



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Vagner Herculano de Souza		
Centro:	Centro de Educação a Distância	Curso:	CST em Gestão Hospitalar
Unidade Curricular/Disciplina:	Gestão de Serviços Hospitalares II	Qtd de vagas total:	Semestral (02)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input checked="" type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Arquitetura Hospitalar
2. Hotelaria Hospitalar

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARDOSO, C et al. Hotelaria, Hospitalidade e Humanização. Grupo A Educação S/A. Porto Alegre, 2020. Disponível em <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9786556900827/236>

OLIVEIRA. S. M. K; Affonso, L. M. F. Fundamentos da Administração Hospitalar e Saúde. Grupo A Educação S/A. Porto Alegre, 2019. Disponível em <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788595028630/7>



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Vagner Herculano de Souza

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Gestão De Serviços Hospitalares II

Qtd de vagas total: Semestral (2)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
(x) Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Atividades síncronas e assíncronas online de orientação em plantões semanais de tira-dúvidas dos alunos que apresentem dificuldades em produzir suas respectivas atividades. O monitor deverá reservar 2 horas em 3 dias por semana para acessar aos fóruns de monitoria e prestar ajuda aos colegas que apresentar tais dificuldades.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Síncrono e assíncrono online, a depender da demanda.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: () sim (x) não

Atividades de campo: () sim (x) não

Atividades em biblioteca: () sim (x) não

Atividades de extensão: () sim (x) não

Atividades de pesquisa: () sim (x) não

Atendimento ao aluno: (x) sim () não

Outras atividades:

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

O Monitor deverá contribuir no desenvolvimento e suporte aos objetivos da disciplina, de acordo com a descrição abaixo:

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivos de conhecimento:

1. Relacionar o conceito de política social e de saúde no Brasil e sua importância para a estabilização da ordem sociopolítica;
2. Identificar a proposta constitucional de criação do Sistema Único de Saúde, sua organização, seus princípios;
3. Compreender a caracterização de cuidados essenciais na prestação dos serviços de saúde;
4. Analisar as relações entre Sistema Único de Saúde (SUS) e a Política Nacional de Humanização (PNH).

Objetivos de Habilidades:

Habilitar o aluno para a compreensão e aplicação das Políticas Públicas no Brasil, bem como suas implicações sociais, econômicas, sanitárias e culturais.

Objetivos de Atitudes:

Oferecer ao aluno meios/ferramentas/reflexões de forma a posicionar-se criticamente acerca da importância das Políticas Públicas no Brasil.

Atividades destinadas ao monitor

Atividades de orientação online síncrona e assíncronas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. As atividades podem ser executadas de qualquer lugar e em qualquer horário, pois são remotas. Para isto, o monitor precisar ter acesso a computador conectado a internet e ter sido aprovado em disciplinas com uso do Moodle.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Será avaliado o processo de cumprimento das atividades pré-estabelecidas no plano de ensino da disciplina e da qualidade de suporte ofertada no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem