



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: ALDEMAR ARAUJO CASTRO

Centro: CCI

Curso: MEDICINA

Unidade Curricular/Disciplina: PESQUISA NA AREA DA SAUDE

Qtd de vagas total:
3

Anual (X)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Fundamentos da Pesquisa em Saúde:

- Conceitos básicos de pesquisa qualitativa e quantitativa.
- Tipos de estudos de pesquisa e suas características.
- Etapas do processo de pesquisa: planejamento, execução, análise e divulgação.

2. Ética em Pesquisa:

- Princípios éticos na condução de pesquisas em saúde.
- Importância do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).
- Boas Práticas Clínicas (GCP) e diretrizes éticas para pesquisa.

3. Avaliação Crítica da Literatura:

- Métodos para avaliação crítica de artigos científicos.
- Identificação de vieses em estudos de pesquisa.
- Importância da revisão sistemática e meta-análise na síntese de evidências.

4. Uso de Bases de Dados Eletrônicas:

- Principais bases de dados eletrônicas na área da saúde.
- Estratégias de busca eficazes e uso de operadores booleanos.
- Avaliação da qualidade da informação encontrada em bases de dados.

5. Comunicação Científica:

- Elaboração de relatos de experiência e casos clínicos.
- Técnicas de apresentação oral e escrita de resultados de pesquisa.
- Importância da disseminação adequada dos resultados de pesquisa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed; 2016. 400 p. ISBN: 9788582711897.
- Greenhalgh T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 5ª Ed. Porto Alegre: Artmed; 2016. ISBN: 9788582712221
- Flick U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 408 p. ISBN: 9788536317113
- Fletcher RW, Fletcher SE, Fletcher GS. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 296 p. ISBN: 9788582710678.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: ALDEMAR ARAUJO CASTRO

Centro: CCI

Curso: MEDICINA

Unidade Curricular/Disciplin:

PESQUISA NA AREA DA SAÚDE

Qtd de vagas total: 3

Anual (X)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- **Auxiliar na orientação dos colegas sobre os conceitos fundamentais de pesquisa qualitativa e quantitativa.**
- **Auxiliar na elaboração de projetos de pesquisa, incluindo planejamento e execução.**
- **Facilitar a compreensão das diferentes fases da pesquisa, desde a revisão bibliográfica até a análise de dados.**
- **Promover a discussão sobre os diferentes tipos de pesquisa e suas aplicações na área da saúde.**
- **Auxiliar na redação de relatos de experiência e casos clínicos, bem como na elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.**
- **Apoiar os colegas na identificação e utilização de bases de dados eletrônicas relevantes.**
- **Realizar sessões de revisão e discussão crítica da literatura científica.**
- **Alertar para os possíveis vieses em pesquisas e discutir estratégias para minimizá-los.**
- **Auxiliar na compreensão dos aspectos éticos e regulatórios envolvidos na pesquisa em saúde.**
- **Demonstrar o uso de tecnologias da informação e comunicação para acessar informações relevantes e facilitar a realização de pesquisas.**

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

quartas-feiras - 13h00 às 17h00

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:

()sim (X) não

Atividades de campo:	()sim (X) não	
Atividades em biblioteca:	()sim (X) não	
Atividades de extensão:	()sim (X) não	
Atividades de pesquisa:	(X)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecimentos:

- Compreensão dos princípios fundamentais da pesquisa qualitativa e quantitativa na área da saúde.
- Familiaridade com as diferentes fases do processo de pesquisa, desde o planejamento até a divulgação dos resultados.
- Conhecimento dos diferentes tipos de pesquisa e suas características.
- Entendimento dos aspectos éticos e regulatórios envolvidos na condução de pesquisas em saúde.
- Conhecimento sobre a importância da avaliação crítica da literatura científica e identificação de vieses em estudos de pesquisa.

Habilidades:

- Capacidade de orientar e auxiliar colegas na elaboração de projetos de pesquisa.
- Habilidade em facilitar discussões e promover o pensamento crítico sobre temas relacionados à pesquisa em saúde.
- Competência em ajudar na redação de relatos de experiência e casos clínicos, bem como na elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
- Habilidade em utilizar bases de dados eletrônicas para busca de informações relevantes.
- Capacidade de utilizar tecnologias da informação e comunicação para acesso a recursos e apoio à pesquisa.

Atitudes:

- Demonstração de interesse e engajamento na promoção do aprendizado dos colegas.
- Disposição para colaborar e compartilhar conhecimentos.
- Ética no auxílio aos colegas em questões relacionadas à pesquisa e à prática clínica.
- Empatia e capacidade de compreender as necessidades individuais dos colegas em relação à pesquisa em saúde.
- Proatividade na identificação de oportunidades de melhoria no processo de aprendizagem e na disciplina como um todo.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Sempre as quartas-feiras, de acordo com a demanda

Orientação Individual:

- Metodologia: Realização de sessões individuais de orientação com os alunos, presencialmente ou por meio de plataformas virtuais.
- Cronograma: Semanalmente, conforme a disponibilidade do monitor e dos alunos interessados.

Sessões de Revisão e Discussão em Grupo:

- Metodologia: Realização de sessões semanais ou quinzenais, onde os alunos monitores conduzem discussões sobre tópicos específicos relacionados à pesquisa em saúde.
- Cronograma: Regularmente, de acordo com a agenda da disciplina e disponibilidade dos participantes.

Apoio na Elaboração de Projetos de Pesquisa:

- Metodologia: Oferecimento de suporte na elaboração de projetos de pesquisa, revisão de documentos e sugestões para aprimoramento.
- Cronograma: Conforme demanda dos alunos, especialmente durante períodos de planejamento de pesquisas.

Demonstração de Uso de Ferramentas de Pesquisa:

- Metodologia: Apresentação prática do uso de bases de dados eletrônicas e outras ferramentas de pesquisa, com demonstrações passo a passo.
- Cronograma: Realização de sessões específicas ao longo do semestre, conforme necessidade e interesse dos alunos.

Exercícios Práticos:

- Metodologia: Desenvolvimento de exercícios práticos para consolidar conceitos e habilidades relacionadas à pesquisa em saúde, com feedback do monitor.
- Cronograma: Distribuição regular de exercícios ao longo do semestre, com prazos definidos para entrega e revisão.

Sessões de Feedback e Avaliação:

- Metodologia: Realização de sessões individuais ou em grupo para fornecer feedback aos alunos sobre seu progresso e desempenho.

- Cronograma: Realização de sessões ao final de cada etapa significativa da monitoria, além de feedback contínuo durante as atividades.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será realizada de forma contínua e abrangente, considerando diversos aspectos do seu papel na monitoria. O processo de avaliação incluirá:

Participação e Engajamento: Será avaliado o nível de participação e engajamento do monitor nas atividades propostas, incluindo sua presença nas sessões de orientação, revisão em grupo, e outras atividades programadas.

Habilidade de Comunicação: Será avaliada a capacidade do monitor em comunicar de forma clara e eficaz os conceitos e informações relacionadas à pesquisa em saúde, bem como sua habilidade em facilitar discussões e responder às dúvidas dos colegas.

Auxílio aos Colegas: Será avaliado o grau de eficácia do monitor em auxiliar os colegas na compreensão de conceitos, resolução de problemas e desenvolvimento de habilidades relacionadas à pesquisa em saúde.

Feedback e Orientação: Será considerada a qualidade do feedback fornecido pelo monitor aos colegas, bem como sua capacidade de orientá-los de forma construtiva na elaboração de projetos de pesquisa e outras atividades.

Profissionalismo e Ética: Será avaliado o comportamento do monitor em relação aos princípios éticos e profissionais, incluindo sua conduta durante as interações com os colegas e a observância de normas e regulamentos da instituição.

Autoaperfeiçoamento: Será considerado o empenho do monitor em buscar seu próprio aprimoramento, seja através da busca por conhecimento adicional, participação em atividades de capacitação ou feedback recebido.

A avaliação será realizada pelo coordenador da disciplina em conjunto com feedback dos alunos assistidos pelo monitor, utilizando uma combinação de observação direta, registros de participação e feedback qualitativo. O objetivo é fornecer uma avaliação abrangente e construtiva do desempenho do monitor, incentivando o desenvolvimento contínuo de suas habilidades e competências.