



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Aline Carla Araújo Carvalho

Centro: CCS

Curso: Fisioterapia

Unidade Curricular/Disciplina: Biofísica e Biomecânica Aplicada à Saúde

Qtd de vagas total:  
2

Anual ( x )

Semestral ( )

Exclusiva do Curso ( x )

Se compartilhada,

Compartilhada ( )

Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_

( ) Física \_\_\_ ( x ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_

( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_

( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_

( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA **(Máximo de cinco conteúdos)**

1. Contração muscular
2. Membranas biológicas
3. Leis de Newton
4. Sistemas de Alavancas e torque
5. Centro de Gravidade e Equilíbrio

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DURAN, J. E. R. Biofísica: Fundamentos e Aplicações. Pearson Education – BR. 2ª Ed. 2011.
- HENEINE, I. F. Biofísica Básica. Ed. Atheneu, São Paulo. 2ª Ed. 2010.
- GARCIA, E. A. C. Biofísica. Ed. Savier, São Paulo. 2ª Ed. 2010.
- OKUNO, E.; CALDAS, I.L.; CHOW, C. Física para Ciências Biológicas e Biomédicas. Ed. Harbra. São Paulo. 2ª Ed. 1986.
- LEO, M. D.; CARNEIRO, A. Princípios da Biofísica. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2001.



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Aline Carla Araújo Carvalho			
Centro:	CCS	Curso:		
Unidade Curricular/Disciplina:	Biofísica e Biomecânica	Qtd de vagas total: 2	Anual ( x )	Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Alimentos ___ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( x ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___ ( ) Medicina ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Grupos de estudo

Fóruns de discussão

Acompanhamento das atividades pedagógicas centradas em Metodologias Ativas

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



**Lembrete:** a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Quartas-feiras: 13 às 15h  
Sextas feiras: 8 às 12h

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( x ) sim ( ) não	
Atividades de campo:	( ) sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	( x ) sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( ) sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	( ) sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	( x ) sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)  
Aprofundar o conhecimento acerca da atuação do fisioterapeuta, centrado na análise biofísica e biomecânica do movimento relativa ao movimento humano.

Desenvolver habilidades de interpretação dos fenômenos biofísicos que regulam e interferem no movimento humano;

Desenvolver habilidades de interpretação da biomecânica dos diversos movimentos humanos.

Desenvolver habilidades de gerenciamento de recursos humanos (atividades em colaboração com o professor orientador ao

dos grupos de estudo).

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- acompanhamento das aulas teóricas
- grupos de estudo com os colegas de curso, matriculados em Biofísica e Biomecânica.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

- processo formativo desenvolvido ao longo das aulas teóricas e discussões clínicas com os alunos matriculados em Biofísica e Biomecânica.