



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR PROPONENTE

|   |  |   |      |             |                          |
|---|--|---|------|-------------|--------------------------|
| Nome:                                       | Jobson de Araújo Nascimento                          |   |      |             |                          |
| Centro:                                     | CCI  | Núcleo:   | NUCE | Curso:      | Tecnologia em Radiologia |
| Unidade Curricular/Disciplina:              | Física Radiológica                                   | Qtd de vagas total:   | 02   | Anual ( x ) | Semestral ( )            |
| Exclusiva do Curso (X)<br>Compartilhada ( ) | Se compartilhada,<br>Informar nº de vagas por curso: | <input type="checkbox"/> Alimentos____ <input type="checkbox"/> Educação Física ( <input type="checkbox"/> Enfermagem _<br><input type="checkbox"/> Física____ <input type="checkbox"/> Fisioterapia____ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ____<br><input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar____ <input type="checkbox"/> Matemática____ <input type="checkbox"/> Medicina ____<br><input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional____ <input type="checkbox"/> Radiologia____<br><input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho____ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ____ |      |             |                          |

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Radiação
2. Fontes de radiação
3. Produção de raios-x.
4. Bremsstrahlung
5. Raios x característicos

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BUSHONG, S. C. Ciência Radiológica Para Tecnólogos. 9ª edição, Rio de Janeiro, Elsevier, 2010.

TAUHATA, L., SALATI, I.P.A., Di PRINZIO, R., Di PRINZIO, A.R., Radioproteção e Dosimetria: Fundamentos. Instituto de Radioproteção e Dosimetria. Rio de Janeiro: Comissão Nacional de Energia Nuclear. Disponível em:  
[http://www.ird.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task=cat\\_view&qid=60](http://www.ird.gov.br/index.php?option=com_docman&task=cat_view&qid=60)

OKUNO E. & YOSHIMURA E. M., Física das Radiações, ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

### ORIENTADOR PROPONENTE

|   |  |   |      |              |                          |
|---|--|---|------|--------------|--------------------------|
| Nome:   | Jobson de Araújo Nascimento                          |   |      |              |                          |
| Centro:                                       | CCI  | Núcleo:   | NUCE | Curso:       | Tecnologia em Radiologia |
| Unidade Curricular/Disciplina:                | Física Radiológica                                   | Qtd de vagas total:   | 02   | Annual ( x ) | Semestral ( )            |
| Exclusiva do Curso ( X )<br>Compartilhada ( ) | Se compartilhada,<br>Informar nº de vagas por curso: | <input type="checkbox"/> Alimentos____ <input type="checkbox"/> Educação Física ( ) <input type="checkbox"/> Enfermagem _<br><input type="checkbox"/> Física____ <input type="checkbox"/> Fisioterapia____ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ____<br><input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar____ <input type="checkbox"/> Matemática____ <input type="checkbox"/> Medicina ____<br><input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional____ <input type="checkbox"/> Radiologia____<br><input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho____ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ____ |      |              |                          |

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Estudo em grupo;
- Resolução de listas de Exercícios com o aporte do Professor;
- Assinar a frequência da monitoria a cada assistência acadêmica com assinatura do professor;
- Acompanhar possíveis aulas práticas ou de simulação;
- Assessoramento Teórico aos discentes, mediante material disponibilizado pelo professor;

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1 vaga: Seg e Qua das 17h às 18:30h

1 vaga: Ter e Sex das 17h às 18:30h

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Atividades em laboratórios: | <input checked="" type="checkbox"/> sim ( ) não   |
| Atividades de campo:        | ( ) sim <input checked="" type="checkbox"/> não   |
| Atividades em biblioteca:   | <input checked="" type="checkbox"/> sim ( ) não   |
| Atividades de extensão:     | ( ) sim <input checked="" type="checkbox"/> não   |
| Atividades de pesquisa:     | ( ) sim <input checked="" type="checkbox"/> não   |
| Atendimento ao aluno:       | <input checked="" type="checkbox"/> sim ( ) não   |
| Outras atividades:          | Desenvolvimento de listas de problemas / desafios para possibilitar a prática constante pelos alunos. Sempre disponibilizar a resolução comentada dos exercícios propostos. |

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria os alunos monitores irão adquirir a capacidade de treinar outros futuros profissionais, onde na educação sabe-se que aprendemos quando ensinamos, além de estar inserido no contexto de resolução de problemas da atualidade. Tais alunos adquirirão autonomia, ser autodidata, buscar novas soluções, serem pacientes, ter pontualidade, ter responsabilidades e iniciação à docência.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O papel do monitor será auxiliar os alunos no processo de aprendizagem através de atendimento individual ou de grupos de estudos; auxiliar nas aulas práticas em laboratórios; desenvolver listas de problemas / desafios para possibilitar a prática constante pelos alunos com a resolução comentada dos exercícios propostos. O cronograma das aulas irá depender do horário alocado na disciplina no semestre em questão. O aluno também deverá dispor de duas tardes (no mínimo) para atendimento

individual ou em grupos.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será continuada através da análise do atendimento ao aluno (por relatórios de pesquisa de satisfação), postura em sala de aula, análise da qualidade dos exercícios propostos de acordo com os graus de dificuldade.