



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	ELIZANGELA DIAS CAMBOIM				
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	Núcleo:	NUSMIADE	Curso:	FONOAUDIOLOGIA
Disciplina:	BASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO II		Qtd de vagas total:	02	Anual (x) Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Alimentos ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( ) Fisioterapia ___ ( X ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___ ( ) Medicina ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Desenvolvimento da linguagem na primeira e segunda infância;
2. Memória, cognição e linguagem na senescência.
3. Desenvolvimento da Voz na primeira e segunda infância, na adolescência, na fase adulta e idosa;
4. Desenvolvimento e funções do sistema estomatognático na infância e na adolescência e Sistema estomatognático e funções estomatognáticas no adulto e no idoso.
5. Desenvolvimento das habilidades auditivas e funções centrais no processamento auditivo.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Behlau, MS (org.) Voz: o livro do especialista (Vol I). Revinter: Rio de Janeiro, 2001.
2. Marchesan IQ. Fundamentos em Fonoaudiologia. Aspectos clínicos da Motricidade oral. Guanabara-Koogan: Rio de Janeiro, 1998;
3. Douglas CR. Tratado de fisiologia aplicado à fonoaudiologia. Robe: São Paulo, 2002.
4. QUEIROGA, B. A. M., GOMES, A. O. C., SILVA, H. J. (2015). **Desenvolvimento da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida**. Barueri: Pró-fono.
5. Lamônica DAC, Oliveira-Brito DB. Tratado de linguagem – perspectivas. Ribeirão Preto: Booktoy, 2017.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: ELIZÂNGELA DIAS CAMBOIM

Centro: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Núcleo: NUSMIADE

Curso: FONOAUDIOLOGIA

Disciplina: BASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO II

Qtd de vagas  
total: 02

Anual  
(X)

Semestral ( )

Exclusiva ( X )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_ ( ) Física \_\_\_ ( )  
Fisioterapia \_\_\_  
( ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_  
( ) Medicina \_\_\_ ( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

ACOMPANHAMENTO DAS AULAS TEÓRICAS

AUXÍLIO AOS ALUNOS EM TRABALHOS TEÓRICOS E PRÁTICOS

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADE DE PESQUISA

GRUPOS DE ESTUDO COM ALUNOS, AUXILIANDO AS ATIVIDADES DE EQUIPE

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

2 horas: segundas-feiras de 13h00min as 15h00min ou 15H00min às 17h00min

2 horas semanais podendo ser distribuída entre: quinta-feira e sexta-feira, em horário previamente estabelecido entre o professor e o monitor.

**Total de 4 horas semanais.**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: ( ) sim ( X ) não

Atividades de campo: ( X ) sim ( ) não

Atividades em biblioteca: ( X ) sim ( ) não

Atividades de extensão: ( ) sim ( X ) não

Atividades de pesquisa: ( X ) sim ( ) não

Atendimento ao aluno: ( X ) sim ( ) não

Outras atividades:

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprofundar o conhecimento teórico-prático adquirido ao longo da formação na disciplina referente aos **aspectos normais do desenvolvimento humano, considerando as repercussões na comunicação, com ênfase no contexto sócio-cultural dos diferentes ciclos de vida;**

Desenvolver as habilidades didáticas nos monitores;

Estimular a cooperação entre docente e discente, nos módulos de linguagem, voz, motricidade orofacial e audiolgia;

Favorecer o relacionamento acadêmico entre alunos, professor e monitor;

Compartilhar e estimular a troca de conhecimentos adquiridos acerca do processo de desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida;

Auxiliar os alunos na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, podendo estar integrado com a pesquisa e a extensão compatíveis com seu grau de conhecimento relacionados ao desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida;

Capacidade de elaborar relatórios coerentes, coesos e objetivos favorecendo assim a habilidade de escrita.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Atividade	Metodologia	2º semestre 2021 - meses					1º semestre 2022 - meses					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Auxiliar o professor em tarefas de ensino compatível com seu nível de conhecimento, integradas a pesquisa e extensão, compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Reunião mensal para preparação do material didático, auxílio em sala de aula.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Pesquisas e atividades de extensão a serem desenvolvidas fora de sala de aula.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auxiliar os alunos em atividades de laboratório, biblioteca, campo, experimentais e teóricos e outras compatíveis com o seu nível de conhecimento.	Reuniões semanais com os alunos da disciplina.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaborar relatório das atividades desenvolvidas.	Material escrito semestralmente pelo aluno e corrigido, posteriormente pelo professor.											x

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado formativamente com base no (1) cumprimento dos horários previamente estabelecidos, bem como por meio do (2) cumprimento das atividades desenvolvidas e estabelecidas neste documento e por fim, com base na (3) escrita dos relatórios semestral e final da monitoria.