



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Angela Lima Peres		
Centro:	Centro de Ciências Integradoras - CCI	Curso:	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina:	Pesquisa em Saúde 1	Qtd de vagas total: 8	Anual ( ) Semestral (x)
Exclusiva do Curso ( ) Compartilhada ( x )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:2 <b>Obs.: 1 das vagas do curso de Terapia Ocupacional será preenchida por recondução.</b>	( ) Alimentos ____ ( ) Educação Física ( 2 ) Enfermagem ____ ( ) Física ____ (2) Fisioterapia ____ ( 2 ) Fonoaudiologia ____ ( ) Gestão Hospitalar ____ ( ) Matemática ____ ( ) Medicina ____ ( 2 ) Terapia Ocupacional ____ ( ) Radiologia____ ( ) Segurança no Trabalho ____ ( ) Sistemas para Internet ____	

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Fases da Pesquisa
2. Ferramentas de organização da leitura (Esquema, resumos e fichamentos)
3. Revisões de literatura (classificação, diferenciação, etapas)
4. ABNT – NBR 10520 - Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação
5. ABNT - NBR 6023 - Informação e documentação — Referências — Elaboração

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABNT. **NBR 6023**: Informação e documentação — Referências — Elaboração. Rio de Janeiro, 2018.
- ABNT. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- ABNT. **NBR 6028**: Informação e documentação - Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
- GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (orgs.). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
- SOUZA, M.T; SILVA M.D; CARVALHO, R. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **einstein**. v.8, n. 1, p. 102-106, 2010.

## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Angela Lima Peres		
Centro:	Centro de Ciências Integradoras - CCI	Curso:	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina :	Pesquisa em Saúde 1	Qtd de vagas total: 8	Anual ( ) Semestral (x)
Exclusiva do Curso ( ) Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 2 <b>Obs.: 1 das vagas do curso de Terapia Ocupacional será preenchida por recondução.</b>	<input type="checkbox"/> Alimentos <input type="checkbox"/> Educação Física <input checked="" type="checkbox"/> Enfermagem <input type="checkbox"/> Física <input checked="" type="checkbox"/> Fisioterapia <input checked="" type="checkbox"/> Fonoaudiologia <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar <input type="checkbox"/> Matemática <input type="checkbox"/> Medicina <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional <input type="checkbox"/> Radiologia <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet	

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os monitores selecionados realizarão encontros com os alunos que estiverem cursando PS1 para orientá-los quanto aos conteúdos, bem como auxiliar na produção de trabalhos; ministrarão aulas coordenadas pelo professor; auxiliarão na elaboração e correção de atividades e avaliações.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA		<b>Lembrete:</b> a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve <b>cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria</b> (Art. 25, inciso I).
-------------------------------------	---	---

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

Os horários das atividades serão flexíveis, levando em consideração as demandas e os horários livres dos monitores e alunos da disciplina. No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina (quartas feiras de 8h as 10), especialmente ao final do semestre.

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprofundar conhecimentos relacionados à disciplina.

Desenvolver habilidades de liderança e organização do trabalho docente.

Desenvolver habilidade de condução de aulas.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O cronograma da disciplina será acordado entre professores e monitores e contará com atividades reservadas à organização e/ou participação das/os monitoras/es em aulas da disciplina, eventos científicos, reuniões.

Além dessas atividades previamente definidas no cronograma, as/os monitoras/es terão horários de atendimento aos alunos da disciplina. Este horário de atendimento será agendado pelos próprios monitores e relatados no sistema de avaliação. A disciplina conta com três professores que terão comunicação direta com os monitores da disciplina, ficando atentas/os às suas demandas sempre que necessário.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho das/os monitoras/es será avaliado a partir de sua assiduidade aos encontros e da sua pró-atividade e disponibilidade em prestar auxílio às demandas da turma.