



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Maria Luiza Morais Regis Bezerra Ary

Centro: CCI

Curso: Terapia Ocupacional

Unidade Curricular/Disciplina: Ética e Deontologia em T.O.

Qtd de vagas total: 04  
Semestral ( x )

Exclusiva do Curso ( x )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_  
( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Objeto da Ética
2. Caráter histórico da Moral
3. Coação externa, interna e Responsabilidade Moral
4. O código de ética da Fisioterapia e Terapia Ocupacional
5. Associações e sindicatos

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-Resoluções do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional

-BATTISTI Mario Cesar Guimaraes, QUIRINO, Gustavo. **Ética do cuidado código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional**. Editora Musa, 2006.

-BOFF, Leonardo. **ÉTICA E MORAL: A busca dos fundamentos**. Petropolis,RJ:Vozes,2003.

\_\_\_\_\_ **Ethos Mundial: Um consenso mínimo entre os humanos**. RJ: Sextante, 2003.

-VAZQUEZ,A.S. **Ética**. Rio de Janeiro: Sextante 2003



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Maria Luiza Morais Regis Bezerra ARY		
Centro:	CCI	Curso:	Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina:	Módulo : Ética e Deontologia em T.O.	Qtd de vagas total:04	Semestral (X )
Exclusiva do Curso (X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

**Acompanhar o desenvolvimento dos alunos e orientá-los à respeito das aulas e seminários;**

- Escolher, discutir e debater sobre o filme que será utilizado em sala sobre o tema
- Ter um horário para atendimento ao aluno
- Pensar e escrever uma possível ação de extensão para este módulo
- Orientar os alunos a respeito da construção do trabalho escrito dos seminários
- Construir questionários a respeito das aulas dadas em sala de aula

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

QUINTA FEIRA DAS 14:00 ÀS 18:00

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim (X) não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim (X) não	
Atividades em biblioteca:	(X) sim ( ) não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim (X) não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim (X) não	
Atendimento ao aluno:	(X) sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)  
O aluno ao final da monitoria deverá ter habilidades de escuta qualificada para ajudar os alunos nas atividades de aprendizagem; deverá propor uma ação de extensão que se articule com a disciplina com possibilidade de articular a pesquisa também, deverá ter adquirido o conhecimento mais profundo a respeito dos conteúdos dados em sala; adquirir capacidade de planejamento, organização e análise dos processos de aprendizagem explorados em sala.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O aluno ao final da monitoria deverá ter habilidades de escuta qualificada para ajudar os alunos nas atividades de aprendizagem; deverá propor uma atividade de extensão que se articule com a disciplina com possibilidade de articular a pesquisa também, deverá ter adquirido o conhecimento mais profundo a respeito dos conteúdos dados em sala; adquirir capacidade de planejamento, organização e análise dos processos de aprendizagem explorados em sala.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

- Pela frequência
- Capacidade de cumprir com os prazos de atividades pactuadas com a docente
- Criatividade em propor uma ação de extensão e se possível de pesquisa que se articule com a disciplina;
- Entrega da proposta escrita com as normas da ABNT
- Cumprir o horário de atendimento ao alunato e ser capaz de tirar as dúvidas e orientar a respeito dos seminários da disciplina