



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Rafael André de Barros

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Moodle

Qtd de vagas total: Semestral (02)

Exclusiva do Curso ()
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
(x) Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Primeiro Acesso
2. Recuperar Senha
3. Preenchendo seu Perfil
4. Comunicação: Participar de uma Webconferência
5. Ferramenta: Questionário, Tarefa e Fórum.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Souza Júnior, José Ednilson Gomes de Moodle : guia prático do estudante, 2020. 22 p. Disponível em: https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/Moodle-Guia-Pr%C3%A1tico_do_Estudante.pdf Acesso em agosto de 2023.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Rafael André de Barros		
Centro:	Centro de Educação a Distância	Curso:	CST em Gestão Hospitalar
Unidade Curricular/Disciplina:	Moodle	Qtd de vagas total:	Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input checked="" type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Atividades síncronas e assíncronas online de orientação em plantões semanais de tira-dúvidas dos alunos que apresentem dificuldades em identificar os locais de interação no AVA Moodle. O monitor deverá reservar 03 dias por semana para acessar aos fóruns de monitoria e prestar ajuda aos colegas que apresentar tais dificuldades.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Síncrono e assíncrono online, a depender da demanda.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivos de conhecimento:

Relacionar o conceito aprendidos nas diversas disciplinas com a prática da atividade docente.

Objetivos de Habilidades:

Habilitar o aluno para a compreensão e aplicação dos seus conhecimentos obtidos no curso linkando-os na prática pedagógica docente.

Objetivos de Atitudes:

Oferecer ao aluno meios/ferramentas/reflexões de forma a posicionar-se criticamente acerca das entranhas da atividade docente.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Atividades de orientação online síncrona e assíncronas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. As atividades podem ser executadas de qualquer lugar e em qualquer horário, pois são remotas. Para isto, o monitor precisar ter acesso a computador conectado a internet e ter sido aprovado em disciplinas com uso do Moodle.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Para aprovação o aluno deverá atender de forma síncrona e/ou assíncrona dúvidas dos alunos apresentadas pelos fóruns de Monitoria no AVA Moodle, conforme os discentes matriculados na respectiva disciplina apresentarem carência de ajuda.