



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

|   |  |  |        |                       |   |
|---|--|--|--------|-----------------------|---|
| Nome:   | Angela Lima Peres  |  |        |                       |   |
| Centro:                                       | CCS  | Núcleo:  | NUCISP | Cursos:               | Enfermagem,<br>Fisioterapia,<br>Fonoaudiologia e Terapia<br>Ocupacional |
| Disciplina:                                   | Pesquisa em Saúde 2  |  |        | Qtd de vagas total: 4 | Anual ( ) Semestral(X)  |
| Exclusiva do Curso ( )<br>Compartilhada ( X ) | Se compartilhada,<br>Informar nº de<br>vagas por curso: 1<br>Total de 4 vagas -<br>1 para cada curso | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input checked="" type="checkbox"/> Enfermagem_1_ <input type="checkbox"/> Física ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fisioterapia_1_<br><input checked="" type="checkbox"/> Fonoaudiologia_1_ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___<br><input type="checkbox"/> Medicina ___ <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional_1_ <input type="checkbox"/> Radiologia ___<br><input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ |        |                       |   |

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Estratégia PICO para elaboração do problema, hipóteses, título e objetivos;
2. População e amostra; critérios de inclusão e exclusão; tipos de amostra.
3. Método Científico:
  - 3.1 Elementos obrigatórios (tipo de pesquisa, sujeitos, instrumentos e técnicas, procedimentos, análise de dados);
  - 3.2 Tipos de pesquisa – abordagens quantitativa e qualitativa; tipos de estudo (exploratório, descritivo, observacional e experimental);
  - 3.3 Variáveis (dependente e independente; categórica ou nominal, ordinal, discreta e contínua);
 Instrumentos e técnicas de pesquisa (questionário incluindo formulários e escalas, entrevistas, observação e pesquisa documental).

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2a. ed.** Porto Alegre: Artmed, 2006.
- OLIVEIRA, M. M. **Como fazer pesquisa qualitativa. 3. ed.** Petrópolis: Vozes, 2010.
- PAGANO, M. et al. **Princípios de Bioestatística. 2a ed.** São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Introdução à Epidemiologia. 4a. ed.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed.** Porto Alegre: Artmed, 2009.
- BAUER, M.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. 8a ed.** Petrópolis: Vozes, 2010.
- BRASIL. **Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de Saúde, Resolução n. 466 de 12 de dezembro de 2012.**
- BRASIL. **Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Conselho Nacional de Saúde, Resolução n. 510 de 07 de abril de 2016. a**
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed.** São Paulo: Atlas, 2008.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 3. ed.** São Paulo: Hucitec, 1994.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed.** São Paulo: Atlas, 2010.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de Pesquisa. 7a Ed.** São Paulo: Atlas S&A, 2010.
- VIEIRA, S. **Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas S&A, 2009.**

## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

|                                 |  |         |   |                       |  |
|---------------------------------|--|---------|---|-----------------------|--|
| Nome:                           | Angela Lima Peres  |         |   |                       |  |
| Centro:                         | CCI  | Núcleo: | Nucisp  | Cursos:               | Enfermagem; Fisioterapia; Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional |
| Disciplina:                     | Pesquisa em Saúde 2 (Enfermagem Fisioterapia Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional)       |         |   | Qtd de vagas total: 4 | Anual ( ) Semestral (X)  |
| Exclusiva ( ) Compartilhada (x) | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 1 Total de 4 vagas - 1 para cada curso |         | ( ) Medicina ___ (X) Fisioterapia_1_ (X) Fonoaudiologia_1_ (X) Enfermagem_1_ (X) Terapia Ocupacional_1_ ( ) Radiologia___ ( ) ADS___ ( ) Sistemas Biomédicos___ ( ) Processos Gerenciais___ |                       |  |

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As/os monitoras/es selecionadas/os realizarão encontros com as/os alunas/os que estiverem cursando Pesquisa em Saúde 2 para orientá-las/os quanto aos conteúdos e bem como auxiliar na produção de trabalhos; ministrarão aulas coordenadas pelo professor; auxiliarão na elaboração e correção de atividades avaliativas.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os horários das atividades serão flexíveis, levando em consideração as demandas e os horários livres das/os monitoras/es. **No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina, especialmente ao final do semestre.**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Atividades em laboratórios: | ( ) sim ( x ) não |
| Atividades de campo:        | ( ) sim ( x ) não |
| Atividades em biblioteca:   | ( x ) sim ( ) não |
| Atividades de extensão:     | ( x ) sim ( ) não |
| Atividades de pesquisa:     | ( x ) sim ( ) não |
| Atendimento ao aluno:       | ( x ) sim ( ) não |
| Outras atividades:          |                   |

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprofundar conhecimentos relacionados à disciplina.

Desenvolver habilidades de liderança e organização do trabalho docente.

Desenvolver habilidade de condução de aulas.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O cronograma da disciplina contará com atividades reservadas à participação das/os monitoras/es e estas atividades serão orientadas com antecedência a partir de reuniões ou por meio de outras estratégias de comunicação e diálogo. Além dessas atividades previamente definidas no cronograma, as/os monitoras/es terão comunicação direta com as/os estudantes da disciplina, ficando atentas/os às suas demandas e solicitando auxílio do professor sempre que necessário.

Como informado anteriormente, as atividades contarão com horários flexíveis para que não haja prejuízos nas demais atividades das/os monitoras/es. **No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina, especialmente ao final do semestre.**

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho das/os monitoras/es será avaliado a partir de sua assiduidade aos encontros e da sua disponibilidade de prestar auxílio às demandas da turma.

Angela Lima Peres  
Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador