



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Maria Luiza Morais Regis Bezerra Ary

Centro: CCI

Curso: Terapia Ocupacional

Unidade Curricular/Disciplina: Ética e Deontologia em T.O.

Qtd de vagas total: 04
Semestral (x)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Objeto da Ética
2. Caráter histórico da Moral
3. Coação externa, interna e Responsabilidade Moral
4. O código de ética da Fisioterapia e Terapia Ocupacional
5. Associações e sindicatos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-Resoluções do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional

-BATTISTI Mario Cesar Guimaraes, QUIRINO, Gustavo. **Ética do cuidado código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional**. Editora Musa, 2006.

-BOFF, Leonardo. **ÉTICA E MORAL: A busca dos fundamentos**. Petropolis,RJ:Vozes,2003.

_____ **Ethos Mundial: Um consenso mínimo entre os humanos**. RJ: Sextante, 2003.

-VAZQUEZ,A.S. **Ética**. Rio de Janeiro: Sextante 2003



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Maria Luiza Morais Regis Bezerra ARY				
Centro:	CCI	Curso:	Terapia Ocupacional		
Unidade Curricular/Disciplina:	Módulo : Ética e Deontologia em T.O.	Qtd de vagas total:04	Semestral (X)		
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Acompanhar o desenvolvimento dos alunos e orientá-los à respeito das aulas e seminários;

- Escolher, discutir e debater sobre o filme que será utilizado em sala sobre o tema
- Ter um horário para atendimento ao aluno
- Pensar e escrever uma possível ação de extensão para este módulo
- Orientar os alunos a respeito da construção do trabalho escrito dos seminários
- Construir questionários a respeito das aulas dadas em sala de aula

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

QUINTA FEIRA DAS 14:00 ÀS 18:00

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	()sim (X) não	
Atividades de campo:	()sim (X) não	
Atividades em biblioteca:	(X)sim () não	
Atividades de extensão:	()sim (X) não	
Atividades de pesquisa:	()sim (X) não	
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
O aluno ao final da monitoria deverá ter habilidades de escuta qualificada para ajudar os alunos nas atividades de aprendizagem; deverá propor uma ação de extensão que se articule com a disciplina com possibilidade de articular a pesquisa também, deverá ter adquirido o conhecimento mais profundo a respeito dos conteúdos dados em sala; adquirir capacidade de planejamento, organização e análise dos processos de aprendizagem explorados em sala.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O aluno ao final da monitoria deverá ter habilidades de escuta qualificada para ajudar os alunos nas atividades de aprendizagem; deverá propor uma atividade de extensão que se articule com a disciplina com possibilidade de articular a pesquisa também, deverá ter adquirido o conhecimento mais profundo a respeito dos conteúdos dados em sala; adquirir capacidade de planejamento, organização e análise dos processos de aprendizagem explorados em sala.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

- Pela frequência
- Capacidade de cumprir com os prazos de atividades pactuadas com a docente
- Criatividade em propor uma ação de extensão e se possível de pesquisa que se articule com a disciplina;
- Entrega da proposta escrita com as normas da ABNT
- Cumprir o horário de atendimento ao alunato e ser capaz de tirar as dúvidas e orientar a respeito dos seminários da disciplina