



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO - CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

**Ata da Sessão Ordinária do Conselho Superior
Universitário – CONSU, realizada no dia 7 de
fevereiro de 2023, pela plataforma virtual
Google Meet disponível através do e-mail
institucional da UNCISAL.**

1 **Aos sete dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e três**, às quatorze horas e
2 cinco minutos, através da plataforma virtual Google Meet disponível no e-mail
3 institucional da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL,
4 reuniram-se os conselheiros para a Sessão Ordinária do Conselho Superior Universitário -
5 Consu, convocados por meio de correio eletrônico. **Conselheiros Presentes:** O Reitor,
6 presidindo a sessão, Prof. Henrique de Oliveira Costa; a Vice-reitora, Profa. Ilka do
7 Amaral Soares; o Pró-reitor de Ensino e Graduação, Prof. George Márcio da Costa e
8 Souza; a Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação, Profa. Mara Cristina Ribeiro; a Pró-
9 reitora de Extensão, Profa. Maria Margareth Ferreira Tavares; o Pró-reitor de Gestão
10 Administrativa, Prof. Thiago Henrique Batista Rodrigues; a Pró-reitora de Gestão de
11 Pessoas, Sra. Ana Maria Jatobá Correia Ramirez; a Pró-reitora Estudantil, Profa. Liliane
12 Correia Toscano de Brito; a Supervisora do Hospital Escola Dr. Helvio Auto, Sra. Rita de
13 Cássia Rebelo Lemos; a Diretora do Centro de Ciências Integradoras, Profa. Francine
14 Souza Loureiro de Mendonça Caetano; a Diretora do Centro de Ciências da Saúde, Profa.
15 Sandra Adriana Zimpel; o Diretor do Centro de Educação a Distância, Prof. Vagner
16 Herculano de Souza; o Diretor do Centro de Tecnologia, Prof. Gustavo Henrique de
17 Figueiredo Vasconcelos; a Diretora Geral da Escola Técnica de Saúde Profa. Valéria Hora,
18 Sra. Janaína Andrade Duarte; a Coordenadora do Núcleo de Ciências Biológicas, Profa.
19 Flaviana Santos Wanderley; a Coordenadora do Núcleo de Ciências Exatas, Profa. Karina
20 Rossana Menezes Schüssler; a Coordenadora do Núcleo de Ciências Humanas Sociais e de
21 Políticas Públicas, Profa. Ana Raquel de Carvalho Mourão; a Coordenadora do Núcleo de
22 Saúde do Adulto e do Idoso, Profa. Maria do Desterro da Costa e Silva; a Coordenadora do
23 Núcleo de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Profa. Helena
24 Rodrigues Câmara; a Coordenadora do Núcleo de Educação Tecnológica, Profa. Vivian
25 Sarmento de Vasconcelos; a Coordenadora do Núcleo de Educação a Distância, Profa.
26 Cynara Maria da Silva Santos; o Coordenador do Curso de Medicina, Prof. Fernando
27 Antonio Pedrosa Fidelis; a Coordenadora do Curso de Enfermagem, Profa. Aline de
28 Araújo Marques Mousinho; a Coordenadora do Curso de Fisioterapia, Profa. Alexsandra
29 de Souza Pedrosa; a Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional, Profa. Monique



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

30 Carla da Silva Reis; o Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas,
31 Prof. Reinaldo Alves da Silva; o Coordenador do Curso Tecnológico em Alimentos, Prof.
32 Ewerton Amorim dos Santos; o Coordenador do Curso de Segurança no Trabalho, Prof.
33 Éder da Silva Rocha Santos; o Coordenador do Curso de Sistemas para Internet, Prof.
34 Paulo Henrique Gomes Silva; o Coordenador do Curso de Processos Gerenciais, Prof.
35 Graciliano Ramos Alencar do Nascimento; o Coordenador do Curso de licenciatura em
36 Matemática pelo sistema UAB/Uncisal, Prof. Alessandro de Melo Omena; o Coordenador
37 do Curso de licenciatura em Física pelo sistema UAB/Uncisal, Prof. Jobson de Araújo
38 Nascimento; o Representante dos Coordenadores dos Cursos Técnicos, Prof. Adailton
39 Isnal; a Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Adjunto
40 (suplente), Profa. Maria Lucélia da Hora Sales; a Representante docente do Centro de
41 Ciências Integradoras – Categoria Assistente, Profa. Bárbara Patrícia da Silva Lima; o
42 Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Auxiliar (suplente),
43 Prof. Luis Fernando Hita; a Representante docente do Centro de Ciências da Saúde –
44 Categoria Adjunto, Profa. Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana; o Representante da
45 Associação dos Docentes da Uncisal, Prof. Jarbas de Goes Nunes; o Representante do
46 Corpo Técnico-Administrativo – Nível Médio, Sr. Jeanderson Ferreira de Oliveira; o
47 Representante discente do Diretório Acadêmico de Medicina, Acad. Edson Gabriel de
48 Lima Lopes; a Representante discente do Centro Acadêmico de Enfermagem, Acad.
49 Mariane Cristine Silva Bastos; a Representante discente do Centro Acadêmico de
50 Fisioterapia, Acad. Islane Alessandra Alves Bandeira; a Representante discente do
51 Diretório Acadêmico de Fonoaudiologia, Acad. Claudiane Soares da Silva; a
52 Representante discente do Diretório Acadêmico de Terapia Ocupacional, Acad. Isa
53 Mariana Santos Silva; o Representante discente do Diretório Acadêmico dos Tecnológicos,
54 Acad. Roselander de Lima Barros; o Representante discente do Diretório Central dos
55 Estudantes, Acad. Maykon Wanderley Leite Alves da Silva; o Representante da Federação
56 das Indústrias do Estado de Alagoas, Prof. Alfredo Raimundo Correia Dacal. **Demais**
57 **Presentes:** Rudja Maria Leite de Abreu, representante dos Coordenadores de Cursos
58 Técnicos (suplente); José Robson Soares Rocha, representante docente do Centro de
59 Ciências Integradoras – Categoria Assistente (suplente); Waldez Cavalcante Bezerra,
60 representante da Associação dos Docentes da Uncisal (suplente); Ana Aline Rodrigues
61 Oliveira, representante discente do Centro Acadêmico de Enfermagem (suplente); Maria
62 Sandyelma Duarte Bastos, representante discente do Diretório Acadêmico de
63 Fonoaudiologia (suplente); Ana Beatriz Paiva Oliveira, representante discente do Diretório
64 Acadêmico de Terapia Ocupacional (suplente); Janine Melo de Oliveira; Juliane Cabral



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

65 Silva; Leonarly Silva; Rafaela da Silva Cruz Sampaio; Williams Pacífico Araújo dos
66 Santos, coordenador jurídico; Tania Katia de Araújo Mendes; Milton Vieira Costa;
67 Marcela Fernandes Peixoto; Maisa Gomes Brandão Kullo; Bianca Seixas Campelo;
68 Emanuely da Silva Magalhães; Luciana Aparecida Corá; Marily Oliveira Barbosa; Rafaela
69 Oliveira; Amanda de Mesquita Vasconcelos Fonseca, respondendo pela Coordenação
70 Administrativa do CONSU. **PAUTA:** Apreciação da ata da sessão ordinária do dia 6 de
71 dezembro de 2022; Apreciação da ata da sessão ordinária do dia 10 de janeiro de 2023;
72 Assunção *ad referendum* dos Coordenadores de Curso; Assunção *ad referendum* dos
73 Coordenadores de Núcleo; Posse dos representantes discentes do Diretório Acadêmico de
74 Fonoaudiologia (Da Nossa Voz): Claudiane Soares da Silva (titular) e Maria Sandyelma
75 Duarte Bastos (suplente); Posse dos representantes da Associação de Professores da
76 Uncisal - Apro-Uncisal: Jarbas de Goes Nunes (titular) e Waldez Cavalcante Bezerra
77 (suplente). Devolutiva da Câmara Acadêmica: Apreciação da proposta de Projeto Político
78 Pedagógico para o Curso de Bacharelado em Enfermagem, para os anos de 2023 a 2027,
79 posta no processo E:41010.0000000983/2023. Devolutiva da Câmara de Gestão:
80 Apreciação da proposta do Regimento Geral. **Iniciando** os trabalhos, Prof. Henrique de
81 Oliveira Costa, presidindo a sessão, realizou a leitura da pauta e passou a palavra para a
82 coordenadora administrativa do Consu, Sra. Amanda Mesquita. Sem considerações, a ata
83 da sessão ordinária do dia 6 de dezembro de 2022 foi aprovada com 23 (vinte e três) votos
84 a favor, 4 (quatro) abstenções e nenhum voto contra. Prof. Henrique Costa informou que
85 precisaria se ausentar da sessão, mas que a Profa. Ilka do Amaral conduziria em sua
86 ausência, bem como desejou Feliz Ano Novo a todos os conselheiros. Seguindo para a
87 apreciação da ata seguinte, foi esclarecido que os coordenadores de curso e de núcleo
88 foram nomeados em período posterior ao dia da sessão de janeiro e por isso não poderiam
89 votar a favor ou contra, dito isso, a ata da sessão ordinária do dia 10 de janeiro de 2023 foi
90 aprovada com 12 (doze) votos a favor, 16 (dezesesseis) abstenções e nenhum voto contra.
91 Foram realizadas as assunções dos Coordenadores de Curso, bem como dos Coordenadores
92 de Curso e a Profa. Ilka do Amaral esclareceu que estes precisaram ser nomeados
93 novamente pelo Palácio e por esse motivo reconduziram no Consu. Foram realizadas as
94 posses dos representantes discentes do Diretório Acadêmico de Fonoaudiologia (Da Nossa
95 Voz) Claudiane Soares da Silva (titular) e Maria Sandyelma Duarte Bastos (suplente) e dos
96 representantes da Associação de Professores da Uncisal - Apro-Uncisal: Jarbas de Goes
97 Nunes (titular) e Waldez Cavalcante Bezerra (suplente), os quais foram recebidos com
98 boas vindas por todos os conselheiros. Prof. Jarbas Nunes agradeceu as boas vindas, se
99 colocou à disposição, informou que estava trabalhando em colegiado e convidou os



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

100 professores para se associar com a finalidade de fortalecer a categoria. Prof. Henrique
101 Costa reforçou o convite em relação a associação docente e destacou a importância da
102 representação do movimento estudantil e da docência na Universidade. Profa. Francine
103 Loureiro deu boas vindas aos prezados novos conselheiros e parabenizou-os pela
104 disponibilidade para auxiliar no Conselho Universitário da Uncisal. Dando continuidade,
105 foi apresentada a devolutiva da Câmara Acadêmica relativa a apreciação da proposta de
106 Projeto Político Pedagógico para o Curso de Bacharelado em Enfermagem, para os anos de
107 2023 a 2027, posta no processo E:41010.0000000983/2023. Prof. Vagner Herculano
108 destacou que a Profa. Lucélia Sales foi a responsável por apresentar o projeto de forma
109 detalhada, inclusive foi solicitado que ela trouxesse algo mais resumido para o Consu pois
110 a apresentação durou em torno de 1 (uma) hora e meia e, que o Projeto foi aprovado com
111 13 (treze) votos a favor, 1 (uma) abstenção e nenhum voto contra na Câmara Acadêmica.
112 Profa. Aline Marques seguiu com a apresentação, pois havia voltado das férias, disse que a
113 proposta anterior era que o PPC fosse lançado em 2019 mas houve um atraso por conta da
114 pandemia, relatou que a grande questão do novo currículo era a Legislação Federal a
115 seguir, onde explanava que o currículo deveria contemplar 10% (dez por cento) da carga
116 horária para as atividades da curricularização da extensão, então baseado na última visita
117 de avaliação externa explicou que algumas questões foram atualizadas e melhoradas. Foi
118 percebido que o currículo integrado e os eixos horizontais do curso estavam dando certo,
119 ressaltou a necessidade de readequação de algumas questões em razão da necessidade da
120 inserção no mercado de trabalho no cenário alagoano, bem como sobre o território de
121 Maceió. Realizou uma breve explanação sobre a questão pedagógica, os atos legais, sobre
122 a necessidade de diminuição da carga horária total do curso, a necessidade de igualar a
123 distribuição de carga horária do estágio supervisionado hospitalar e do estágio
124 supervisionado em unidade básica, falou sobre as atividades da curricularização da
125 extensão, destacou que foram mantidas as atividades complementares conforme as
126 Diretrizes Nacionais Curriculares, tratou sobre o tempo mínimo e máximo de
127 integralização e sobre o perfil do profissional do egresso, trouxe dados a respeito da
128 comunicabilidade entre o curso e seus egressos e estudantes, sobre os processos de
129 avaliação e acompanhamento do curso, tratou do desempenho da Universidade no Exame
130 Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), sobre as avaliações internas do curso, a
131 gestão do curso, sobre a caracterização do corpo docente em relação as suas titulações,
132 sobre a caracterização do corpo docente em relação a carga horária, sobre o corpo discente,
133 discorreu quanto ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde e de
134 mobilidade acadêmica, quanto a organização estudantil e a organização didático



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

135 pedagógica. Apresentou a matriz curricular, destacando as principais alterações realizadas
136 e atentou que foi realizada uma proposta de uma carga horária que o aluno pudesse
137 desenvolver ao longo da formação, principalmente em relação as atividades extensionistas,
138 por possuir bastante flexibilidade. A carga horária do curso ficou em 4.400 (quatro mil e
139 quatrocentas) horas, divididas entre 900 (novecentas) horas em estágio curricular, 3.000
140 (três mil) horas para as unidades curriculares obrigatórias, 400 (quatrocentas) horas para
141 curricularização da extensão e 100 (cem) horas para as atividades complementares. O
142 Presidente do Consu parabenizou pelos trabalhos, destacou a dificuldade na elaboração de
143 um PPC de tal magnitude, tendo em vista que o curso era muito bem avaliado e havia a
144 necessidade de diminuição na carga horária além do acréscimo na questão da
145 curricularização da extensão. Comentou a respeito da carga horária docente e a necessidade
146 de apoio para que os processos pudessem caminhar adiante, falou da conversa realizada
147 com a Secretaria da Primeira Infância e a necessidade de fazer parceria com o intuito de
148 fortalecer a carga horária docente, em razão da dificuldade de abraçar outros projetos.
149 Profa. Flaviana Wanderley parabenizou pela apresentação, falou sobre a redução no ciclo
150 básico na anatomia, fisiologia, microbiologia e parasitologia, questionou como se daria a
151 abordagem de conteúdos tão essenciais e, como proposta, perguntou se seria possível a
152 aprovação do documento com a ressalva de realizar uma revisão com as disciplinas do
153 ciclo básico, tendo em vista a importância da abordagem dos conteúdos. Profa. Ilka do
154 Amaral assumiu a sessão em razão da ausência temporária do Prof. Henrique Costa,
155 parabenizou o NDE (Núcleo Docente Estruturante) e a todos os professores que faziam o
156 curso, perguntou se a redução da carga horária foi uma exigência e a Profa. Aline Marques
157 esclareceu que a redução foi uma recomendação referente a última avaliação externa, pois
158 cursos não tão extensos eram bem vistos pelo MEC (Ministério da Educação) pela questão
159 da inserção, relatou que entendia a importância do ciclo básico, mas que hoje prezava por
160 um ensino menos conteudista e menos horista, mais voltado para o aprendizado em si e
161 trabalhando com outras formas de aprendizado. Profa. Aline Marques continuou
162 explicando como se deram as alterações em relação a carga horária de cada eixo, o ciclo
163 básico sempre teve muito problema em relação a discussão da matéria, mas que a nova
164 matriz precisava ser implantada. Sra. Ana Jatobá explicou que o processo de aumento de
165 carga horária dos professores estava no Gabinete Civil desde o começo de dezembro para
166 análise do governador, agendou uma reunião com o sindicato para dar ciência do que
167 estava ocorrendo e destacou que o Prof. Henrique Costa estava na luta para conseguir a
168 questão da carga horária, bem como a questão da dedicação exclusiva. Dando
169 continuidade, em relação às ações curriculares de extensão Profa. Margareth Tavares falou



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

170 que o termo atividades extensionistas de curricularização não era utilizado, pediu que
171 houvesse a adequação e que todos os professores ficassem cientes de tal ação, por fim
172 destacou que as portas da Pró-reitoria estavam abertas para retirada de quaisquer dúvidas.
173 O conselheiro Maykon Wanderley parabenizou a coordenação de curso, NDE e colegiado
174 do curso de enfermagem pelo excelente trabalho, em relação ao ciclo básico falou que era
175 sabido que a redução da carga horária de algumas disciplinas era bem complicada e
176 trazendo a experiência dele no curso de medicina, relatou ter sido um pouco traumatizante,
177 pois o ciclo básico a seu ver parecia ser um curso avançado em algumas questões por ser
178 muito conteudista, oralista e não trabalhava metodologias ativas, mas que via a importância
179 de todas as disciplinas no seu cotidiano estando no sexto ano do curso para sua formação.
180 Relatou que não sabia como o curso iria lidar com a redução da carga horária, mas que era
181 de suma importância tratar de todos os assuntos mais importantes e que o NDE precisaria
182 discutir bastante sobre como ficaria a situação do curso. Discorreu brevemente como
183 aconteceram as discussões no curso de medicina em 2018 quando da implantação das
184 ações curriculares de extensão. Com relação ao PPC apresentado, parabenizou a questão da
185 extensão, pois não ficou engessada e deu maior autonomia ao estudante, chamou atenção
186 na página 61 (sessenta e um) em relação a Entidade Estudantil que seria para constar
187 “Centro Acadêmico de Enfermagem Eva Farias” e parabenizou a equipe pelo trabalho
188 hercúleo. Profa. Francine Loureiro parabenizou o curso de enfermagem, com seus
189 respectivos colegiados na construção do documento e demonstrou preocupação na redução
190 da carga horária, pois os conteúdos eram essenciais para a formação para o profissional da
191 saúde, bem como se mostrou preocupada em relação na questão dos professores que
192 estavam pleiteando o aumento de carga horária de 20 (vinte) horas para 40 (quarenta)
193 horas. Profa. Ilka do Amaral acreditou que não traria nenhuma repercussão no processo do
194 aumento para as 40 (quarenta) horas, pois estava completamente instruído no Gabinete
195 Civil aguardando a implantação, com relação a carga horária docente para os professores
196 do ciclo básico, ressaltou que não faltaria carga horária para esses professores. Prof. Milton
197 Costa parabenizou o trabalho hercúleo da equipe, aproveitou para dizer que o Nucib
198 (Núcleo de Ciências Biológicas) sempre esteve à disposição e presente a todo o momento
199 para discussão do tema. Defendeu as disciplinas do ciclo básico, deixando claro de que
200 havia um prejuízo real pois elas faziam a estrutura para que os estudantes pudessem
201 aprender as específicas, exemplificou a situação da fisiologia e sob seu ponto de vista
202 ressaltou que com a diminuição da carga horária assuntos que seriam discutidos passariam
203 a ser discutidos superficialmente, portanto sugeriu que as horas fossem repensadas e que
204 não fosse retirada carga horária do ciclo básico, pois particularmente isso o preocupava



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

205 muito tendo em vista que estava impactando no comprometimento da qualidade do
206 profissional . Lembrou que havia uma exigência mínima de carga horária de 4 (quatro) mil
207 horas e que a UFAL no curso de enfermagem tinha 5.294 (cinco mil, duzentas e noventa e
208 quatro) horas, já a Uncisal ficaria com 4.534 (quatro mil, quinhentas e trinta e quatro)
209 horas, então humildemente pediu que tal situação fosse revista, pois se preocupava com a
210 formação dos enfermeiros e tinha a nítida certeza que haveria o decaimento da formação.
211 Profa. Ilka do Amaral destacou que a discussão era bastante saudável e importante para o
212 curso. No chat, Profa. Lucélia Sales colocou “Não foi em cima da carga horária dos
213 docentes e sim na concepção que tivemos da formação em enfermagem. No formato da
214 matriz integrada. No formato das interfaces que o modulo profissional aprofunda e aborda
215 as ciências básicas nas ciências da enfermagem. Vamos sentar com vocês para pensar nas
216 competências sem prejuízo nos componentes.”. Prof. Luis Hita afirmou ter gostado muito
217 do trabalho, se mostrou preocupado que em 2023 ainda se falava em ciclo básico e ciclo
218 especializado, que foi retirado das orientações pedagógicas no ano 2000, então acabavam
219 esquecendo da integralidade dos conteúdos. Defendendo fortemente o curso de
220 enfermagem, ressaltou que a valoração não era somente em relação a quantidade de horas,
221 mas sim a questão do ensino-aprendizagem, onde deveria ensinar ao aluno a melhor forma
222 de aprender e onde ele deveria buscar o aprendizado e destacou que o professor estava em
223 constante aprendizado, assim como o estudante. Em atenção a preocupação da Profa.
224 Francine Loureiro, destacou que a distribuição da carga horária estava muito bem colocada
225 em diversas atividades como extensão, como pesquisa, como gerenciamento, como
226 intervenções ou acompanhamento do aluno, defendeu a necessidade de abrir a prática
227 pedagógica e ressaltou que o aluno estava sendo introduzido na integralidade do cuidar do
228 ser humano e da comunidade. Por fim, parabenizou o NDE e declarou apoio ao novo
229 documento. A Vice-reitora defendeu o olhar voltado a pesquisa e extensão, que a questão
230 da carga horária também deveria ser voltada a esses pontos, pois a Universidade precisava
231 crescer em ambos os aspectos. Profa. Lucélia Sales agradeceu a fala do Prof. Luis Hita por
232 representar bastante o trabalho do curso, destacou que não era fácil mudar o currículo,
233 pensamentos e concepções e que as propostas apresentadas estavam pensando sempre no
234 melhor para a Universidade. Prof. Reinaldo Alves parabenizou a todos os envolvidos,
235 ressaltando que o trabalho estava sendo reconhecido de acordo com a nota, destacou que
236 mexer com o Projeto Pedagógico do Curso era bastante complicado na questão da logística
237 e nas adequações necessárias e, em relação a disciplina fundamentos de ciência e
238 tecnologias em saúde, posta no quarto ano, perguntou como seria realizada a abordagem e
239 se tinham pensado em chamar os cursos tecnológicos, pois a Universidade ainda tinha



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

240 muito a fazer na área de tecnologia em saúde. Perguntou se os processos dos docentes
241 estavam em separado no gabinete ou se estavam juntos e a Sra. Ana Jatobá explicou que
242 todos estavam no mesmo processo no Gabinete Civil e depois cada situação seria tratada
243 de forma separada, estavam a depender da autorização do Governador. No chat, em relação
244 às considerações do Prof. Reinaldo Alves, Profa. Lucélia Sales colocou “Isso professor.
245 Estamos resgatando parte do módulo que tínhamos quando o curso nasceu. Vamos precisar
246 de vocês nesse olhar e fazer interprofissional” “Temos ainda que melhorar o que
247 desenhamos e vamos trabalhar desde as tecnologias em enfermagem até as tecnologias da
248 saúde. Trazendo a Telessaude, prontuário eletrônico e demais ferramentas que
249 potencializam o fazer em saúde”. Prof. Fernando Fidelis parabenizou a todos os
250 envolvidos, disse que acreditava que a redução da carga horária estaria a depender da
251 metodologia que seria utilizada e concordou com o Prof. Luis Hita em suas intervenções.
252 Profa. Mara Ribeiro reforçou a ideia e afirmou que aquela era uma concepção pedagógica
253 que o curso de enfermagem estava propondo para que o Consu pudesse pensar, destacou
254 que a mudança era necessária e adaptações seriam feitas para haver um progresso,
255 parabenizou o Prof. Luis Hita por sua fala, destacou as metodologias ativas, os maiores
256 espaços de áreas verdes e a possibilidade do aluno poder escolher o caminho de
257 aprendizado para dar autonomia e protagonismo para sua formação, destacou que as DCNs
258 (Diretrizes Curriculares Nacionais) indicavam que o docente fosse o indicador de
259 caminhos e estudante pudesse protagonizar sua formação, nesse sentido a mudança
260 ampliaria de forma ativa o aprofundamento do conhecimento e sob seu ponto de vista não
261 existia a diminuição de carga horária relacionada a diminuição de potencial de
262 conhecimento. Profa. Francine Loureiro se sentiu contemplada com as diversas falas e em
263 relação ao aumento de carga horária do docente e lembrou que o assunto foi trazido pela
264 Pró-reitora de Gestão de Pessoas que ficou refletindo se sofreria impacto sobre o processo
265 seletivo interno realizado na Uncisal. Prof. George Souza relatou que se sentiu
266 contemplado nas palavras da Profa. Mara Ribeiro e do Prof. Luis Hita, parabenizou a
267 enfermagem, o NDE e os professores, falou que acompanhou as discussões de perto e as
268 angústias relativas às mudanças, que as discussões estavam ocorrendo a mais de um ano e
269 sendo amadurecidas junto ao grupo, inclusive levando em consideração as avaliações
270 anteriores de seus pares que se debruçaram em cima das diretrizes que orientavam o curso
271 de enfermagem no âmbito nacional e levaram em consideração o reflexo da própria
272 enfermagem, então sob seu ponto de vista, as alterações levaram em consideração os
273 preceitos técnicos e a mudança era conceitual, que já não era condizente com o modelo
274 flexneriano antigo, então toda a discussão era importantíssima para gerar uma reflexão e



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

275 perpassar aos demais cursos, com a finalidade de gerar um modelo com conteúdo mais
276 horizontal e tendo o aluno como protagonista do seu conhecimento, por fim propôs que o
277 tema fosse votado da forma como estava, pois havia sido amplamente discutido no curso e
278 na Câmara Acadêmica. Profa. Aline Marques agradeceu a contribuição de todos, pois em
279 seu ponto de vista a maior parte dos conselheiros apoiou a proposta, falou que o novo
280 assustava, mas que esperava bons resultados da nova proposta, destacou que a discussão
281 durou por volta de dois anos, que o perfil do egresso foi pensado assim como a
282 contemporaneidade e que o intuito era realmente de ficar mais próximo da realidade atual.
283 Ressaltou como foram realizados os estudos e o que mais pesou foi a reclamação dos
284 alunos relativa a exaustão no aprendizado. Profa. Lucélia Sales se mostrou emocionada
285 pelo momento, agradeceu a todos, disse que desde 2017 o grupo tinha ideias inovadoras do
286 ponto de vista técnico e realizou um resgate histórico de como o novo Projeto Pedagógico
287 foi construído, mostrando a importância do profissional da enfermagem. Profa. Ilka do
288 Amaral lançou as duas propostas discutidas, a primeira foi a proposta do Curso de
289 Enfermagem e que foi aprovada na Câmara Acadêmica e a segunda proposta foi trazida
290 pela Profa. Flaviana Wanderley e pelo Prof. Milton Vieira, que seria rever a questão da
291 carga horária das disciplinas dos primeiros anos do curso. Após votação, foram
292 computados 30 (trinta) votos na primeira proposta, 3 (três) votos na segunda proposta e 2
293 (duas) abstenções. Profa. Ilka do Amaral informou que a primeira proposta tinha sido a
294 escolhida, parabenizou o curso de enfermagem e passou a palavra ao Prof. Henrique Costa,
295 que iria conduzir o restante da sessão. O Presidente do Consu parabenizou o curso pela
296 aprovação e seguiu para o próximo ponto de pauta relativa a apreciação da proposta do
297 Regimento Geral, a qual demandou muitos meses de discussões e parabenizou de forma
298 especial o Prof. Gustavo Vasconcelos que conduziu a discussão com serenidade e
299 dinamismo. Profa. Francine Loureiro perguntou se houve a devolutiva do Poder Executivo
300 do Estado de Alagoas quanto ao Estatuto da Universidade, já que o Regimento dependia
301 dele para ser aprovado e o Prof. Henrique Costa respondeu que houve uma demora grande
302 no retorno da Sesau (Secretaria de Estado da Saúde de Alagoas), mas que retornou
303 recentemente para a Uncisal com alguns pequenos pontos de sugestão para alteração e
304 houve a preferência de que a discussão do Regimento Geral ocorresse, pois talvez fosse
305 necessária a realização de alguns ajustes que pudessem impactar no Estatuto. Profa.
306 Francine Loureiro perguntou se mesmo com as pequenas alterações, talvez não fosse
307 interessante o documento retornar ao Consu para posteriormente enviar para o Governo do
308 Estado e o Prof. Henrique Costa respondeu que a princípio faria a finalização da discussão
309 do Regimento e posteriormente, se necessário, faria a finalização do Estatuto. Prof.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

310 Gustavo Vasconcelos relatou que a proposta do novo Regimento Geral foi discutida em 26
311 (vinte e seis) reuniões na Câmara de Gestão, cada reunião utilizando as 3 (três) horas
312 protegidas, contabilizou uma média de 80 (oitenta) horas de reunião, em que cada ponto foi
313 discutido linha por linha, então o documento foi lido e discutido na íntegra na Câmara de
314 Gestão e em alguns momentos conselheiros da Câmara Acadêmica eram chamados para
315 darem seus pareceres técnicos, então a discussão foi extremamente rica e detalhada, bem
316 como informou que a reunião que deu início a discussão do Regimento foi em 9 de março
317 de 2021. Agradeceu aos conselheiros da Câmara de Gestão e a todos aqueles que não eram
318 conselheiros da Câmara de Gestão por todas as contribuições, inclusive dos discentes e se
319 colocou à disposição para eventuais destaques. Destacou que todo o documento estava em
320 consonância com a lei delegada, que trouxe a ETSAL (Escola Técnica de Saúde Professora
321 Valéria Hora) como Unidade Acadêmica junto aos quatro Centros de Ensino e adaptações
322 de acordo com a realidade de cada setor da Universidade. Prof. Henrique Costa pediu para
323 registrar na ata seu agradecimento a cada um que participou direta e indiretamente, que
324 toda a comunidade foi ouvida, realizou agradecimentos especiais ao Prof. Alfredo
325 Raimundo Correia Dacal e ao Prof. Luis Fernando Hita pela experiência e conhecimento
326 relativos à Uncisal, que estes viveram o início e continuavam vivendo intensamente a
327 Universidade e eram duas figuras extremamente presentes nas discussões, que inclusive
328 deveriam ser homenageados sempre por serem figuras muito importantes. O acad. Maykon
329 Wanderley parabenizou a equipe pela Câmara de Gestão pelo debate e afirmou que
330 realmente foi chamado para o debate que falava sobre o discente, explicou que foi
331 convocada uma reunião com todos os presidentes de Centros e Diretórios Acadêmicos,
332 junto com o DCE (Diretório Central dos Estudantes) para debater e acreditou que seria
333 adotada a metodologia usada na reunião seria a discussão dos pontos alterados em relação
334 ao documento antigo, afirmou ainda que não houve tempo hábil para convocar uma
335 extraordinária junto aos colegas para debater mais o documento e sugeriu que houvesse um
336 tempo maior para discussão entre os pares antes de debater com o Pleno. Profa. Francine
337 Loureiro parabenizou toda a equipe, lembrou que a discussão do Regimento estava sendo
338 realizada desde antes de 2021 com a composição da comissão e era sabido que o
339 Regimento era um espelho do Estatuto, por fim parabenizou a equipe que fez parte da
340 comissão anterior, bem como a atual comissão e concordou com a proposta do acad.
341 Maykon Wanderley para discutir o documento junto aos pares e depois levar ao Conselho
342 Pleno. Prof. Gustavo Vasconcelos afirmou que a discussão começou em 2019, onde muitas
343 comissões foram criadas e muitas discussões foram realizadas, achou as sugestões dadas
344 bastante pertinentes, pois acabaria otimizando a próxima reunião e solicitou que na



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

345 sequência os apontamentos fossem mais diretos. Prof. Henrique Costa esclareceu que a
346 metodologia foi alterada justamente porque se o documento fosse analisado ponto a ponto
347 demandaria muito tempo, assim como foi com o Estatuto que era um documento muito
348 mais enxuto e solicitou que os conselheiros pudessem ser mais diretos e assertivos com
349 suas pontuações, concordando que a reunião pudesse continuar em uma outra data. Profa.
350 Mara Ribeiro sugeriu que fosse dada continuidade na sessão para a semana seguinte e
351 parabenizou a todos que participaram, principalmente ao Prof. Gustavo Vasconcelos. Após
352 concordância dos conselheiros, ficou acordado que a sessão continuaria em um outro
353 momento. Profa. Ilka do Amaral sugeriu pensar em duas possibilidades como proposta,
354 sendo a primeira para dia 14 de fevereiro e a segunda para dia 16 de fevereiro. Prof. Luis
355 Hita solicitou que as sessões fossem organizadas de acordo com os horários previstos de
356 acordo com as sessões ordinárias. Profa. Francine Loureiro corroborou com a fala do Prof.
357 Luis Hita. Após discussões, foi acordado que quem pudesse participar da continuidade da
358 sessão nos dois dias pudesse votar em ambas as propostas, pois não eram excludentes. A
359 primeira proposta para continuidade da sessão no dia 14 de fevereiro às 8 (oito) horas
360 obteve 26 (vinte e seis) votos, já a segunda proposta para continuidade da sessão no dia 16
361 de fevereiro às 14 (quatorze) horas obteve 11 (onze) votos, portanto, a continuidade da
362 presente sessão ficou acordada para o dia 14 de fevereiro às 8 (oito) horas. Sobre o
363 estacionamento, Prof. Henrique Costa informou que o ambiente estava quase pronto, mas
364 que ainda tinha um serviço a ser concluído e pediu um pouco mais de paciência, informou
365 que a biblioteca iniciou a reforma e tinha conseguido reestruturar a questão financeira para
366 isso, esclareceu que diversas reformas pontuais continuaria acontecendo, mas estavam
367 sendo bem encaminhadas. Com relação às desapropriações, falou que o processo estava
368 concluído dentro da Uncisal e tinha sido mandado para empenho, no entanto faltava
369 liberação financeira por parte do Governo do Estado para ser realizado o pagamento. Prof.
370 Gustavo Vasconcelos lembrou que todo o documento foi discutido exaustivamente,
371 reforçou o pedido de que fossem pontuais nos apontamentos e deu a dica de que todos
372 estivessem com a Lei Delegada do lado para se basear. Finalizados os debates, Prof.
373 Henrique de Oliveira Costa agradeceu a todos e suspendeu a sessão às dezessete horas e
374 cinco minutos. **Retomada a discussão** no dia quatorze de fevereiro de dois mil e vinte e
375 três, às oito horas e cinco minutos, Prof. Henrique Costa realizou a leitura da pauta,
376 destacou que houve um amplo debate na Câmara de Gestão sobre a proposta para o novo
377 Regimento Geral com a participação de membros da Câmara Acadêmica e da comunidade
378 da Uncisal, principalmente nos temas técnicos e passou a palavra ao Prof. Gustavo
379 Vasconcelos, que comandou brilhantemente todo o processo de confecção do novo



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

380 documento. Prof. Gustavo Vasconcelos lembrou que na semana anterior foi solicitado
381 por alguns conselheiros um tempo pra dar uma olhada no Regimento e esse tempo foi
382 considerado, então naquele dia cada um iria apresentar os destaques para discussão. O
383 acad. Maykon Wanderley parabenizou a Câmara de Gestão pelos trabalhos feitos, disse
384 que o movimento estudantil agradeceu o chamamento na reunião para discussão dos
385 artigos 227 ao 235, falou que seria mais interessante que fosse realizada a leitura dos
386 pontos de que foram alterados para deixar mais claro o que foi mexido e como a proposta
387 da metodologia já estava posta trouxe alguns pontos para debate. Prof. Gustavo
388 Vasconcelos relatou que partiu de um pressuposto de que todos estavam cientes que
389 modificações seriam necessárias, pois as propostas estiveram em consulta pública e elas
390 vieram de professores, estudantes, das pró-reitorias e da comunidade no geral, então foi daí
391 que partiu a construção do documento apresentado naquele momento, destacou que as
392 reuniões serviram de muito aprendizado e que baseado na experiência das 26 (vinte e seis)
393 reuniões na Câmara de Gestão, tinha receio de precisar passar por mais 26 (vinte e seis) ou
394 mais reuniões no Consu para discutir tudo aquilo que já tinha sido discutido, então a ideia
395 era que a Câmara de Gestão entregasse ao Consu o produto final. Sugeriu ao acad. Maykon
396 Wanderley que alguns componentes discentes presentes na Câmara Acadêmica pudessem
397 migrar para a Câmara de Gestão, para que os discentes pudessem ter representações em
398 ambas as Câmaras e destacou a importância de que na criação do novo documento, os
399 discentes pudessem ter as mais diversas representações nas novas Câmaras. O acad.
400 Maykon Wanderley sugeriu alterações nos artigos 227 e 228 a fim de melhorar o texto.
401 Prof. Alfredo Dacal realizou um breve histórico, falou que aqueles documentos aprovados
402 iriam gerar desdobramentos para atualização dos demais, que o documento seguiu a Lei
403 Delegada e precisava de adequações, bem como que o processo estava aberto em média a
404 quatro anos e por isso tinham sido feitas inúmeras discussões antes de chegar ao Conselho.
405 Concordou com a alteração posta nos artigos 227 e 228, no entanto se mostrou preocupado
406 em relação a quantidade de representantes no Consu e propôs que a representação discente
407 fosse apenas pelo DCE. Prof. Gustavo Vasconcelos esclareceu que o tema tratado não foi
408 em relação a representação no Consu e sim somente em relação ao corpo discente da
409 Uncisal, a única questão frisada reforçou que o corpo discente era representado na íntegra
410 pelo DCE e o Prof. Alfredo Dacal passou a entender o que foi tratado, concordando com o
411 exposto. Prof. Jarbas Nunes perguntou se iria modificar de “núcleos” para “centros” no
412 artigo 124 e o Prof. Gustavo Vasconcelos respondeu acabou passando despercebido e
413 “núcleo” não estava previsto na Lei delegada, portanto acabou sendo excluído. Profa.
414 Helena Câmara relatou ter ficado com uma dúvida em relação ao artigo 228, parágrafo



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

415 único na parte dos “interesses gerais dos discentes”, que após discussões acabou sendo
416 substituído por “as atividades de caráter cívico, social, cultural, científico, técnico, artístico
417 e desportivo”. A acad. Mariane Bastos realizou um destaque para alteração no artigo 68,
418 para realizar acréscimo um suplente no Conselho Gestor. Diante do questionamento da
419 acadêmica, Prof. Gustavo Vasconcelos estendeu a questão da suplência também para o
420 corpo docente, após concordância dos conselheiros. No artigo 225, inciso XXIII, Profa.
421 Francine Loureiro sugeriu a retirada da palavra “regulares”, pois de acordo com o
422 dicionário a palavra tinha relação com “ordenado” e “frequente” e nas reuniões
423 extraordinárias era uma excepcionalidade. O acad. Maykon Wanderley solicitou que as
424 atribuições dos professores ficassem mais evidentes no artigo 221, § 1º, pois muitos
425 professores se recusavam a fazer pesquisa e extensão, questionou a respeito do artigo 225,
426 inciso X, pois a divulgação era bastante importante, bem como em relação artigo 174,
427 inciso I se não seria pertinente acrescentar a palavra “obrigatoriamente”, quando da
428 apresentação do plano de ensino. Prof. Gustavo Vasconcelos concordou com todos os
429 questionamentos, falou que não sabia se poderia colocar a obrigatoriedade no documento,
430 mas que sabia da obrigação do docente em apresentar o plano de ensino no início do
431 semestre, complementando que o docente precisava apresentar ainda antes junto aos
432 Centros e que precisava do retorno dos alunos quando o professor não o fizesse. A questão
433 do artigo 221, falou que os professores deveriam sim cumprir todas as funções, mas que já
434 existia um documento norteador e não poderia colocar a questão da obrigatoriedade, pois
435 em algum momento o docente poderia estar envolvido com outras atividades e não estar
436 desenvolvendo todas as atividades em conjunto, completou ainda informando que o
437 documento norteador nasceu da necessidade de revisar a carga horária docente e, que no
438 plano individual de trabalho a carga horária do docente era distribuída. Prof. Alfredo Dacal
439 explicou que em alguns casos era praticamente impossível realizar a pesquisa, o ensino e a
440 extensão no mesmo semestre e sugeriu que ficasse amarrada pelo menos a necessidade de
441 realização de duas atividades. Profa. Maísa Kullok relatou que seria difícil exigir como
442 obrigatoriedade os três segmentos ao docente, no entanto no § 2º já trazia as penalidades e
443 que era necessário exercer as atividades para que este pudesse progredir. Em relação ao
444 artigo 225, inciso X falou que existia uma portaria do MEC (Ministério da Educação) de
445 que era obrigatório o planejamento estar disponível, inclusive ser público no site
446 institucional. No inciso X do artigo 225 foi acrescentado o termo “tornar público”. Profa.
447 Sandra Zimpel disse que entendeu que o Centro passaria a ficar com a parte administrativa
448 e a Coordenação ficaria com a parte pedagógica. Prof. Luis Hita complementou dizendo
449 que o plano de ensino ficaria com os cursos. Prof. Gustavo Vasconcelos destacou que a



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

450 importância seria para publicizar. A acad. Islane Bandeira solicitou uma pequena
451 modificação no artigo 86, inciso V e no artigo 95, inciso V, onde ambos seriam para
452 acrescentar a representação suplente. No *caput* do artigo 174, Profa. Helena Câmara
453 sugeriu o acréscimo da palavra “pedagógicos” pois o termo estava bastante vago. No artigo
454 174, inciso I, Profa. Francine Loureiro sugeriu a troca da palavra “obrigatoriamente” pelo
455 termo “dever”, pois a expressão era forte e concordou com a Profa. Máisa Kullok no artigo
456 221 pois no contexto já tinha determinado a necessidade de cumprimento das obrigações
457 do docente. No artigo 174, inciso I os conselheiros retiraram o termo “obrigatoriamente, no
458 início do período letivo” e acrescentaram “devendo ocorrer formalmente no início do
459 período letivo” no fim da sentença, a fim de garantir a divulgação. No artigo 166, o acad.
460 Maykon Wanderley ficou com uma dúvida se tinham copiado e colado a narrativa que
461 regia a reavaliação e o Prof. Gustavo Vasconcelos ressaltou que o tópico tinha sido
462 bastante discutido na época, pois foram vistas algumas falhas em regulamentos anteriores,
463 foi ajustado para uma situação atual e para o novo regulamento de avaliação, então o
464 documento do Regimento Geral poderia nortear o processo de avaliação para substituir o
465 de 2019. Reforçou a melhora da questão da revisão do desempenho acadêmico, questões
466 de entendimento do que era reavaliação e segunda chamada e a questão do cálculo que
467 estava errado no documento anterior. Um outro destaque de elucidação no §2º do artigo 10
468 foi realizado pelo acad. Maykon Wanderley pois no documento não explicitava quantas
469 reconduções seriam possíveis, inclusive também houve um destaque de elucidação no §2º
470 do artigo 7º sobre a mesma tratativa. Profa. Francine Loureiro entendeu que seriam dois
471 anos consecutivos, que no Conselho de Curadores falava da questão da recondução e por
472 isso acreditou que os outros Conselhos também poderiam seguir a mesma orientação. Prof.
473 Henrique Costa disse que não via problema em reconduzir em mais de uma vez, o Prof.
474 Gustavo Vasconcelos falou que o entendimento poderia ser estendido aos demais
475 Conselhos (Consu, Consepe e Cura), o acad. Maykon Wanderley sugeriu a expansão aos
476 Conselhos Gestores e as sugestões foram acatadas pelos conselheiros, sendo realizada a
477 padronização nas temáticas de recondução, suplência e substituição dos membros no
478 Conselhos retromencionados. No artigo 17, Profa. Francine Loureiro falou que a consulta
479 pública continha uma lista tríplice que acabava sendo enviada ao Governador, tal qual
480 constava no Regimento atual, nesse raciocínio perguntou como ocorria o envio da lista ao
481 Governo, caso houvesse a inscrição de apenas duas chapas, indagando se o Consu enviaria
482 o terceiro nome, pois se a lista era tríplice o entendimento era que seriam enviados três
483 nomes. Prof. Henrique Costa esclareceu que na última eleição foi somente uma chapa, na
484 penúltima foram três chapas e anteriormente foram duas. Explicou que normalmente o



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

485 Conselho indicava dois nomes só para constar de pessoas que não tinham interesse em
486 participar, mas não impedia de enviar de três chapas, falou que nas últimas eleições foram
487 enviados os nomes escolhidos pela consulta pública e foi aceito pelo Governador sem
488 maiores problemas. Prof. Gustavo Vasconcelos lembrou que na última eleição foi enviado
489 o nome da chapa única e foi explicado que não constavam mais inscrições, já na anterior
490 foram enviados os nomes das três e explicou exatamente o que aconteceu com a consulta,
491 inclusive constavam as porcentagens dos dois turnos. Prof. Henrique Costa disse que não
492 via nenhuma objeção em permanecer da maneira que estava, até porque o Governador
493 podia ou não aceitar o nome vencedor na consulta pública. Profa. Francine Loureiro
494 mostrou preocupação em deixar esclarecida a situação sem desrespeitar a autoridade do
495 Governador do Estado, pois não havia garantia da autonomia da Universidade. Prof.
496 Alfredo Dacal falou que em quase 50 (cinquenta) anos de Universidade alguns políticos
497 tentaram privatizar a Uncisal, então era necessário ter muito cuidado, informou que a LDB
498 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) regulamentava as Universidades
499 públicas e recomendava que as nomeações dos dirigentes fossem realizadas após consulta
500 pública e a lista tríplice fosse enviada com os números dos mais votados, nesse caso
501 poderia acrescentar algo sobre a situação de candidatura única, o candidato indicaria mais
502 dois nomes para compor a lista tríplice a ser elaborada pelo Conselho Superior. Prof.
503 Gustavo Vasconcelos falou a respeito da Lei nº 9192/1995 que estabelecia o processo de
504 escolha dos dirigentes universitários e falava da lista tríplice que era encaminhada ao
505 dirigente máximo. Profa. Máisa Kullok considerou que a LDB falava sobre gestão
506 democrática e gestão participativa, o que existia era a Lei nº 9192/1995 que tratava da
507 escolha federal e o Governo do Estado seguia a Lei Federal, que acabou sendo atualizada
508 posteriormente, mas ainda assim garantia a questão da lista tríplice, então acatar a lista era
509 uma prática dos Conselhos Universitários Federais, Estaduais e até Municipais. Entendeu a
510 preocupação da Profa. Francine Loureiro, mas não via como modificar a escrita do artigo,
511 por não ter uma lei que desse embasamento para tal. Continuando a discussão no artigo 17,
512 seguindo ao § 2º, Profa. Francine Loureiro solicitou que colocasse no fim da sentença
513 “sendo permitida uma única recondução”. Entre os artigos 166 e 168, Profa. Helena
514 Câmara ficou em dúvida sobre a revisão de desempenho e o Prof. Gustavo Vasconcelos
515 explicou que a revisão de desempenho era coletiva ou individual, sendo a primeira
516 assegurada para todos, relatou que havia uma grande falha de alguns docentes de não dar
517 uma devolutiva das atividades aos alunos, então se algum discente não se sentisse
518 contemplado poderia pedir uma revisão de desempenho individual. Profa. Francine
519 Loureiro explicou que na situação posta o desempenho era individual e não coletivo e a



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

520 proposta da Profa. Helena Câmara foi incluir “individuais e/ou coletivas”. Prof. Gustavo
521 Vasconcelos esclareceu que os artigos que estavam sendo discutidos tratavam da revisão
522 do desempenho e não da prova ou atividade avaliativa em si, inclusive um dos maiores
523 ganhos para docentes e discentes foi esclarecer no regimento que a atividade avaliativa
524 ocorresse na sala de aula e dentro do cronograma, portanto a proposta não cabia naquela
525 situação mas que podia ficar como proposta. Sobre a temática discutida o acad. Maykon
526 Wanderley ficou com receio de ocorrer confusão entre a atividade avaliativa e a revisão de
527 desempenho, já que os termos confundiam e seguindo para o destaque de elucidação no
528 artigo 67, falou que entendeu que o Conselho de Classe seria equivalente ao NDE (Núcleo
529 Docente Estruturante) e o Conselho Escolar equivalente a um possível Colegiado, sendo
530 que não encontrou nos artigos subsequentes a composição do Conselho Escolar e a dúvida
531 era justamente nesse sentido. Prof. Gustavo Vasconcelos frisou outro ganho no documento
532 que era trazer a Etsal para junto dos Centros de Ensino e destacou o § 4º onde descrevia
533 que a atuação e representação dos dois Conselhos seria definida em Regimento Interno.
534 Profa. Máisa Kullo esclareceu que aquela era uma particularidade da educação básica e da
535 escola técnica e não do ensino superior e por isso o conselheiro Maykon Wanderley não
536 tinha conseguido encontrar explicitado no documento, explicou que na educação básica o
537 Conselho Escolar era obrigatório e fundamental por funcionar como um colegiado de
538 acompanhamento pedagógico, principalmente na escola técnica da Uncisal por ser um
539 órgão com profissionais que já estavam atuando. O acad. Maykon Wanderley falou no
540 mesmo sentido de não ter os componentes nas Câmaras de Legislação e Normas e de
541 Orçamento e Patrimônio e percebeu que as considerações estariam expostas no Regimento
542 Interno e o Prof. Gustavo Vasconcelos atentou que se o documento trouxesse a
543 composição, estrutura e todas as particularidades de cada Conselho, este ficaria enorme e
544 talvez até confuso. O outro ponto abordado pelo conselheiro Maykon Wanderley foi a
545 composição no Consu no artigo 7º, pois foi amplamente discutido pelo corpo discente e
546 percebeu que a intenção foi enxugar a quantidade de componentes do Consu, no entanto
547 ficou em dúvida em relação a distinção feita entre os discentes indicados pelo DCE e os
548 discentes indicados pela Etsal nas alíneas “h” e “i”, visto que em ambas as situações todos
549 eram discentes da Universidade, portanto solicitou a supressão da alínea “i” e substituição
550 de “três” para “quatro representantes discentes, indicados pelo Diretório Central dos
551 Estudantes”. Prof. Gustavo Vasconcelos explicou que a intenção não era segregar, era
552 garantir a participação de quatro alunos, sendo um deles com a garantia de ser da Etsal e o
553 conselheiro Maykon Wanderley afirmou que o movimento estudantil não trabalhava com
554 distinções e que haveria um processo interno para escolha dos membros, com observância



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

555 no perfil do indicado para compor, inclusive pensando nos discentes dos cursos
556 tecnológicos, bem como os das pós-graduações e do ensino técnico. Profa. Francine
557 Loureiro lançou uma reflexão diante do exposto, perguntou a nível de diretório foi pensado
558 em incluir parágrafos, a fim de garantir a representação discente da Etsal ou da pós-
559 graduação e o acad. Maykon Wanderley explicou que na leitura prévia do documento e
560 apontando a supressão da alínea foi justamente no sentido de trabalhar posteriormente em
561 uma normativa interna, pois para mudar o Estatuto do DCE era bastante complexo por
562 necessitar convocar um Congresso pegar o documento e integrar ao próprio Estatuto e
563 falou acerca do Conselho de Entidades de Base (CEB), onde foi convocada uma reunião
564 desse Conselho para discussão da proposta do Regimento junto aos discentes. Profa.
565 Francine Loureiro disse que tinha conhecimento do que era o CEB pois já tinha sido de
566 diretório acadêmico, apesar de hoje ter sido aprimorado e estava bem diferente da década
567 de 80 (oitenta), perguntou se houve a discussão para garantir a representatividade do
568 discente da graduação, pós-graduação e ensino técnico e se não podia realizar a criação de
569 um parágrafo com as especificidades, pois quando reportava a alíneas anteriores remetia a
570 categorias específicas. No chat, Prof. Alfredo Dacal colocou “Sendo garantido vaga para
571 categorias dos cursos técnicos tecnológico, graduação e pós-graduação.” e o Prof. Paulo
572 Henrique colocou “só um ajuste: Técnico, graduação e pós-graduação, porque tecnológico
573 é graduação (tecnológico, bacharelado, licenciatura)”. Prof. Gustavo Vasconcelos pensou
574 que em determinado momento a Uncisal poderia não ter um curso em andamento na Etsal
575 ou na pós-graduação e se amarrasse as representações talvez não fosse prudente, então na
576 sua opinião com o DCE apresentando alguém com perfil para representar os interesses de
577 todos os estudantes da Instituição seria o suficiente. Profa. Mara Ribeiro opinou que o
578 documento deveria ultrapassar pessoas, então não tinha como garantir que a próxima
579 gestão do DCE fosse tão coerente quanto essa estava sendo, solicitando assim que
580 houvesse uma forma de acrescentar uma ação de que os representantes deveriam
581 representar todos os discentes, pensando na diversidade de todos os cursos de toda a
582 Uncisal. No chat a acad. Mariane Bastos colocou “Professora Mara, queria acrescentar que
583 quando falamos de DCE, já falamos que está representando todos os estudantes da
584 uncisal”. O Acad. Maykon Wanderley e o Prof. Gustavo Vasconcelos falaram sobre a
585 atualização em 2018, onde o Movimento Estudantil ganhou maior autonomia e que o DCE
586 era a maior representação dos discentes na Universidade, garantindo todos os níveis e
587 modalidades. Analisando o artigo 10, entendendo que houve diminuição na composição
588 dos discentes no Consu e verificando que no artigo citado sobre o Consepe, todos os
589 coordenadores de curso estavam descritos na composição, a acad. Mariane Bastos



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

590 questionou o motivo de ter ocorrido uma diminuição dos discentes e não dos
591 coordenadores e sugeriu que se mantivesse a quantidade dos coordenadores, mantivesse a
592 quantidade dos discentes dos seus respectivos Centros, Diretórios e DCE. Prof. Gustavo
593 Vasconcelos explicou que o Consu teve uma redução de membros e que se reuniria menos,
594 pois somente os pontos mais críticos seriam tratados e o Consepe passaria a ser o grande
595 Conselho. Na sugestão do Maykon Wanderley, Prof. Alfredo Dacal sugeriu colocar a
596 palavra “preferencialmente” por entender a preocupação do aluno, então na sua opinião
597 não estaria preso ao curso e daria a possibilidade de ter o representante com a
598 responsabilidade do DCE, já em relação a sugestão da acad. Mariane Bastos mostrou
599 preocupação em relação ao *quorum*. Sobre a colocação do Prof. Alfredo Dacal, a acad.
600 Mariana Bastos explicou que quando o uso de suplentes era realizado ou mesmo quando as
601 reuniões eram remotas o *quorum* não era problema, pois os discentes sempre se
602 organizavam para estarem presentes. Prof. Gustavo Vasconcelos solicitou que fosse votada
603 a questão da representação discente de cada curso no inciso II do artigo 10. No §3º do
604 artigo 170 e inciso V do artigo 171, a acad. Mariane Bastos disse que as temáticas sobre
605 reavaliação e segunda chamada foram abordadas no CEB, que entendia a questão do
606 cronograma e deixou como sugestão de que a segunda chamada fosse possível, já deixando
607 a informação posta no cronograma para contemplar os alunos que faltassem por motivo de
608 força maior. Prof. Gustavo Vasconcelos explicou que a avaliação final era um último
609 recurso que a Universidade ofertava para o aluno que não atingiu a nota para a aprovação,
610 então eram vinte semanas letivas que não contemplavam a avaliação final e não tinha como
611 fazer segunda chamada de uma avaliação final porque era um recurso que a Universidade
612 estava ofertado ao aluno, não existia nas semanas letivas e porque foi discutido que
613 legalmente essa avaliação final não seria possível fazer, por ter que tratar de alocação de
614 carga horária de professor, das férias dos docentes, das férias dos discentes, ou seja, tinha
615 que mexer com muitos fatores para algo que a Universidade estava dando como
616 oportunidade. Profa. Francine Loureiro lembrou que em ambos os artigos continham
617 informações de que os casos omissos seriam analisados pela Coordenação de Curso, então
618 todo e qualquer caso que não estivesse sido previsto poderia ser analisado, a exemplo de
619 uma intercorrência com o aluno ou mesmo com a Instituição. Prof. Henrique Costa
620 informou que o horário da sessão estava bastante avançado e sugeriu uma votação para
621 poder dar continuidade na discussão até doze horas, no entanto acreditou que às onze horas
622 e trinta minutos as discussões teriam finalizado e o Prof. Gustavo Vasconcelos sugeriu que
623 os conselheiros pudessem se ater às inscrições para realizar o fechamento. Em votação,
624 foram computados 19 (dezenove) votos a favor pela continuidade da sessão. Continuando,



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

625 a acad. Mariane Bastos informou que no inciso ou parágrafo anterior tinha descrito que o
626 aluno não poderia requerer, ou seja, não era caso omissos e ele não teria direito, então se
627 pudesse ser deixado em aberto talvez fosse mais interessante. Prof. Gustavo Vasconcelos
628 afirmou que a acadêmica podia ter certeza de que se fosse deixado em aberto as situações
629 mais diversas iriam aparecer e os casos omissos seriam deixados para aquelas situações
630 mais dramáticas, a exemplo, uma inundação, então se o aluno abrisse um processo e
631 encaminhasse para a coordenação de curso a análise seria muito mais objetiva, então a
632 regra geral era para a garantia de que todos os prazos pudessem ser cumpridos, com o
633 intuito de não gerar graves problemas de fechamento de cronograma e encerramento de
634 semestre, mas que a situação poderia ficar como proposta do movimento estudantil de que
635 poderia requerer. A acad. Mariane Bastos complementou dizendo o “requerer” seria de
636 acordo com as regras postas no regimento e que talvez a proposta conseguisse facilitar a
637 análise da coordenação do curso. Referente a Etsal, Prof. Adailton Isnal explicou que
638 quando se tratava dos colegiados da educação profissional, quando houve a inclusão das
639 observações, foi mediante uma consulta realizada junto ao Conselho Estadual de
640 Educação, a qual as escolas técnicas estavam submetidas quando da solicitação de
641 credenciamento e autorização de funcionamento, então era necessário entender que a Etsal
642 era regida por uma Legislação própria e no que dizia respeito dos Órgãos Colegiados na
643 escola técnica, foi realizada uma consulta ao Conselho Estadual de Educação e ele colocou
644 que existia uma Resolução da educação básica que deveria ser utilizada nas escolas
645 técnicas, então as terminologias utilizadas eram oriundas da Resolução. Por fim, concordou
646 com a escrita do que estava posto do Regimento. Profa. Mara Ribeiro voltou na ideia do
647 Prof. Alfredo Dacal de colocar “preferencialmente” na questão dos estudantes, pois
648 estavam chegando na Propep queixas de discentes da *lato sensu* e da *stricto sensu* de que
649 gostariam de ter mais espaço no Consu, então na sua opinião colocar “preferencialmente”
650 não mudaria a defesa dos discentes. Atentou que na parte onde o docente prestava
651 concurso e precisava trabalhar ensino, pesquisa e extensão, coube a palavra
652 “preferencialmente”, então naquele caso deixava a mensagem de que a gama de
653 diversidade estaria representada. O acad. Maykon Wanderley informou que no Consu
654 estavam trabalhando com vagas limitadas, já no Consepe dava para pensar na palavra
655 “preferencialmente” por ter muitos estudantes, ressaltou nunca ter visto Regimento
656 fazendo a caracterização que estava sendo feita e que era realizada uma análise dos perfis
657 que iriam representar o Conselho Superior, por fim ressaltou que as queixas deveriam ser
658 levadas ao DCE para serem verificadas uma melhor forma de representação e não para o
659 Regimento da Universidade. Profa. Mara Ribeiro falou que como Pró-reitora tinha que



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

660 expor os direcionamentos, pois chegavam nela solicitações que ela não precisaria estar
661 defendendo e sim o Movimento Estudantil, por isso acabava passando a impressão de que
662 as categorias da *lato sensu* e da *stricto sensu* não estavam se sentindo representadas. A
663 partir da colocação, o acad. Maykon Wanderley solicitou que as informações fossem
664 encaminhadas para qualquer membro da gestão o DCE e ressaltou que o Diretório defendia
665 os mais diversos interesses dos discentes. Profa. Mara Ribeiro afirmou que sempre
666 defendeu que os discentes procurassem o DCE e que sua preocupação era voltada ao
667 futuro, caso não houvesse uma gestão tão atuante quanto aquela que se importava com a
668 diversidade, por fim informou que aquela era uma sugestão, mas que retiraria a proposta e,
669 caso fosse necessário a temática poderia voltar a ser discutida em um outro momento. No
670 artigo 127, Profa. Aline Marques relatou que o curso estava com dificuldades em relação a
671 integralização do currículo antes do estágio, sob sua ótica seria interessante ter uma
672 normativa institucional e não nos PPCs (Projetos Pedagógicos dos Cursos), portanto
673 sugeriu colocar dois parágrafosao invés do parágrafo único. Prof. Gustavo Vasconcelos
674 explicou que a integralização do currículo antes do estágio não ocorria nos tecnológicos.
675 Profa. Maísa Kullok afirmou primeiramente que o estágio era componente curricular, cada
676 diretriz de curso determinaria como ele seria complementado e por isso foi colocado em
677 um único parágrafo, a regulamentação própria não era o PPC e sim a diretriz do curso,
678 então no caso da enfermagem, especificamente, se estivesse posto na diretriz que seria
679 necessário integralizar para fazer o estágio, era Lei e não institucional, por causa da
680 determinação do curso, considerando que nem todo curso tinha estágio obrigatório como
681 componente curricular, Profa. Aline Marques informou que tal situação não estava posta na
682 diretriz e Profa. Maísa Kullok disse que se não estava na diretriz era para ser definido no
683 PPC e poderia fazer uma normativa interna, baixada pela Proeg, mas não no Regimento
684 pois este contemplava educação básica e superior. Prof. Gustavo Vasconcelos realizou um
685 destaque no artigo 168, solicitando a retirada de “individuais e/ou coletivas” para não
686 confundir com o tipo de revisão de desempenho. Destacou que houve uma discussão
687 bastante madura em relação a representação dos discentes e incluiu as mesmas
688 considerações de suplência e recondução no Consu e Consepe nos artigos 7º e 10,
689 respectivamente. Foi realizada uma votação referente às modificações postas do artigo 1º
690 ao 9º e foram computados 27 (vinte e sete) votos a favor, 1 (uma) abstenção e nenhum voto
691 contra. Prof. Alfredo Dacal sugeriu um voto de louvor ao Prof. Gustavo Vasconcelos pela
692 condução das reuniões desde o início das alterações dos documento de Estatuto e
693 Regimento e o Prof. Henrique Costa sugeriu deixar para o fim da reunião. Referente ao
694 artigo 10, o acad. Maykon Wanderley citou o Regimento Geral vigente em seu artigo 6º,



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

695 alínea j, propondo que houvesse um representante discente de cada Diretório e cada Centro
696 Acadêmico e sugeriu dessa forma a fim de garantir representativa e construção coletiva de
697 articulação do movimento estudantil, tendo em vista que havia uma eleição para cada
698 diretório e centro por meio de processo democrático, destacando que o DCE representava
699 os discentes de qualquer modalidade e nível. Finalizada a discussão, a primeira proposta
700 seria manter como estava descrito na proposta do documento aprovado na Câmara de
701 Gestão, garantindo a representação discente no bacharelado, na licenciatura, no curso
702 superior de tecnologia, no curso técnico e na pós-graduação e a segunda proposta seria
703 para colocar uma representação discente para cada Diretório Acadêmico e cada Centro
704 Acadêmico, 1 (um) representante discente para a Escola Técnica e 1 (um) representante
705 discente para a Pós-graduação. Em votação, a primeira proposta obteve 15 (quinze) votos,
706 a segunda obteve 11 (onze) votos e houve o cômputo de 1 (uma) abstenção. Relembrando a
707 discussão ocorrida no inciso I do artigo 168, Profa. Helena Câmara concordou em suprimir
708 “individuais e/ou coletivas”. Referente aos artigos 11 ao 169 postos em votação, com suas
709 respectivas alterações, foram computados 24 (vinte e quatro) votos a favor, 2 (duas)
710 abstenções e nenhum voto contra. Prof. Gustavo Vasconcelos tratou da proposta com
711 alteração significativa no artigo 170, onde o movimento estudantil trouxe o pedido para
712 que o aluno pudesse requerer segunda chama para reavaliação e a acad. Mariane Bastos
713 retirou a proposta. Prof. Henrique Costa lembrou que o professor não tinha a palavra final,
714 pois o discente sempre poderia recorrer às instâncias superiores para análise. O acad.
715 Maykon Wanderley ressaltou que acreditava na bondade do professor, bem como na
716 justiça do coordenador e do colegiado, nas suas competências. Referente aos artigos 170 ao
717 247 postos em votação, com suas respectivas alterações, foram computados 23 (vinte e
718 três) votos a favor, 1 (uma) abstenção e nenhum voto contra. Portanto, o Regimento Geral
719 da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas foi aprovado após alguns
720 ajustes já destacados anteriormente. Profa. Maísa KulloK parabenizou a equipe pelos
721 trabalhos. Profa. Margareth Tavares parabenizou Prof. Alfredo Dacal, Profa. Maísa KulloK,
722 Prof. Gustavo Vasconcelos e reiterou a participação da Profa. Maísa KulloK em diversos
723 momentos na Uncisal. Profa. Francine Loureiro ratificou as palavras da Profa. Margareth
724 Tavares em relação a Profa. Maísa KulloK. Prof. Henrique Costa ratificou os
725 agradecimentos. O acad. Maykon Wanderley agradeceu ao Prof. Gustavo Vasconcelos pela
726 diplomacia em coordenar os trabalhos extenuantes na atualização dos documentos, que foi
727 um verdadeiro líder tanto na Câmara de Gestão quanto no Consu, mostrando suas
728 habilidades de comunicação. Prof. Gustavo Vasconcelos agradeceu e finalizou a entrega do
729 documento. Diversos conselheiros parabenizaram as conduções dos trabalhos. Prof.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

730 Henrique Costa ressaltou a grandiosidade do momento, onde houve uma visão sensível de
731 todos os seguimentos para atualizar um documento tão importante para a Universidade,
732 parabenizou a todos pela paciência, destacou que o Consu estava sendo um ambiente muito
733 importante com discussões muito ricas na comunidade e que estava muito feliz por estar
734 conduzindo um Conselho tão maravilhoso. Prof. Alfredo Dacal lembrou o momento de
735 quando foi criada a comissão para a discussão dos documentos, realizou agradecimento aos
736 colegas da Uncisal e a Deus por sua saúde, pois passou por procedimentos médicos
737 complicados. Ressaltou sua alegria por estar participando daquele momento e informou
738 que na sua equipe médica tinham dois ex-alunos da Uncisal, então isso fortalecia tudo o
739 que estavam fazendo, contribuindo na formação de profissionais competentes para servir a
740 sociedade. Profa. Francine Loureiro ressaltou a importância do momento para a Instituição,
741 lembrou do antigo formato chamado Congregação, o qual teve a honra de participar como
742 aluna, agradeceu ao Prof. Gustavo Vasconcelos pela condução dos trabalhos, aos
743 conselheiros, aos professores, aos alunos e aos convidados e parabenizou a Profa. Maísa
744 Kullok. Profa. Maísa Kullok agradeceu a todos, pois aquele era um momento de muito
745 orgulho de entrega de mais um trabalho tão grandioso, o primeiro foi o Estatuto, o segundo
746 foi o Plano de Desenvolvimento Institucional e naquele momento estava sendo o
747 Regimento Geral, por fim parabenizou toda a equipe. Prof. Adailton Isnal parabenizou o
748 trabalho de todos e destacou a importância do documento na Instituição. Profa. Ilka do
749 Amaral concordou com todos os elogios e agradecimentos, mostrou satisfação em ver um
750 documento feito por tantas cabeças que queriam o melhor para a Instituição e a democracia
751 na construção do documento desde o momento da consulta pública. Prof. Gustavo
752 Vasconcelos ressaltou que era uma honra escutar todos aqueles elogios e se mostrou
753 orgulhoso na forma que a construção do documento foi realizada, desde a época da criação
754 da comissão até aquele momento, por fim expressou que todos os momentos foram de
755 muito aprendizado com construções coletivas e engajadas, agradeceu por ter participado de
756 todo o processo e lembrou que no meio do caminho houve a construção do Regulamento
757 da Carga Horária Docente, além dos outros três documentos citados pela Profa. Maísa
758 Kullok. Prof. Henrique Costa fez uma referência especial em agradecimento a Sra.
759 Amanda Mesquita que teve um grande cuidado e trabalhou com muita competência mesmo
760 nos momentos desafiadores. Diversos conselheiros parabenizaram a Sra. Amanda
761 Mesquita pelo chat. Nada mais havendo a tratar, Prof. Henrique de Oliveira Costa, às doze
762 horas e dez minutos, agradeceu a todos e encerrou a sessão. Eu, Amanda de Mesquita
763 Vasconcelos Fonseca, Coordenadora Administrativa do CONSU, lavrei a presente ata que
764 após lida e aprovada deverá ser assinada por todos os conselheiros presentes à sessão.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- 765 Henrique de Oliveira Costa _____
- 766 Ilka do Amaral Soares _____
- 767 George Márcio da Costa e Souza _____
- 768 Mara Cristina Ribeiro _____
- 769 Maria Margareth Ferreira Tavares _____
- 770 Thiago Henrique Batista Rodrigues _____
- 771 Ana Maria Jatobá Correia Ramirez _____
- 772 Liliane Correia Toscano de Brito _____
- 773 Rita de Cássia Rebelo Lemos _____
- 774 Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano _____
- 775 Sandra Adriana Zimpel _____
- 776 Vagner Herculano de Souza _____
- 777 Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos _____
- 778 Janaína Andrade Duarte _____
- 779 Flaviana Santos Wanderley _____
- 780 Karina Rossana Menezes Schüssler _____
- 781 Ana Raquel de Carvalho Mourão _____
- 782 Maria do Desterro da Costa e Silva _____
- 783 Helena Rodrigues Câmara _____
- 784 Vivian Sarmento de Vasconcelos _____
- 785 Cynara Maria da Silva Santos _____
- 786 Fernando Antonio Pedrosa Fidelis _____
- 787 Aline de Araújo Marques Mousinho _____
- 788 Aleksandra de Souza Pedrosa _____
- 789 Monique Carla da Silva Reis _____
- 790 Reinaldo Alves da Silva _____
- 791 Ewerton Amorim dos Santos _____
- 792 Éder da Silva Rocha Santos _____
- 793 Paulo Henrique Gomes _____
- 794 Graciliano Ramos Alencar do Nascimento _____
- 795 Alessandro de Melo Omena _____



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- 796 Jobson de Araújo Nascimento _____
- 797 Adailton Isnal _____
- 798 Maria Lucélia da Hora Sales (suplente) _____
- 799 Bárbara Patrícia da Silva Lima _____
- 800 Luis Fernando Hita (suplente) _____
- 801 Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana _____
- 802 Jarbas de Goes Nunes _____
- 803 Jeanderson Ferreira de Oliveira _____
- 804 Edson Gabriel de Lima Lopes _____
- 805 Mariane Cristine Silva Bastos _____
- 806 Islane Alessandra Alves Bandeira _____
- 807 Claudiane Soares da Silva _____
- 808 Isa Mariana Santos Silva _____
- 809 Roselander de Lima Barros _____
- 810 Maykon Wanderley Leite Alves da Silva _____
- 811 Alfredo Raimundo Correia Dacal _____



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

| Conselheiros Presentes | | Função/Representação |
|-------------------------------|---|--|
| Prof. | Henrique de Oliveira Costa | Reitor |
| Profa. | Ilka do Amaral Soares | Vice-reitora |
| Prof. | George Márcio da Costa e Souza | Pró-reitor de Ensino e Graduação |
| Profa. | Mara Cristina Ribeiro | Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação |
| Profa. | Maria Margareth Ferreira Tavares | Pró-reitora de Extensão |
| Sr. | Thiago Henrique Batista Rodrigues | Pró-reitor de Gestão Administrativa |
| Sra. | Ana Maria Jatobá Correia Ramirez | Pró-Reitora de Gestão de Pessoas |
| Profa. | Liliane Correia Toscano de Brito | Pró-reitora Estudantil |
| Sra. | Rita de Cássia Rebelo Lemos | Supervisora do Hospital Escola Dr. Helvio Auto |
| Profa. | Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano | Diretora do Centro de Ciências Integradoras |
| Prof. | Sandra Adriana Zimpel | Diretora do Centro de Ciências da Saúde |
| Prof. | Vagner Herculano de Souza | Diretor do Centro de Educação a Distância |
| Prof. | Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos | Diretor do Centro de Tecnologia |
| Sra. | Janaína Andrade Duarte | Diretora Geral da Escola Técnica de Saúde Profa. Valéria Hora |
| Profa. | Flaviana Santos Wanderley | Coordenadora do Núcleo de Ciências Biológicas |
| Profa. | Karina Rossana Menezes Schüssler | Coordenadora do Núcleo de Ciências Exatas |
| Profa. | Ana Raquel de Carvalho Mourão | Coordenadora do Núcleo de Ciências Humanas Sociais e de Políticas Públicas |
| Profa. | Maria do Desterro da Costa e Silva | Coordenadora do Núcleo de Saúde do Adulto e do Idoso |



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamemba Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

| | | |
|--------|--|---|
| Profa. | Helena Rodrigues Câmara | Coordenadora do Núcleo de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação |
| Profa. | Vivian Sarmiento de Vasconcelos | Coordenadora do Núcleo de Educação Tecnológica |
| Profa. | Cynara Maria da Silva Santos | Coordenadora do Núcleo de Educação a Distância |
| Prof. | Fernando Antonio Pedrosa Fidelis | Coordenador do Curso de Medicina |
| Profa. | Aline de Araújo Marques Mousinho | Coordenadora do Curso de Enfermagem |
| Profa. | Alexsandra de Souza Pedrosa | Coordenadora do Curso de Fisioterapia |
| Profa. | Monique Carla da Silva Reis | Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional |
| Prof. | Reinaldo Alves da Silva | Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| Prof. | Ewerton Amorim dos Santos | Coordenador do Curso Tecnológico em Alimentos |
| Prof. | Éder da Silva Rocha Santos | Coordenador do Curso de Segurança no Trabalho |
| Prof. | Paulo Henrique Gomes Silva | Coordenador do Curso de Sistemas para Internet |
| Prof. | Graciliano Ramos Alencar do Nascimento | Coordenador do Curso de Processos Gerenciais |
| Prof. | Alessandro de Melo Omena | Coordenador do Curso de licenciatura em Matemática pelo sistema UAB/Uncisal |
| Prof. | Jobson de Araújo Nascimento | Coordenador do Curso de licenciatura em Física pelo sistema UAB/Uncisal |
| Prof. | Adailton Isnal | Representante dos Coordenadores dos Cursos Técnicos |



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

| | | |
|--------|---------------------------------------|--|
| Profa. | Maria Lucélia da Hora Sales | Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Adjunto (suplente) |
| Profa. | Bárbara Patrícia da Silva Lima | Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Assistente |
| Prof. | Luis Fernando Hita | Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Auxiliar (suplente) |
| Profa. | Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana | Representante docente do Centro de Ciências da Saúde – Categoria Adjunto |
| Prof. | Jarbas de Goes Nunes | Representante da Associação dos Docentes da Uncisal |
| Sr. | Jeanderson Ferreira de Oliveira | Representante do Corpo Técnico-Administrativo – Nível Médio |
| Acad. | Edson Gabriel de Lima Lopes | Representante discente do Diretório Acadêmico de Medicina |
| Acad. | Mariane Cristine Silva Bastos | Representante discente do Centro Acadêmico de Enfermagem |
| Acad. | Islane Alessandra Alves Bandeira | Representante discente do Centro Acadêmico de Fisioterapia |
| Acad. | Claudiane Soares da Silva | Representante discente do Diretório Acadêmico de Fonoaudiologia |
| Acad. | Isa Mariana Santos Silva | Representante discente do Diretório Acadêmico de Terapia Ocupacional |
| Acad. | Roselander de Lima Barros | Representante discente do Diretório Acadêmico dos Tecnológicos |
| Acad. | Maykon Wanderley Leite Alves da Silva | Representante discente do Diretório Central dos Estudantes |



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

| | | |
|-------|--------------------------------|--|
| Prof. | Alfredo Raimundo Correia Dacal | Representante da Federação das Indústrias do Estado de Alagoas |
|-------|--------------------------------|--|