



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	YÁSKARA VERUSKA RIBEIRO BARROS				
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS INTEGRADORAS	Núcleo:	NUCIB	Curso:	ENFERMAGEM
Unidade Curricular/Disciplina:	BIOQUÍMICA	Qtd de vagas total:	Anual (02)	Semestral ()	
Exclusiva do Curso () Compartilhada (X)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física (X) Enfermagem 02 () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Aspectos estruturais e funcionais de aminoácidos, peptídeos, proteínas e enzimas
2. Glicólise
3. Gliconeogênese
4. Metabolismo de lipídios

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LEHNINGER, A.; NELSON, D. L. e COX, M. M. **Princípios de Bioquímica**. 4a Edição, São Paulo: Sarvier, 2006.

CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A. **Bioquímica Ilustrada**. 4a Edição, Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.

DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com correlações clínicas**. 6a. Edição, Editora Blucher, 2007.

VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. **Fundamentos de Bioquímica**. 1a Edição, Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MARZZOCO, A; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 3a Edição, Guanabara Koogan, 2007.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	YÁSKARA VERUSKA RIBEIRO BARROS				
Centro:	CENTRO DE CIENCIAS INTEGRADORAS	Núcleo:	NUCIB	Curso:	ENFERMAGEM
Unidade Curricular/Disciplina:	BIOQUÍMICA	Qtd de vagas total:		Annual (02)	Semestral ()
Exclusiva do Curso () Compartilhada (X)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física ___ <input checked="" type="checkbox"/> Enfermagem 02 VAGAS <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Acompanhamento e auxílio didático das aulas teóricas, principalmente naquelas que utilizam metodologias ativas;
- Auxílio na aplicação de provas;
- Organização e auxílio na execução das aulas práticas;
- Oferta de plantão de dúvidas relacionados aos conteúdos ministrados na disciplina;
- Programação e desenvolvimento de momentos de revisão de conteúdos antes das avaliações;
- Organização e auxílio na execução das atividades do Bioquímica em foco e Bioquímica em ação;
- Preparação de estudo dirigido ou outras atividades que facilitem a aprendizagem dos alunos;
- Produção de conteúdos e gestão da página @facilitakrebs.uncisal

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Horário das aulas da disciplina: quarta-feira das 13h00min às 15h30min;
- O plantão de dúvidas e a revisão de conteúdos antes das avaliações ocorrerão em horários flexíveis, combinado entre os monitores e o representante de turma;
- Para as demais atividades os horários são flexíveis, a depender do planejamento entre o professor da disciplina e os alunos envolvidos.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	Produção de conteúdos e gestão da página @facilitakrebs.uncisal Preparação de estudo dirigido, de questões objetivas/discursivas e o desenvolvimento de outras atividades que facilitem a aprendizagem dos alunos

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprimorar o conhecimento da bioquímica e sua integração com as demais áreas do saber em saúde.

Desenvolver habilidades técnicas para realização de exames bioquímicos.

Ampliar o senso ético e a avaliação entre pares.

Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão na área da bioquímica.

Desenvolver organização para novas rotinas de trabalho.

Desenvolver aspectos de liderança e tomada de decisões.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1) Acompanhamento e auxílio didático das aulas teóricas, principalmente naquelas que utilizam metodologias ativas: seguirão o cronograma da disciplina. Os monitores participarão das aulas visando aprimorar o conhecimento e auxiliarão na execução das metodologias ativas, com o papel de facilitadores.

2) Auxílio na aplicação e discussão das provas: seguirão o cronograma da disciplina. Os monitores participarão da aplicação das provas como fiscais e, em seguida, participarão da discussão de correção das avaliações e feedback para os alunos.

3) Organização e auxílio na execução das aulas práticas: seguirão o cronograma da disciplina. Os monitores participarão da preparação das aulas práticas nos laboratórios e auxiliarão no desenvolvimento das aulas como facilitadores.

4) Oferta de plantão de dúvidas: o horário é flexível, em comum acordo entre os monitores e os representantes de turma, inclusive podendo ocorrer por meios digitais. Os monitores farão a intermediação entre as possíveis dúvidas que possam surgir ao longo do processo ensino-aprendizagem;

5) Programação e desenvolvimento de momentos de revisão pré-prova; o horário é flexível, em comum acordo entre os monitores e os representantes de turma, inclusive podendo ocorrer por meios digitais. Os monitores criarão questões que serão discutidas com os alunos para ampliar a fixação do conteúdo;

6) Organização e auxílio na execução das atividades do Bioquímica em foco e Bioquímica em ação: seguirão o cronograma da disciplina. Os monitores participarão da elaboração e execução do projeto integrador da disciplina. As atividades envolverão a comunidade assistida pela Uncisal.

7) Produção de conteúdos e gestão da página @facilitakrebs.uncisal: o horário é flexível. Os monitores farão a seleção de conteúdo, confecção da mídia e publicação no Instagram, após a aprovação dos professores tutores.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Os monitores serão avaliados através de uma ficha elaborada previamente pelos professores de bioquímica, utilizando os seguintes conceitos: Não Suficiente, Regular, Bom, Ótimo e Excelente.

Essa ficha será respondida pelos próprios docentes e pelos alunos dos cursos, considerando critérios de conhecimento, criatividade, iniciativa, cooperação, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, disponibilidade, relacionamento, zelo, postura, dedicação e motivação