



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Rafael André de Barros		
Centro:	Centro de Educação a Distância	Curso:	CST em Gestão Hospitalar
Unidade Curricular/Disciplina:	Políticas de Saúde no Brasil	Qtd de vagas total:	Semestral (02)
Exclusiva do Curso () Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input checked="" type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. A Questão Saúde no Brasil: da prática liberal à intervenção do Estado
2. A Política de Saúde na década de 1980: construção do Projeto de Reforma Sanitária
3. A Consolidação do Projeto de Saúde voltado para o mercado
4. A Saúde no Governo Lula da Silva: algumas reflexões
- 5.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Política de Saúde no Brasil. Disponível em:

http://www.escoladesaude.pr.gov.br/arquivos/File/Politica_de_Saude_no_Brasil_Ines_Bravo



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Rafael André de Barros

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Políticas de Saúde no Brasil

Qtd de vagas total: Semestral ()

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
(x) Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Atividades síncronas e assíncronas online de orientação em plantões semanais de tira-dúvidas dos alunos que apresentem dificuldades em produzir suas respectivas atividades. O monitor deverá reservar 03 dias por semana para acessar aos fóruns de monitoria e prestar ajuda aos colegas que apresentar tais dificuldades.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Síncrono e assíncrono online, a depender da demanda.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não
Atividades de campo:	() sim (x) não
Atividades em biblioteca:	() sim (x) não
Atividades de extensão:	() sim (x) não
Atividades de pesquisa:	() sim (x) não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivos de conhecimento:

1. Relacionar o conceito de política social e de saúde no Brasil e sua importância para a estabilização da ordem sociopolítica;
2. Identificar a proposta constitucional de criação do Sistema Único de Saúde, sua organização, seus princípios;
3. Compreender a caracterização de cuidados essenciais na prestação dos serviços de saúde;
4. Analisar as relações entre Sistema Único de Saúde (SUS) e a Política Nacional de Humanização (PNH).

Objetivos de Habilidades:

Habilitar o aluno para a compreensão e aplicação das Políticas Públicas no Brasil, bem como suas implicações sociais, econômicas, sanitárias e culturais.

Objetivos de Atitudes:

Oferecer ao aluno meios/ferramentas/reflexões de forma a posicionar-se criticamente acerca da importância das Políticas Públicas no Brasil.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Atividades de orientação online síncrona e assíncronas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. As atividades podem ser executadas de qualquer lugar e em qualquer horário, pois são remotas. Para isto, o monitor precisa ter acesso a computador conectado a internet e ter sido aprovado em disciplinas com uso do Moodle.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Para aprovação o aluno deverá atender de forma síncrona e/ou assíncrona dúvidas dos alunos apresentadas pelos fóruns de Monitoria no AVA Moodle, conforme os discentes matriculados na respectiva disciplina apresentarem carência de ajuda.