



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

|   |  |  |                       |
|---|--|--|-----------------------|
| Nome:   | Alyne Acioli Santos                                  |  |                       |
| Centro:                                       | CED  | Curso:   | Gestão Hospitalar     |
| Unidade Curricular/Disciplina:                | Psicologia Organizacional                            | Qtd de vagas total:  | Semestral ( x )<br>01 |
| Exclusiva do Curso ( x )<br>Compartilhada ( ) | Se compartilhada,<br>Informar nº de vagas por curso: | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___<br><input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___<br><input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___<br><input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___<br><input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ |                       |

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Motivação humana
2. Emoções e sentimentos relacionados ao trabalho
3. Grupos e equipes de trabalho
4. Liderança e poder

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; ZANELLI, José Carlos; BASTOS, Antonio Virgílio Bittencourt (Org.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. 615 p.
- FELDMAN, Robert S. **Introdução à psicologia**. 6. ed. São Paulo: McGrawHill, 2007. 666 p.
- MORIN, E. M. Os sentidos do trabalho: HEC-Montreal. **Revista RAE executivo**, [s. l.], ano 2002, v.1, n.1, ed. 1, p. 71- 75, ago/set/out. 2002.



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

|   |  |   |                   |                 |
|---|--|---|-------------------|-----------------|
| Nome:   | Alyne Acioli Santos                                  |   |                   |                 |
| Centro:                                       | CED  | Curso:  | Gestão Hospitalar |                 |
| Unidade Curricular/Disciplina:                | Psicologia Organizacional                            | Qtd de vagas total:   | 01                | Semestral ( x ) |
| Exclusiva do Curso ( x )<br>Compartilhada ( ) | Se compartilhada,<br>Informar nº de vagas por curso: | ( ) Alimentos ___ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem ___<br>( ) Física ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___<br>( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___ ( ) Medicina ___<br>( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___<br>( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___ |                   |                 |

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Atividades síncronas e assíncronas desenvolvidas no Moodle, através das ferramentas chat, fórum, mensagens e participação em aulas online através da Webconferência.

O monitor deverá acessar o Moodle, no mínimo, a cada 48h para verificar os fóruns de monitoria e prestar ajuda aos colegas que apresentem dúvidas ou dificuldades.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



**Lembrete:** a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Atividades síncronas: terça das 19h às 21h.

Atividades assíncronas: ao longo da semana, sendo respondidas no Moodle em até 48h após a postagem do aluno.

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

|  |                 |
|--|-----------------|
| Atividades em laboratórios:                      | ( ) sim ( ) não |
| Atividades de campo:                             | ( ) sim ( ) não |
| Atividades em biblioteca:                        | (x) sim ( ) não |
| Atividades de extensão:                          | (x) sim ( ) não |
| Atividades de pesquisa:                          | ( ) sim (x) não |
| Atendimento ao aluno:                            | (x) sim ( ) não |
| Outras atividades: participação na Jornada de GH |                 |

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

#### Objetivos

1. Aperfeiçoar o conhecimento adquirido na disciplina;
2. Experimentar a prática pedagógica;
3. Desenvolver competências relacionais frente ao processo de ensino-aprendizagem.

**Atividades destinadas ao monitor**

Executar atividades pedagógicas, condizentes com seu grau de conhecimento e experiência, sob a orientação da professora; Atender aos alunos da disciplina, na forma de: aulas de reforço, auxílio em resolução de lista de exercícios, estudos em grupo, dentre outros;

Constituir elo entre professora e alunos, visando ao desenvolvimento da aprendizagem;

Participar, a critério da professora-orientadora, das aulas ministradas por este da disciplina em que é monitor;

Auxiliar a professora na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, na preparação de material didático e em atividades de classe e/ou de campo;

Auxiliar a professora na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em atividades de classe e/ou de campo;

Auxiliar na correção de atividades avaliativas, com a supervisão e revisão da professora;

Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como revisão de texto, resenhas bibliográficas e outras;

Apresentar trabalhos em encontros, congressos, etc.

**CRONOGRAMA PREVISTO:**

- Contínuo: participação em fóruns de dúvidas no Moodle;
- Contínuo: interlocução alunos/professora;
- Contínuo: busca materiais complementares que possam ser utilizados como apoio aos alunos;
- Aulas presenciais: 23/03, 06 e 27/04, 04/05
- Participação na Jornada de GH: 25/05;
- Elaboração do relatório: julho/2024.
- de

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho do monitor será avaliado de forma contínua e sequencial, a partir do comprometimento do mesmo com suas atividades, pontualidade e assiduidade nos encontros presenciais e virtuais, assim como a partir da entrega de relatório bimestral constando as atividades executadas no período.