



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	ADRIANA DI MARTELA ORSI				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	TECNOLOGIA ASSISTIVA II		Qtd de vagas total:	02	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Tipos de próteses de membros superiores e inferiores;
2. Princípios de confecção e aplicação das órteses;
3. Órteses nas adaptações;
4. Cadeiras de rodas;
5. Muletas e andadores;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CARVALHO, J.A. **Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação**. 2ª ed., São Paulo: Manole, 2003.
- DECARLO, M. M.; LUZO, M.C. **Terapia ocupacional-reabilitação física e contextos hospitalares**. São Paulo: Roca, 2004.
- PEDRINELLI, A. **Tratamento do paciente com amputação**. 1ª ed. São Paulo: Roca, 2004.
- PIERSON, F. M. **Princípios e técnicas de cuidados com o paciente**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- TEIXEIRA, E. et al. **Terapia ocupacional na reabilitação física**. 1ª ed. São Paulo: Roca, 2003.
- TROMBLY, K. **Terapia ocupacional para disfunções físicas**. 5ª ed. São Paulo: Santos, 2005.

Adriana Di Martella Orsi
Maceió, 17/07/2023



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	ADRIANA DI MARTELLA ORSI				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	TECNOLOGIA ASSISTIVA II			Qtd de vagas total:	Anual () Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ (X) Terapia Ocupacional 02 () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades serão desenvolvidas semanalmente, sob supervisão da docente e/ou colaboradores do módulo e contemplam participação em atividades teóricas e práticas.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Quintas-feiras de 10 às 12 – presencial (2 horas semanais)

Horários flexíveis – grupos de atendimento ao aluno (2 horas semanais)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X)sim () não
Atividades de campo:	()sim () não
Atividades em biblioteca:	(X)sim () não
Atividades de extensão:	()sim () não
Atividades de pesquisa:	()sim () não
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Propiciar as iniciativas de tomada de decisão, na comunicação, na liderança e na transmissão de conhecimentos acerca de recursos de tecnologia assistiva.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os monitores devem ter horário disponível às quintas-feiras de 10 às 12 para acompanhamento das atividades junto os alunos, para:

- Oferecer apoio quanto às referências para os assuntos explanados em sala;
- Servir de elo entre a turma e o docente, trazendo suas demandas de aprendizado;
- Auxiliar na execução das aulas práticas junto ao docente;
- Participar do grupo de suporte para tirar dúvidas via Moodle.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O aluno será avaliado pela sua assiduidade e capacidade de interagir e executar as atividades propostas.

Adriana Di Martella Orsi