sistemas Especializados de Massagem

4. Cinesioterapia para Amplitude de Movimento

5. Cinesioterapia para Resistencia

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. COLBY, L.; KISNER, C. **Exercícios Terapêuticos**. 6 ed. São Paulo: Manole, 2015
2. DOMENICO, G.; WOOD, E. **Técnicas de massagem de Beard**. 4 ed. São Paulo: Manole, 1998.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Andreza Faro de Oliveira e Flávia de Jesus Leal			
Centro:	CCS	Curso:	Fisioterapia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Recursos Terapêuticos I	Qtd de vagas total:	02	Anual () Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física () <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A monitoria será desenvolvida mediante reuniões periódicas, no intuito de oferecer revisões dos assuntos, assim como busca por conteúdo para atualização acadêmica do monitor e da disciplina, de modo a oferecer ao discente uma experiência acadêmica

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

Segunda: 08 as 10 h; quinta 13 as 15 h; 2h horas a escolha do monitor para atividade de acompanhamento com o aluno

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x)sim () não
Atividades de campo:	()sim () não
Atividades em biblioteca:	(x)sim () não
Atividades de extensão:	(x)sim () não
Atividades de pesquisa:	(x)sim () não
Atendimento ao aluno:	(x)sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Despertar o monitor para a pesquisa, ensino e extensão;
- Auxiliar no processo ensino-aprendizagem na disciplina nas principais técnicas da disciplina
- Auxiliar os discentes da disciplina quanto as referidas técnicas

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação do monitor será realizada mediante a apresentação de um artigo científico, com fins de publicação em revista científica ou , além da performance acadêmica junto ao discentes