



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Vanessa Lôbo de Carvalho				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	FISIOTERAPIA
Disciplina:	SAÚDE E SOCIEDADE IV			Qtd de vagas total: 2	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ (X) Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Fisioterapia na Atenção Básica
2. Redes de Atenção a Saúde

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Decreto Lei N. 938, de 13 de outubro de 1969. Provê sobre as profissões de fisioterapeuta e terapeuta ocupacional, e dá outras providências. _____.

_____. Resolução CNE/CEE nº 4/2002. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia. Diário Oficial da União, Brasília, 4 de março de 2002, seção1, p. 11. Disponível em: . Acesso em: 21/02/2007

_____. Portaria Nº 2.436, de 21 setembro de 2017 – Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

CARVALHO, Vanessa Lôbo; DE OLIVEIRA, Ana Larissa Costa. Interface entre a saúde coletiva e a fisioterapia: avaliação da política educacional. Fisioterapia Brasil, [S.l.], v. 17, n. 4, p. 428-434, nov. 2016. ISSN 2526-9747. Disponível em: . Acesso em: 24 ago. 2020. doi:<http://dx.doi.org/10.33233/fb.v17i4.515>.

DECLARAÇÃO DE ALMA-ATA. Conferência Internacional sobre cuidados primários de saúde; 6-12 de setembro 1978; Alma-Ata; USSR. In: Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. Declaração de Alma-Ata; Carta de Ottawa; Declaração de Adelaide; Declaração de Sundsvall; Declaração de Santafé de Bogotá; Declaração de Jacarta; Rede de Megapaíses; Declaração do México. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2001. p. 15.

MENDES, Eugênio Vilaça As redes de atenção à saúde. / Eugênio Vilaça Mendes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p.: Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/redes_de_atencao_saude.pdf



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Vanessa Lôbo de Carvalho				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	FISIOTERAPIA
Disciplina:	SAÚDE E SOCIEDADE IV			Qtd de vagas total: 2	Anual () Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ (X) Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O aluno deverá desenvolver atividades no horário de oferta da disciplina e nas atividades extra muro. No total de 8 horas semanais.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O horário será variável de acordo com o horário de aula e outros horários de atividades da disciplina.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (X) não
Atividades de campo:	(X) sim () não
Atividades em biblioteca:	(X) sim () não
Atividades de extensão:	(X) sim () não
Atividades de pesquisa:	(X) sim () não
Atendimento ao aluno:	(X) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Desenvolvimento de uma visão crítica do papel do Fisioterapeuta na atenção básica e nas Redes de Atenção à Saúde bem como a ampliação de ferramentas de diagnóstico situacional em saúde e de planejamento em saúde segundo o território.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Acompanhamento dos alunos durante as aulas teóricas e práticas;
- Pesquisa e construção de artigos e casos de saúde;
- Estruturação de recursos educacionais.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Avaliação qualitativa e quantitativa nas atividades propostas.

A avaliação se fará de forma contínua e progressiva enfatizando que o aprendizado deverá retratar o conjunto desses conhecimentos e se dará pelo cumprimento dos objetivos.