



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Cristiane Monteiro Pedruzzi

Centro:

CCS

Curso:

Fonoaudiologia

Unidade

Curricular/Disciplina:

Fonoaudiologia Educacional

Qtd de vagas

total:01

Semestral ( x )

Exclusiva do Curso ( x )

Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_  
( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. A realidade educacional do Brasil
2. Estudos de Zorzi e Capellini sobre o processo de alfabetização no Brasil;
3. Desenvolvimento infantil na primeira Infância – habilidades preditoras da aprendizagem da linguagem escrita;
4. Acessibilidade de comunicação para estudantes com alteração de linguagem;
5. Oficinas com os professores – proposta de equipe multidisciplinar.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Stolf MT, Santos NL, D'Angelo I, Del Bianco N, Giaconi C, Capellini SA. Performance of early literacy students in cognitive-linguistic skills during the pandemic. J Hum Growth Dev. 2021; 31(3):484-490. DOI: 10.36311/jhgd.v31.12668

JAIME ZORZI - AS LETRAS FALAM - 2ª EDIÇÃO - MANUAL DE APLICAÇÃO -Pedagogia -UFRGS;

Fernanda Stange Rosil\*; Ariana Lucero Intervenção precoce x Estimulação precoce na clínica com bebês versão impressa ISSN 0101-4838 versão On-line ISSN 2316-6576

Tempo psicanal. vol.50 no.1 Rio de Janeiro jan./jun. 2018



**PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)**

**ORIENTADOR PROPONENTE**

Nome:	Cristiane Monteiro Pedruzzi		
Centro:	CCS	Curso:	Fonoaudiologia
Unidade Curricular/Disciplina:	Fonoaudiologia Educacional	Qtd de vagas total:	01 Semestral ( x )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

**DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA**

Ler e interpretar conteúdos referentes a disciplina;  
 Acompanhar as atividades de campo – pratica da disciplina: organizar o cronograma das visitas às unidades educacionais;  
 Organizar os protocolos e instrumentos de observação, trabalho e avaliação da disciplina;  
 Acompanhar e divulgar o material disponibilizado na disciplina para consulta e conhecimento teórico.  
 Organizar encontros on line ou presenciais de devolutiva dos trabalhos de campo com a equipe das unidades educacionais parceiras da disciplina.

**HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA**

Quarta-feira das 13h as 15h

**TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER**

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Organizar e acompanhar o cronograma das visitas
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Organizar e disponibilizar material de estudo teórico da disciplina
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Fazer interlocução com o projeto de extensão carrossel – com a disciplina (parte de campo)
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Pesquisar e elaborar artigos referentes ao conteúdo da disciplina
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Tirar dúvidas do conteúdo, disponibilizar material, auxilio no trabalho de campo
Outras atividades:		

**DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR**

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)  
 O monitor obterá o conhecimento teórico e da realidade do contexto educacional na nossa região, as demandas de promoção e de dificuldades de aprendizagem nas unidades educacionais. As habilidades e atitudes de aprendizagens desenvolvidas serão referentes à abordagem de atuação de promoção de linguagem referentes a equipe pedagógica e aos alunos da educação pública da região; organização de encontros com professores, pais e alunos sobre demandas específicas da interface entre linguagem e aprendizagem;

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Organizar e acompanhar o cronograma das visitas – atividade de campo -12 h por discente\ semestre

Organizar e disponibilizar material de estudo teórico da disciplina - 04 horas – nas primeiras semanas com a professora irá organizar o material o qual ficará arquivado no drive para acesso ao grupo.

Fazer interlocução com o projeto de extensão carrossel – com a disciplina (parte de campo). Participar e conversar com os extensionistas fazendo uma interlocução com estudantes com demanda de acessibilidade de comunicação na escola e como a disciplina nas horas práticas pode colaborar. 04h\mensal

Pesquisar e elaborar artigos referentes ao conteúdo da disciplina -

Tirar dúvidas do conteúdo, disponibilizar material, auxílio no trabalho de campo, quando algum discente solicitar – 2h \mensal

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado por meio da frequência, pontualidade, participação, interesse e execução das atividades.