



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Paulo Henrique Gomes Silva

Centro: CTEC Núcleo: NET Curso: Sistemas para Internet

Unidade Curricular/Disciplina: Algoritmos e Programação Estruturada Qtd de vagas total: 02 Anual ( ) Semestral (X)

Exclusiva do Curso (X)  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_  
( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Estruturas sequenciais: Variáveis, Entrada e Saída de dados;
2. Estruturas de seleção: IF...ELSE...ELIF; MATCH...CASE;
3. Estruturas de repetição: FOR / WHILE / DO...WHILE;
4. Estruturas de dados: vetor, matriz, dicionário;
5. Funções e sub-rotinas.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Título: Introdução a Algoritmos e Programação com Python

Autor: Raul S. Waslawick

Editora: Elsevier

ISBN: 8535290516

Título: Fundamentos da Programação de Computadores

Autor: Ana Fernanda Gomes Ascencio e Edilene Aparecida Veneruchi de Campos

Editora: Prentice-Hall

ISBN: 8587918362

Título: Algoritmos e Lógica de Programação

Autor: Marco Souza, Marcelo Gomes, Marcio Vieira, Ricardo Concilio

Editora: Cengage Learning

ISBN: 9788522111299



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Paulo Henrique Gomes Silva				
Centro:	CTEC	Núcleo:	NET	Curso:	Sistemas para Internet
Unidade Curricular/Disciplina:	Algoritmos e Programação Estruturada	Qtd de vagas total:	02	Anual ( )	Semestral (X)
Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___			

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A disciplina em questão é uma das quais os alunos de primeiro período possuem maior dificuldade, visto que é necessário aprender uma nova forma de pensar para resolver problemas. O papel do monitor será auxiliar tais alunos no processo de aprendizagem através de atendimento individual ou de grupos de estudos, auxiliar os alunos nas aulas práticas em laboratórios, onde a demanda por dúvidas é considerável, fazendo com que a turma se mantenha no mesmo nível de aprendizado e auxiliando ao professor para garantir o atendimento individualizado.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1 vaga: Seg e Qua das 17h às 18:30h

1 vaga: Ter e Qui das 17h às 18:30h

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	Desenvolvimento de listas de problemas / desafios para possibilitar a prática constante pelos alunos. Sempre disponibilizar a resolução comentada dos exercícios propostos.

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria os alunos monitores irão adquirir a capacidade de treinar outros futuros profissionais, onde na educação sabe-se que aprendemos quando ensinamos, além de estar inserido no contexto de resolução de problemas da atualidade. Tais alunos adquirirão autonomia, ser autodidata, buscar novas soluções, serem pacientes, ter pontualidade, ter responsabilidades e iniciação à docência.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O papel do monitor será auxiliar os alunos no processo de aprendizagem através de atendimento individual ou de grupos de estudos; auxiliar nas aulas práticas em laboratórios; desenvolver listas de problemas / desafios para possibilitar a prática constante pelos alunos com a resolução comentada dos exercícios propostos. O cronograma das aulas irá depender do horário alocado na disciplina no semestre em questão. O aluno também deverá dispor de duas tardes (no mínimo) para atendimento

individual ou em grupos.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será continuada através da análise do atendimento ao aluno (por relatórios de pesquisa de satisfação), postura em sala de aula, análise da qualidade dos exercícios propostos de acordo com os graus de dificuldade.