



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Retificado em 11/03/2024

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

| | | | | |
|---|--|--|-------------|---------------|
| Nome: | Rosimeire Rodrigues Cavalvanti | | | |
| Centro: | CCS | Curso: | Medicina | |
| Unidade Curricular/Disciplina: | Saúde Mental II - Psiquiatria | Qtd de vagas total: | Anual (X) | Semestral () |
| | | 4 | | |
| Exclusiva do Curso (X) Compartilhada () | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet | | |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Psicopatologia

2. Esquizofrenias

3. Transtorno do Humor

4. Transtorno Andioso

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. SADOCK, Benjamin James; Sadock, Virginia Alcott. Compêndio de psiquiatria: ciências comportamentais psiquiatria clínica. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas LTDA, 2007. 1584 p.2.
2. Dalgalarrodo, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.
3. JASPERS, Karl. Psicopatologia Geral. São Paulo, SP: Atheneu, 1973. 670p.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

| | | | | |
|--|--|--|----------|------------------------------|
| Nome: | Rosimeire Rodrigues Cavalcanti | | | |
| Centro: | CCS | Curso: | Medicina | |
| Unidade Curricular/Disciplina: | Saúde Mental II - Psiquiatria | Qtd de vagas total: | 4 | Anual (X) Semestral () |
| Exclusiva do Curso (X) Compartilhada () | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ | | |

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Participação nas aulas teóricas e práticas no Hospital Escola Portugal Ramalho;
- Assessoramento dos discentes em seminários e apresentação de casos clínicos.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Quinta-feira, das 13h às 17h.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

| | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Atividades em laboratórios: | () sim (X) não | |
| Atividades de campo: | (X) sim () não | Nas aulas práticas no HEPR |
| Atividades em biblioteca: | (X) sim () não | |
| Atividades de extensão: | () sim (X) não | |
| Atividades de pesquisa: | () sim (X) não | |
| Atendimento ao aluno: | (X) sim () não | Na forma de assessoramento |
| Outras atividades: | | |

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Sedimentar os conhecimentos específicos da disciplina e da aprendizagem quanto a forma de abordagem do usuário nas diversas formas de serviços oferecidos pelo HEPR;

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Participação nas atividades teóricas e práticas da disciplina, auxiliando discentes e docentes;
- Apresentação de seminários e casos clínicos para subsidiar os conhecimentos dos discentes;
- Participação em reuniões mensais com os docentes da disciplina;

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação):

1. Nas reuniões mensais, serão discutidas a assiduidade, envolvimento, compromisso e conhecimentos inter-relacionados com a disciplina.