



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO - CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

**Ata da Sessão Ordinária do Conselho Superior
Universitário – CONSU, realizada no dia 7 de
dezembro de 2021, pela plataforma virtual
Google Meet disponível através do e-mail
institucional da UNCISAL.**

1 **Aos sete dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e um**, às oito horas e cinco
2 minutos, através da plataforma virtual Google Meet disponível no e-mail institucional da
3 Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL, reuniram-se os
4 conselheiros para a Sessão Ordinária do Conselho Superior Universitário - Consu,
5 convocados por meio de correio eletrônico. **Conselheiros Presentes:** O Reitor, presidindo
6 a sessão, Prof. Henrique de Oliveira Costa; a Vice-Reitora, Profa. Ilka do Amaral Soares; o
7 Pró-Reitor de Ensino e Graduação, Prof. George Márcio da Costa e Souza; a Pró-Reitora
8 de Pesquisa e Pós-Graduação, Profa. Mara Cristina Ribeiro; a Pró-Reitora de Extensão,
9 Profa. Maria Margareth Ferreira Tavares; a Pró-Reitora Estudantil, Profa. Liliane Correia
10 Toscano de Brito Dizeu; a Supervisora do Hospital Escola Doutor Helvio Auto, Sra. Rita
11 de Cássia Rebelo Lemos; a Supervisora do Hospital Escola Portugal Ramalho, Sra. Maria
12 Derivalda Andrade; a Gerente do Centro de Ciências Integradoras, Profa. Francine Souza
13 Loureiro de Mendonça Caetano; o Gerente do Centro de Educação a Distância, Prof.
14 Vagner Herculano de Souza; o Gerente do Centro de Tecnologia, Prof. Gustavo Henrique
15 de Figueiredo Vasconcelos; a Gerente Geral da Escola Técnica de Saúde Professora
16 Valéria Hora, Profa. Janaína Andrade Duarte; a Coordenadora do Núcleo de Ciências
17 Biológicas, Profa. Flaviana Santos Wanderley; o Coordenador do Núcleo de Ciências
18 Exatas, Prof. Alessandro de Melo Omena; a Coordenadora do Núcleo de Ciências
19 Humanas Sociais e de Políticas Públicas, Profa. Ana Raquel de Carvalho Mourão; a
20 Coordenadora do Núcleo de Saúde Materno Infantil e do Adolescente, Profa. Lauralice
21 Raposo Marques; a Coordenadora do Núcleo de Saúde do Adulto e do Idoso, Profa. Maria
22 do Desterro da Costa e Silva; a Coordenadora do Núcleo de Propedêutica e Terapêutica,
23 Profa. Sávia Nobre de Araújo Dórea; a Coordenadora do Núcleo de Educação Tecnológica,
24 Profa. Vivian Sarmiento de Vasconcelos; a Coordenadora do Núcleo de Educação a
25 Distância, Profa. Cynara Maria da Silva Santos; o Coordenador do Curso de Medicina,
26 Prof. Fernando Antônio Pedrosa Fidelis; a Coordenadora do Curso de Enfermagem, Profa.
27 Aline de Araújo Marques Mousinho; a Coordenadora do Curso de Fisioterapia, Profa.
28 Alessandra de Souza Pedrosa; a Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional, Profa.
29 Monique Carla da Silva Reis; a Coordenadora do Curso de Radiologia, Profa. Denise
30 Cristina de Lima Barbosa; o Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

31 Sistemas, Prof. Reinaldo Alves da Silva; o Coordenador do Curso Tecnológico de
32 Alimentos, Prof. Ewerton Amorim dos Santos; o Coordenador do Curso de Sistemas para
33 Internet, Prof. Paulo Henrique Gomes Silva; o Coordenador do Curso de Processos
34 Gerenciais, Prof. Graciliano Ramos Alencar do Nascimento; o Coordenador do Curso de
35 Licenciatura em Matemática pelo Sistema UAB/Uncisal, Prof. Alessandro de Melo
36 Omena; a Representante dos Gerentes/Coordenadores das Unidades de Apoio Assistencial,
37 Profa. Janayna Mara Silva Cajueiro; a Representante dos Coordenadores dos Programas de
38 Extensão, Profa. Erika Henriques de Araújo Alves da Silva; a Representante docente do
39 Centro de Ciências Integradoras – Categoria Titular, Profa. Simone Schwartz Lessa; a
40 Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Adjunto (suplente),
41 Profa. Alenilza Bezerra da Costa; a Representante docente do Centro de Ciências
42 Integradoras – Categoria Assistente, Profa. Bárbara Patrícia da Silva Lima; o
43 Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Auxiliar, Prof. Luis
44 Fernando Hita; a Representante docente do Centro de Ciências da Saúde – Categoria
45 Adjunto, Profa. Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana; a Representante docente do
46 Centro de Ciências da Saúde – Categoria Assistente, Profa. Graciliana Elise Swarowsky; a
47 Representante da Associação dos Docentes da Uncisal (suplente), Profa. Angela Lima
48 Peres; o Representante do Corpo Técnico-Administrativo – Nível Superior, Sra. Luana
49 Barros Vilela; o Representante do Corpo Técnico-Administrativo – Nível Médio, Sr.
50 Jeanderson Ferreira de Oliveira; a Representante do Sindicato dos Servidores da Uncisal,
51 Sra. Maria do O Silva Pereira; o Representante discente do Diretório Acadêmico de
52 Medicina, Acad. Edson Gabriel de Lima Lopes; a Representante discente do Centro
53 Acadêmico de Enfermagem, Acad. Mariane Cristine Silva Bastos; a Representante
54 discente do Centro Acadêmico de Fisioterapia, Acad. Islane Alessandra Alves Bandeira; o
55 Representante discente do Diretório Acadêmico de Fonoaudiologia (suplente), Acad.
56 Moses Caetano da Silva; a Representante discente do Diretório Acadêmico de Terapia
57 Ocupacional, Acad. Isa Mariana Santos Silva; o Representante discente do Diretório
58 Acadêmico dos Tecnológicos, Acad. Michael Wanderson Silva de Lima; o Representante
59 discente do Diretório Central dos Estudantes, Acad. Maykon Wanderley Leite Alves da
60 Silva; o Representante da Federação das Indústrias do Estado de Alagoas, Prof. Alfredo
61 Raimundo Correia Dacal. **Demais Presentes:** Manoel Bastos Freire Júnior, Representante
62 do Corpo Técnico-Administrativo – Nível Superior; Rafaela da Silva Cruz Sampaio; David
63 Calheiros; Luciana Aparecida Corá; José Roberto de Oliveira; Maísa Gomes Brandão
64 Kullok; Juliane Cabral Silva; Milton Vieira Costa; Roberto Lima; Williams Pacífico
65 Araújo dos Santos, coordenador jurídico; Alessandra Bonorandi Dounis; Amanda de



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

66 Mesquita Vasconcelos Fonseca, respondendo pela Coordenação Administrativa do
67 CONSU. **PAUTA:** Apreciação da ata da sessão extraordinária do dia 10 de março de 2020;
68 Apreciação da ata da sessão ordinária do dia 09 de novembro de 2021; Apreciação da
69 proposta do calendário das Sessões Ordinárias do Consu de 2022; Apreciação do Plano de
70 Desenvolvimento Institucional 2020-2024. Devolutiva da Câmara Acadêmica: Apreciação
71 da Proposta do Curso: Mestrado Profissional em Educação Especial; Apreciação do
72 processo E:41010.0000022469/2021, que solicita parecer sobre atuação de
73 acadêmicos/estagiários da UNCISAL em hospitais de referência para COVID 19;
74 Apreciação do processo E:41010.0000022534/2021, que trata da solicitação de análise pelo
75 CONSU - acesso de estagiários a ala COVID. **Iniciando** os trabalhos, Profa. Ilka do
76 Amaral, presidindo a sessão, informou que o Prof. Henrique Costa iria se atrasar para a
77 reunião pois sua filha estava adoentada e realizou a leitura da pauta. A Vice-Reitora
78 informou que Profa. Mara Ribeiro tinha solicitado a inversão do ponto de pauta, para que
79 pudesse realizar a apresentação da Proposta do Curso: Mestrado Profissional em Educação
80 Especial. Profa. Liliane Dizeu disse que no dia anterior tinha sido discutido a ordem da
81 pauta e o Prof. George Souza tinha solicitado que sua apresentação fosse antes pois ele
82 estaria em aula às nove horas. Profa. Mara Ribeiro falou que às onze horas tinha um
83 atendimento da fisioterapia, mas que não iria se opor a apresentação do Prof. George Souza
84 ser anterior a dela. Profa. Ilka do Amaral explicou que daria tempo suficiente, solicitou que
85 as apreciações das atas pudessem ser realizadas e que logo após passaria para apresentação
86 da Pró-Reitoria de Ensino e Graduação, seguindo para a da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-
87 Graduação. Com relação a leitura da ata de sessões anteriores, Sra. Amanda Mesquita
88 informou que naquele momento não seria mais necessária a leitura da ata durante a sessão,
89 a não ser que os conselheiros solicitassem, inclusive houve a publicação de uma Resolução
90 a respeito da temática e Profa. Angela Peres complementou dizendo que essa foi uma
91 demanda que a mesma levou ao Consu, pois era uma demanda adotada na UFAL e em
92 outras Universidades, mas que levava um tempinho para as pessoas adotarem a cultura,
93 pois o certo era que a leitura fosse realizada antes e que fossem feitos somente os
94 apontamentos durante a reunião. Profa. Ilka do Amaral falou que na Câmara Acadêmica já
95 foi adotada a nova maneira. Profa. Maria do Desterro pontuou que como já tinha uma
96 Resolução e que como foi definido na última reunião, era obrigatória a leitura anterior e
97 quem não leu, na sua opinião, não tinha como opinar. No chat, Prof. Gustavo Vasconcelos
98 colocou “Na Câmara de Gestão fizemos a última leitura de ata, já em clima de despedida”.
99 Sra. Amanda Mesquita realizou a leitura dos presentes na sessão extraordinária do dia dez
100 de março de dois mil e vinte. Profa. Francine Loureiro falou que seu nome não constava na



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

101 lista de presença e a Sra. Amanda Mesquita explicou que à época a mesma tinha saído da
102 representação do Consu, retornando somente depois como gerente do Centro de Ciências
103 Integradoras. A coordenadora administrativa do Consu lembrou ainda que à época tinha
104 realizado um apanhado de todos os conselheiros que finalizaram seu mandato e mandou e-
105 mail para repassar tal informação, falou que tal reunião durou cinco dias, sendo findada no
106 mês de setembro e que somente após esse período, com a eleição dos gerentes de centros a
107 professora retornou ao Consu. Profa. Francine Loureiro lembrou que a votação era
108 referente a presença do indivíduo na reunião e não a representação. Após apreciação, a ata
109 da sessão extraordinária do dia dez de março de dois mil e vinte foi aprovada com 19
110 (dezenove) votos a favor, 13 (treze) abstenções e nenhum contra. Sra. Amanda Mesquita
111 realizou a leitura dos presentes no dia da sessão ordinária do dia nove de novembro de dois
112 mil e vinte e um. Sem considerações, a ata da sessão ordinária do dia nove de novembro de
113 dois mil e vinte e um foi aprovada com 26 (vinte e seis) votos a favor, 11 (onze)
114 abstenções e nenhum voto contra. Modificando a ordem dos trabalhos, deu-se
115 prosseguimento com a apreciação do processo E:41010.0000022469/2021, que solicita
116 parecer sobre atuação de acadêmicos/estagiários da UNCISAL em hospitais de referência
117 para COVID 19 e do processo E:41010.0000022534/2021, que trata da solicitação de
118 análise pelo CONSU - acesso de estagiários a ala COVID. Profa. Ilka do Amaral explicou
119 que na Câmara Acadêmica foi feita uma pré-discussão, mas não houve votação pois os
120 conselheiros defenderam que a importância da consulta à comunidade, portanto foi
121 solicitado que todos conversassem com seus pares, a fim de levar a discussão mais
122 consolidada. Profa. Liliane Dizeu, presidente da Câmara Acadêmica, ratificou a
123 informação dada pela Vice-reitora, falou que conversou com alguns coordenadores e com
124 o Movimento Estudantil, os quais disseram que já havia uma movimentação em relação ao
125 diálogo. Como as propostas foram solicitadas principalmente pelos GDA's dos Hospitais,
126 Profa. Ilka do Amaral pediu que o Prof. George Souza explicasse um pouco sobre o
127 assunto. A Vice-Reitora explicou que aquela foi uma solicitação feita pelas GDA's dos
128 Hospitais a Pró-Reitoria de Ensino e Graduação sobre a possibilidade dos alunos e
129 preceptores atenderem pacientes na ala Covid e no Hospital da Mulher, hospital de
130 referência para Covid. Explicou que houve a pergunta sobre tal possibilidade pois diante da
131 realidade de ambiente hospitalar muitos pacientes com Covid que ainda não tinham sido
132 diagnosticados acabavam circulando em áreas que não eram destinadas aos pacientes
133 infectados e sobre a importância da manutenção do campo de estágio. O conselheiro
134 Maykon Wanderley falou que o DCE participou das tratativas junto a GDA da MESM a
135 fim de fazer a ocupação no Hospital da Mulher, mesmo com a maioria dos andares que não



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

136 tinham Covid e com uma ala destinada a pacientes com Covid, falou que o Helvio Auto
137 ainda tinha uma área de isolamento, e que portanto o Prof. George Souza se posicionou
138 bem quando falou sobre a possibilidade dos estudantes transitarem nessas áreas, mesmo
139 com as duas doses da vacina e EPI's fornecidos pela Universidade. Falou que diante de
140 tudo o que foi posto nas reuniões, houve o questionamento se seria possível os estudantes
141 estagiarem nos hospitais com Covid. Explicou que mesmo com o DCE representando
142 todos os estudantes foi necessário convocar reunião com todos os presidentes de centros e
143 diretórios acadêmicos, afim de que eles levassem o assunto para ser discutido em todos os
144 cursos e que esperava que eles dessem os posicionamentos junto aos cursos. Relatou que
145 diante das duas doses da vacina, o fato da Uncisal disponibilizar os EPI's e de que o
146 estudante não seria obrigado a ir para os locais com Covid, cada Colegiado e cada
147 Coordenação de curso verificaria a realidade diante de todos os cenários de prática.
148 Destacou que conversou com a Profa. Graciliana Swarowsky, da GDA da MESM, seria
149 colocar como incentivo para descontar na carga horária do estágio de cada curso, mas que
150 também passaria pela decisão do Colegiado de cada curso, a exemplo, o estudante
151 estagiário que quisesse fazer o estágio na ala Covid do Hospital da Mulher teria tal
152 bonificação. Pegando o gancho na fala do conselheiro Maykon Wanderley, Profa. Ilka do
153 Amaral falou que a motivação das GDA's dos Hospitais foi pelo motivo da Direção do
154 Hospital da Mulher ter pedido um documento oficial da Universidade questionando se os
155 alunos e professores poderiam participar de aulas em ala Covid e, que em reunião com o
156 Secretário de Saúde Alexandre Ayres, este colocou a possibilidade de inserção no Hospital
157 Metropolitano, portanto, esse documento também se estenderia ao Hospital Metropolitano
158 e não só ao Hospital da Mulher, portanto foi um documento dos Hospitais solicitando as
159 GDA's para poder normatizar os estudantes nos hospitais. Prof. Alfredo Dacal realizou um
160 histórico sobre o Hospital da Mulher, relatando que há muitos anos, ainda na época da
161 Profa. Dinalva e depois do Prof. André, houve uma grande luta para realização de
162 expansão da Maternidade Santa Mônica que foi construído para os partos de alto risco, e as
163 outras maternidades atendiam pelo SUS faziam os partos normais, sendo que por diversos
164 problemas as outras maternidades fechavam as portas e todas as gestantes queriam ir para a
165 Santa Mônica, causando problemas de superlotação. Relatou que na época de campanha do
166 atual governador, fez uma exposição em uma reunião ocorrida na Federação das Indústrias
167 mostrando que há quase cinquenta anos o Estado de Alagoas não tinha novos hospitais
168 públicos, inclusive que não havia um hospital para dar suporte a Santa Mônica, e o
169 Governador se comprometeu a construir um novo hospital de suporte a maternidade, que
170 inclusive era o terreno de uma mecânica que foi desapropriada, portanto, a Maternidade



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

171 Escola Santa Mônica ficaria de um lado para realização de partos de alto risco e o Hospital
172 da Mulher para partos normais, que acabou sendo utilizado para tratamento de pacientes
173 com Covid enquanto durasse a pandemia. Por fim, parabenizou aos estudantes, defendendo
174 que tanto os estudantes quanto os professores deveriam ocupar o Hospital, desde que
175 fossem tomados todos os cuidados para não haver infecção. Profa. Ilka do Amaral disse
176 que estavam sendo desapropriadas três casas ao lado da MESM, afim de realização de uma
177 expansão da Maternidade na parte assistencial e a parte existente passaria a ser
178 administrativa e de ambulatórios. Sobre a conversa com as turmas de fonoaudiologia, o
179 conselheiro Moses Caetano relatou que a grande maioria dos alunos demonstrou interesse
180 em ocupar hospitais na ala Covid, no entanto os alunos do quarto ano, estagiários do ESO,
181 ficaram em dúvida pois eles já estavam em estágio, portanto metade da turma aprovou e a
182 outra metade demonstrou receio. Em relação aos alunos do segundo e terceiro ano, houve
183 um interesse dos alunos em fazer a ocupação, falou que a representante do terceiro ano
184 disse que a notícia foi muito boa e inovadora e que a maioria da turma gostou. Em relação
185 ao segundo ano, todos os votos tinham sido favoráveis até aquele momento, no entanto os
186 votos ainda estavam sendo cotados. Em relação ao primeiro ano, ainda não tinha obtido
187 respostas, mas de acordo com o que tinha sido passado eles tinham interesse em fazer a
188 ocupação. O conselheiro Edson Lopes, como representante do DA 2, falou que foi feito o
189 levantamento prezando principalmente pelos estudantes que estavam no estágio ou
190 próximos a entrar no ESO, e tomando como base as discussões que foram levadas para
191 todas as turmas, disse que a maioria dos alunos se mostrou favorável ao retorno dos
192 estágios em locais com redutos de Covid 19, diante dos critérios estabelecidos pelo serviço
193 e pela Uncisal. Falou com a discussão foi bastante ampla com os representantes de todas as
194 turmas, onde estes se mostraram bastante abertos em debater sobre o retorno para os
195 campos de prática e que houve uma devolutiva bastante positiva em relação as turmas
196 cinquenta e um, que iria entrar ainda no estágio e a cinquenta, que já estava no estágio.
197 Pelo chat, tendo em vista a instabilidade da internet, a conselheira Isa Mariana colocou
198 “Em relação a Terapia Ocupacional, entrei em contato com os estagiários, e a T.O não atua
199 na UTI, nem tem estágio no Hospital da Mulher. Mas sou a favor da ocupação em relação
200 aos demais cursos”. A conselheira Mariane Bastos, representante do Centro Acadêmico de
201 Enfermagem, informou que o aluno João Davi ficou responsável em fazer a coleta e que
202 este repassou que não houve nenhum voto contra, logo o CAENF estava a favor da
203 ocupação no Hospital da Mulher. A conselheira Islane Bandeira, representante do Centro
204 Acadêmico de Fisioterapia, falou que conversou principalmente com os estagiários e com
205 o pessoal do quarto ano e foi repassado que eles não atuavam no Hospital da Mulher, mas



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

206 que se houvesse atuação em outros hospitais na área Covid seria muito interessante. Prof.
207 Milton Vieira relatou a importância do momento como gerente docente assistencial do
208 Hospital Escola Dr. Helvio Auto, responsável pela parte acadêmica no Hospital, ressaltou a
209 importância para a formação dos alunos passarem, a exemplo, pelo Hospital por ser um
210 centro de infectologia e que servia como analogia para a realidade do Covid, comparou o
211 perfil de um profissional que passou pelo HEHA e um que não passou, afirmando que
212 teriam perfis diferentes. Ressaltou que vez por outra no Hospital Geral precisavam atender
213 pacientes com HIV ou alguma outra doença nesse sentido e, aquele que não teve a vivência
214 se sentia extremamente inseguro e destacou ainda que essa seria a mesma realidade com os
215 médicos recém-formados que fossem trabalhar com Covid, portanto a experiência era
216 muito importante para a formação. Como estava trabalhando no Hospital da Mulher desde
217 o começo da pandemia percebeu o recurso de conhecimento importantíssimo no campo do
218 saber, portanto era necessário para ampliar a prática de estágio, de uma forma muito rica
219 de angariar conhecimentos durante a formação do alunado. Prof. Milton Vieira falou ainda
220 que enviou um e-mail solicitando autorização à Pró-Reitoria da Universidade para que os
221 estudantes que passassem pelo HEHA pudessem acessar a ala Covid, pois era exatamente
222 onde eles iriam atender, no local de maior oferta de emprego, portanto aquele era o
223 momento de ocupar a seara, pois eles estavam vacinados. Profa. Monique Reis disse que
224 naquele momento a Terapia Ocupacional não ocupava UTI, ocupava em outros hospitais,
225 como na Santa Casa e no Hospital Universitário, mas que não estava presente no Hospital
226 da Mulher. Profa. Ilka do Amaral lembrou que na Câmara Acadêmica os coordenadores de
227 curso ficaram de conversar com os docentes. Profa. Alenilza Costa concordou com a fala
228 do Prof. Milton Vieira, no entanto mostrou preocupação em relação a garantias de EPI's
229 para os alunos. Prof. Milton Vieira explicou que na medida que houvesse a permissão para
230 os alunos, o segundo aspecto da discussão seria EPI's, falou que naquele momento na
231 Uncisal, a academia tinha uma cota separada, que estava fornecendo ao aluno uma cota
232 separada visto que os insumos enviados ao Hospital, estavam na medida que o Hospital
233 precisava em relação ao aspecto assistencial. Ante ao fato exposto, a Uncisal estava
234 enviando uma cota separada, as vezes mandava ao GDA ou entregava ao próprio professor,
235 que entregava aos alunos ou entregava a coordenação e esta distribuía, o fato era que os
236 alunos estavam frequentando os ambientes e não estava tendo falta de EPI's até aquele
237 momento, pois a Universidade estava separando. Falando dos Hospitais, acreditava que
238 haveria uma conversa entre os Hospitais e o Estado, disse ainda que naquele momento
239 ainda não tinha nada concreto pois ainda não havia a figura do estudante naqueles locais,
240 mas que para o profissional não faltava. Ressaltou que no HEHA todos os EPI's que se



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

241 faziam necessários a Universidade estava conseguindo fornecer. No que se referia ao curso
242 de enfermagem, Profa. Aline Marques ratificou a informação dada pela aluna Mariane
243 Bastos, destacou que os alunos se mostraram de forma unânime interessados e ter a
244 liberação do campo, e mostrou que acreditava na possibilidade de ter o campo livre e
245 organizado de acordo com a demanda do curso, pois era uma oportunidade que se fazia
246 necessária. Na fala da Profa. Aline Marques, Profa. Ilka do Amaral lembrou de uma
247 questão falada pelo secretário Alexandre Ayres que ele tinha colocado como prioridade nos
248 Hospitais da Sesau os estudantes da Uncisal, caso houvesse somente uma vaga para
249 determinado estágio, esta seria preenchida por um estudante da Uncisal, caso houvesse
250 várias vagas, a Uncisal colocaria todos os seus estudantes e o que sobrasse seria oferecido
251 a outras Instituições, portanto a prioridade máxima seria dada aos estudantes da Uncisal.
252 Profa. Bárbara Patrícia perguntou no chat sobre o posicionamento da fonoaudiologia e a
253 Profa. Monique Reis ratificou a informação dada pelo conselheiro Moses Caetano. Profa.
254 Ilka do Amaral e Profa. Francine Loureiro entenderam que os processos
255 E:41010.0000022469/2021 (solicita parecer sobre atuação de acadêmicos/estagiários da
256 UNCISAL em hospitais de referência para COVID 19) e E:41010.0000022534/2021
257 (solicitação de análise pelo CONSU - acesso de estagiários a ala COVID) tratavam da
258 mesma matéria. Postos em apreciação, ambos os processos foram aprovados por
259 unanimidade, portanto foi autorizada a inserção dos estudantes e estagiários nas unidades
260 hospitalares referência para atendimentos de casos de COVID-19. Sra. Rita de Cássia, pelo
261 chat, lembrou que no HEHA a ala Covid foi transformada em isolamento. Dando
262 continuidade, Profa. Ilka do Amaral acatou a solicitação de inversão da pauta sobre a
263 apreciação da Proposta do Curso de Mestrado Profissional em Educação Especial, visto a
264 solicitação realizada pela Propep e explicou que a proposta foi amplamente discutida na
265 Câmara Acadêmica, com apresentação realizada pelo Prof. David Calheiros, falou que o
266 trabalho foi extremamente elogiado e realizado a várias mãos, com grandes chances de ser
267 aprovado e que estava somente aguardando a abertura da APCN (Aplicativo para Propostas
268 de Cursos Novos). Profa. Mara Ribeiro fez um relato histórico, explicou que em meados de
269 dois mil e dezanove a Propep iniciou um investimento a novas propostas de cursos de pós-
270 graduação *Stricto sensu*, então em agosto de dois mil e dezanove foi elaborada uma
271 proposta junto com os pesquisadores do Latec, a qual foi enviada para a CAPES e acabou
272 sendo reprovada, no entanto acabou trazendo bastante material para trabalhar em novas
273 propostas. Destacou a importância da proposta ter sido enviada, pois trouxe a oportunidade
274 de vivenciar o que era necessário e qual caminho a Uncisal deveria traçar para que pudesse
275 ser bem sucedida ao encaminhar novas propostas. A partir da reprovação, com o apoio da



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

276 gestão, a Propep começou a investir em alguns grupos de pesquisadores para que estes
277 pudessem trabalhar com seus grupos, a fim de montar novas propostas e o grupo do Prof.
278 David Calheiros foi um dos grupos apoiados, em que ele pode dedicar uma parte de sua
279 carga horária para trabalhar a associação com outras intuições, que no caso dele foi a
280 UFAL. Explicou que o grupo do Prof. David Calheiros ficou trabalhando desde o fim de
281 dois mil e dezenove até aquela data com um grupo maduro em produções coletivas para
282 estruturar as propostas e que a proposta apresentada era fruto da realização do trabalho do
283 grupo e do investimento que a Uncisal indicou como necessária para que pudesse fazer a
284 nova proposta. Profa. Mara Ribeiro relatou que foi anunciado que a APCN iria abrir no
285 início do ano e ficaria aberta para submissão de propostas até abril e parabenizou o
286 trabalho realizado na proposta, destacou que o documento foi apreciado pela Câmara
287 Acadêmica, o qual foi bastante elogiado. Prof. David Calheiros agradeceu o apoio
288 institucional dado pela Reitoria da Uncisal e pela Pró-Reitoria em nome da Profa. Mara
289 Ribeiro, ressaltou que o trabalho estava sendo desenhado a algum tempo e que desde lá
290 estava trabalhando sistematicamente para produção do material, a fim de submeter a
291 proposta a Coordenação da CAPES com o intuito de melhorar cada vez mais a
292 Universidade no âmbito da Pós-Graduação. Enfatizou que recentemente a Universidade
293 teve aprovado um mestrado acadêmico, sendo muito bom para a Instituição e agora o
294 desejo era que o novo curso fosse aprovado. Ressaltou que a Uncisal tinha uma expertise
295 com a Educação Especial, com professores com formação de pós-graduação específica
296 nessa área e, considerando os serviços oferecidos pela Universidade, assim como pela
297 Universidade Federal de Alagoas, que também tinha sua tradição na área de educação
298 especial, o grupo do Prof. David Calheiros resolveu unir as duas instituições para
299 dedicação de uma proposta em comum referente ao Mestrado Profissional em Educação
300 Especial. Ratificou a aprovação da proposta na Câmara Acadêmica e falou que na sua
301 apresentação iria fazer uma breve explanação para auxiliar na compreensão de como iria
302 ocorrer a proposta. Iniciando a apresentação, falou que os trabalhos foram desenvolvidos
303 entre a Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas e a Universidade Federal
304 de Alagoas, sempre com a supervisão de ambas as Pró-Reitorias. Prof. David Calheiros
305 apresentou um breve histórico, realizou a contextualização institucional e regional da
306 proposta, fez um histórico do curso, mostrou a área de concentração, falou sobre as linhas
307 de pesquisa e sobre os objetivos do curso, tratou sobre a definição do perfil do profissional
308 a ser formado, sobre a descrição sintética do esquema de oferta do curso, sobre a
309 cooperação e intercâmbio, sobre as disciplinas obrigatórias, sobre as disciplinas eletivas e
310 ainda explicou que a APCN ainda apresentava a política de autoavaliação do PROPGEES e



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

311 o regulamento do PROPGEES, relatando que a submissão ainda seria aberta e que era
312 necessário verificar se seria posta alguma outra nova especificidade como critério de
313 avaliação no novo curso de mestrado. Por fim, enfatizou que aquela foi uma breve
314 apresentação da APCN, a qual foi aprovada pela Câmara Acadêmica e agradeceu a todos
315 os conselheiros pela palavra. Profa. Ilka do Amaral destacou a excelência do trabalho
316 realizado e que o trabalho foi aprovado por unanimidade na Câmara Acadêmica e com
317 louvor. Profa. Mara Ribeiro falou que a equipe estava bastante confiante com a proposta,
318 no entanto, na função de pró-reitora participante dos espaços de discussão de outros pró-
319 reitores relacionados a CAPES, sentia necessidade de informar que o Brasil estava vivendo
320 um momento difícil relacionado a pesquisa, aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e
321 que apesar de saber que a proposta era muito boa, sabia que não era garantia de aprovação.
322 Lembrou que a APCN anterior, quando enviada, a equipe sabia que ela tinha várias
323 lacunas, pois era a primeira vez que aquele grupo estava montando uma proposta e que
324 foram utilizados vinte e cinco dias para escrevê-la, mas que foi a partir da reprovação dela
325 que a equipe reuniu forças para fazer uma associação com a UFPB e a UFRN para formar
326 o mestrado acadêmico, no entanto, a proposta do grupo do Prof. David Calheiros era muito
327 diferente da outra, pois estava sendo construída com maturidade e dentro dos parâmetros
328 exigidos conhecidos, portanto, estava bastante confiante na aprovação, mas não significava
329 dizer que era garantia de aprovação pois era a primeira vez que estava enviando dentro
330 daquela área. Por fim, destacou a importância do envio da proposta e agradeceu ao Prof.
331 David Calheiros por ter se colocado a disposição, assim como a Profa. Juliane Cabral,
332 supervisora do *stricto sensu*, que estava fazendo tudo que podia para apresentar não só
333 aquela proposta como também outras que estavam sendo desenvolvidas. Profa. Ilka do
334 Amaral chamou a atenção para a relevância do tema do mestrado, que era algo
335 extremamente importante para o Estado na formação dos professores e, quanto conselheira,
336 propôs votação por aclamação pelo fato da proposta ser de excelência. Profa. Francine
337 Loureiro parabenizou a Profa. Mara Ribeiro e ao Prof. David Calheiros pela apresentação,
338 destacou a relevância social que o Mestrado Profissional em Educação Especial
339 representava e endossou as palavras da Profa. Ilka do Amaral pela votação por aclamação.
340 No chat, diversos conselheiros parabenizaram os trabalhos da equipe. Após discussões, a
341 Proposta do Curso Mestrado Profissional em Educação Especial foi aprovada por
342 unanimidade. Profa. Francine Loureiro destacou que com a aprovação do mestrado a
343 sociedade seria a maior beneficiária e Profa. Mara Ribeiro falou que o maior objetivo era
344 que a Universidade conseguisse absorver as necessidades do Estado. Prof. Gustavo
345 Vasconcelos parabenizou os trabalhos e se mostrou encantado com a quantidade de



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

346 recursos educacionais desenvolvidos. Seguindo para o proximo ponto de pauta, referente a
347 proposta do calendário das sessões ordinárias do Conselho Superior Universitário para o
348 ano de dois mil e vinte e dois, Sra. Amanda Mesquita apresentou a proposta e colocou para
349 apreciação dos conselheiros. Profa. Flaviana Wanderley ficou com uma dúvida sobre a não
350 realização da sessão ordinária do Consu no mês de janeiro e perguntou se tinha alguma
351 determinação sobre o retorno das aulas totalmente presenciais, tendo em vista que as férias
352 retornavam no dia dezessete de janeiro e o núcleo precisava de uma orientação sobre o
353 retorno. Profa. Ilka do Amaral explicou que a praxe era de que não ocorressem reuniões no
354 Consu no mês de janeiro, mas naquele momento estava tratando sobre reuniões ordinárias
355 e que reuniões extraordinárias poderiam ser convocadas com setenta e duas horas de
356 antecedência, caso acontecesse alguma demanda específica e urgente. Falou ainda que
357 teoricamente o que faltava para o retorno presencial era a conclusão da obra, que estava
358 prevista para conclusão em janeiro e o retorno se daria em fevereiro e, se atentou sobre a
359 nova variante do vírus, portanto ainda era subjetivo. Profa. Flaviana Wanderley perguntou
360 se poderia orientar ao grupo se poderia fazer os cronogramas de janeiro de acordo com o
361 que estava posto no momento e que com o decorrer da obra em fevereiro faria uma
362 adaptação e Profa. Ilka do Amaral falou que sim, destacando que era difícil prever como a
363 nova onda iria se comportar e que o fim da obra muitas vezes acabava levando um pouco
364 mais que o tempo previsto. Profa. Angela Peres ratificou a fala da Profa. Flaviana
365 Wanderley, com o planejamento do plano de ensino e organização do cronograma,
366 destacando que o retorno se daria on line e assim que se confirmasse a conclusão da obra
367 iniciaria o presencial. No chat o conselheiro Maykon Wanderley perguntou se a previsão
368 de conclusão seria no começo ou final de janeiro e a Profa. Ilka do Amaral respondeu que
369 foi repassado para ela que seria no final de janeiro. Em votação, a proposta de calendário
370 das sessões ordinárias do Consu para o ano de dois mil e vinte e dois foi aprovada com 28
371 (vinte e oito) votos a favor, 1 (uma) abstenção e nenhum voto contra. Quanto a apreciação
372 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024, Profa. Ilka do Amaral
373 explicou que o trabalho, liderado pela Profa. Luciana Corá, foi feito após uma consulta
374 pública que ficou disponível a todos os segmentos da Universidade, o qual obteve uma
375 característica acadêmica pois os PDI's anteriores receberam críticas por terem sido
376 voltados para a parte assistencial, por fim propôs que o PDI ficasse em consulta aberta por
377 pelo menos 1 (um) mês para que toda a comunidade pudesse opinar e voltasse ao Consu no
378 mês de fevereiro. Profa. Luciana Corá, agradecendo a oportunidade, explicou que o
379 documento foi construído a várias mãos e que em função da pandemia acabou atrasando
380 um pouco. Apresentando o documento, falou que a ideia foi trazer ao novo PDI questões



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

381 voltadas para a academia, tendo em vista que na última avaliação houve uma crítica muito
382 grande por ter mais coisas voltadas a assistência. Apresentou a Comissão de Elaboração, o
383 conceito do PDI, a estrutura do PDI com a apresentação dos eixos e das dimensões e a
384 organização do documento. Profa. Máisa KulloK explicou que aquele era um documento
385 formal e obrigatório da Instituição, sendo ele uma exigência do Ministério da Educação
386 (MEC) para que a Instituição apresentasse sua proposta de planejamento para cinco anos e
387 era utilizado como objeto de análise no processo de credenciamento Institucional, então
388 o documento inicialmente obedeceu as observações que foram apresentadas pela ultima
389 comissão de credenciamento institucional, a qual apontou a urgência de mudança da
390 estrutura e do texto, portanto foi feito um trabalho hercúleo a fim de apresentar realmente o
391 que era a Uncisal, enquanto instituição de ensino pública da área da saúde e quais as suas
392 perspectivas futuras. Ressaltou que o documento esteve aberto para consulta pública
393 durante o mês de novembro e que as contribuições foram muito significativas,
394 representando de fato um trabalho coletivo. Explicou que a Comissão foi criada em dois
395 mil e dezenove, a qual pretendia ter a conclusão dos seus trabalhos em dois mil e vinte, no
396 entanto a pandemia acabou dificultando no andamento ao trabalho, pois diversas
397 normatizações relacionadas a educação superior foram publicadas ao longo de dois mil e
398 vinte e dois mil e vinte e um. Explicou que no PDI apresentado seriam tratadas questões a
399 partir de dois mil e vinte, com assuntos de inovação da tecnologia da educação a distância
400 e que em dezembro de dois mil e vinte e um iria sair um documento pelo Conselho
401 Nacional de Educação tratando sobre o ensino híbrido e dos quadrantes híbridos para
402 utilização na educação básica e superior, no entanto não iria aparecer no PDI que estava
403 sendo apresentado. Portanto, o PDI era um documento que apontava objetivos e metas,
404 sendo esta uma grande diferença em relação aos PDI's anteriores, que caracterizavam um
405 outro momento na história da educação superior. Por fim, disse que o documento foi
406 encaminhado a todo o corpo discente e docente e a toda equipe Uncisal para manifestação,
407 estando naquele momento pronto. Relatou estar muito feliz com a elaboração e conclusão
408 do documento, pois era expressava a Universidade naquele momento. Profa. Francine
409 Loureiro parabenizou a equipe e sugeriu que o documento fosse para apreciação naquela
410 última sessão ordinária de dois mil e vinte e um e, clamou que a aprovação fosse em voto
411 de louvor. Profa. Ilka do Amaral registrou a presença do Prof. Henrique Costa na sessão e
412 falou que o mesmo havia solicitado que ela continuasse a condução. Prof. Alfredo Dacal
413 parabenizou a elaboração do documento com a coordenação da Profa. Luciana Corá e da
414 Profa. Máisa KulloK e questionou se o documento seria votado naquele momento ou se
415 seria na primeira reunião do ano seguinte. Profa. Ilka do Amaral respondeu que a princípio



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

416 iria ficar para consulta pública, mas que diante da solicitação da Profa. Francine Loureiro
417 colocaria em votação. Prof. Henrique Costa pediu desculpas por sua ausência no
418 transcórre da reunião em virtude de um problema de saúde de sua filha, falou da
419 importância do PDI para a Instituição e do trabalho hercúleo da Comissão, parabenizando
420 em especial as professoras Maísa Kullok e Luciana Corá. Em virtude de sua ausência na
421 última sessão, agradeceu a indicação de seu nome a Comenda Ib Gatto, em especial a
422 Profa. Francine Loureiro que teve a ideia, assim como agradeceu tanto ao carinho quanto
423 ao apoio do Conselho diante das demandas, ressaltou que aquele era um espaço de amplo
424 debate para as questões da Universidade e desejou a todos feliz dois mil e vinte e dois e um
425 Natal de muita paz. No chat, Profa. Luciana Corá colocou “A consulta pública foi realizada
426 em novembro, disponibilizamos o documento com chamada no site, formulário googledocs
427 para contribuições via email institucional docente, discente e técnicos-administrativos.”
428 Profa. Francine Loureiro falou que a consulta pública ocorreu no mês de novembro e,
429 como o documento foi divulgado em diversos instrumentos diferentes para que a
430 comunidade opinasse, sugeriu que o documento fosse posto para votação naquele dia.
431 Profa. Ilka do Amaral ratificou as informações dadas pela Profa. Luciana Corá sobre a
432 divulgação do PDI, ressaltou que tal documento iria representar a Universidade pelo
433 período de quatro anos, portanto era importantíssimo. O conselheiro Maykon Wanderley
434 pediu maiores detalhes acerca da participação da CPA (Comissão Própria de Avaliação),
435 pois acreditava que a participação estudantil na construção do documento tenha se dado via
436 CPA. Profa. Angela Peres explicou que a participação da CPA se dava porque anualmente
437 ao fazer a coleta, o resultado eram divulgados através do Consu, de reuniões específicas,
438 por e-mail e na página do site, mas que o intuito era ampliar as formas de divulgação.
439 Falou que com a formalização da divulgação, a gestão utilizava os dados como insumos
440 para as demandas da Universidade e ressaltou que o PDI ficou aberto para consulta pública
441 para docentes, discentes e técnicos. Como aquele era um documento formal que seguia os
442 trâmites, a estrutura e o modelo definidos por Resolução e Portaria estabelecidas pelo
443 INEP, Profa. Maísa Kullok explicou sobre as dez dimensões que deveriam constar do PDI,
444 ressaltou que aquele era um documento técnico complementado pelas informações
445 políticas com objetivos e metas. As políticas eram definidas pelas Pró-Reitorias de Ensino,
446 Pesquisa e Extensão, a política de gestão obedecia ao que estava posto na Lei Delegada e
447 na Estrutura Organizacional e diante do que estava posto, relatou que a comissão teve a
448 intenção de colocar as informações bem claras daquilo que estava sendo desenvolvido e do
449 que tinha pretensão de alterar para os próximos anos. Enfatizou que o documento foi
450 divulgado para toda a comunidade acadêmica contribuir, as contribuições não puderam



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

451 alterar estrutura e forma, no entanto complementaram com o que foi solicitado e ampliado
452 no período da consulta. Destacou que o documento era longo e cansativo e alguns
453 momentos, mas o que mais importava na questão do alunado era a admissão dois, que
454 tratava das políticas de ensino de pesquisa e de extensão, conforme determinado pela
455 Legislação Federal e Estadual e, que ao olhar as tabelas facilitava a compreensão. Profa.
456 Angela Peres complementou dizendo que a mesma estrutura que era utilizada pela
457 Avaliação Externa e para efeito do PDI, com suas dimensões, já era utilizada pela CPA a
458 alguns anos. Prof. Fernando Fidelis parabenizou as professoras Luciana Corá e Maísa
459 Kullo, destacou que o PDI era bastante utilizado em diversas instituições de ensino e
460 principalmente em locais onde trabalhavam com Programas de Residência, afirmou que o
461 PDI era explicativo e bem apresentado, defendendo a votação de tal documento naquela
462 sessão, tendo em vista que o documento estava bem fundamentado. O conselheiro Maykon
463 Wanderley agradeceu os esclarecimentos, pois de acordo com o Estatuto da Universidade
464 a CPA tinha sua independência, parabenizou os trabalhos realizados na construção do
465 documento. Profa. Ilka do Amaral ressaltou que o documento havia sido muito bem
466 redigido a diversas mãos bastante competentes e colocou em votação a proposta da Profa.
467 Francine Loureiro. Após discussão, os conselheiros aprovaram por unanimidade a
468 possibilidade de apreciação do Plano de Desenvolvimento Institucional ocorrer naquele
469 mesmo dia. Diante da votação anterior, a Vice-Reitora propôs um voto de aclamação,
470 portanto o Plano de Desenvolvimento Institucional de 2020-2024 foi aprovado por
471 unanimidade. Finalizada a pauta, Prof. Alfredo Dacal declarou estar muito feliz pelo
472 caminhar da Universidade, parabenizou aos conselheiros pela aprovação de mais um
473 mestrado e realizou um histórico da Uncisal, em que esta passou de uma Escola de
474 Ciências Médicas para depois ser reconhecida como Universidade com campo de saber na
475 área de saúde. Profa. Francine Loureiro falou que era uma grande apreciadora da história
476 da Universidade, agradeceu a todos os professores, técnicos e estudantes do ciclo que
477 faziam parte do Centro de Ciências Integradoras, agradeceu a confiança por estar a frente
478 do CCI junto com a Profa. Simone Schwartz, parabenizou a gestão e aos estudantes em
479 nome do aluno Maykon Wanderley, disse que era uma honra participar da Universidade e
480 desejou Feliz Natal e Feliz Ano Novo a todos. Profa. Ilka do Amaral falou que aquele
481 momento era muito importante e que tanto ela quanto o Prof. Henrique Costa tinham muito
482 a agradecer a comunidade pela confiança por mais quatro anos a frente da Universidade,
483 disse que era muito gratificante estar naquela posição, falou sobre o bom funcionamento
484 das reuniões do Consu no formato online e agradeceu a todos pela participação e
485 compreensão, disse que acreditava que as reuniões não iriam funcionar somente na forma



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

486 presencial, pois a forma online funcionou muito bem, por fim desejou Feliz Natal e Ano
487 Novo. Sra. Amanda Mesquita agradeceu a todos os conselheiros pela compreensão no
488 momento difícil que a mesma passou com a doença de sua mãe, falou que com as reuniões
489 no formato virtual acabaram ficando muito melhores para a secretaria poder acompanhar e
490 desejou boas festas, com muita saúde e paz para o ano de dois mil e vinte e dois. Prof.
491 Henrique Costa reafirmou seus agradecimentos, falou que a Sra. Amanda Mesquita
492 representava bem a comunidade de pessoas que apesar das dificuldades davam o seu
493 melhor e desejou Feliz Natal e Feliz Ano Novo a todos. Nada mais havendo a tratar, Prof.
494 Henrique de Oliveira Costa, às dez horas e cinquenta minutos, agradeceu a todos e
495 encerrou a sessão. Eu, Amanda de Mesquita Vasconcelos Fonseca, Coordenadora
496 Administrativa do CONSU, lavrei a presente ata que após lida e aprovada deverá ser
497 assinada por todos os conselheiros presentes à sessão.

498 Henrique de Oliveira Costa _____
499 Ilka do Amaral Soares _____
500 George Márcio da Costa e Souza _____
501 Mara Cristina Ribeiro _____
502 Maria Margareth Ferreira Tavares _____
503 Liliane Correia Toscano de Brito Dizeu _____
504 Rita de Cássia Rebelo Lemos _____
505 Maria Derivalda Andrade _____
506 Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano _____
507 Vagner Herculano de Souza _____
508 Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos _____
509 Janaína Andrade Duarte _____
510 Flaviana Santos Wanderley _____
511 Alessandro de Melo Omena _____
512 Ana Raquel de Carvalho Mourão _____
513 Lauralice Raposo Marques _____
514 Maria do Desterro da Costa e Silva _____
515 Sávnia Nobre de Araújo Dórea _____
516 Vivian Sarmento de Vasconcelos _____
517 Cynara Maria da Silva Santos _____



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- 518 Fernando Antônio Pedrosa Fidelis _____
- 519 Aline de Araújo Marques Mousinho _____
- 520 Alexsandra de Souza Pedrosa _____
- 521 Monique Carla da Silva Reis _____
- 522 Denise Cristina de Lima Barbosa _____
- 523 Reinaldo Alves da Silva _____
- 524 Ewerton Amorim dos Santos _____
- 525 Paulo Henrique Gomes Silva _____
- 526 Graciliano Ramos Alencar do Nascimento _____
- 527 Alessandro de Melo Omena _____
- 528 Janayna Mara Silva Cajueiro _____
- 529 Erika Henriques de Araújo Alves da Silva _____
- 530 Simone Schwartz Lessa _____
- 531 Aleniza Bezerra da Costa (suplente) _____
- 532 Bárbara Patrícia da Silva Lima _____
- 533 Luis Fernando Hita _____
- 534 Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana _____
- 535 Graciliana Elise Swarowsky _____
- 536 Angela Lima Peres (suplente) _____
- 537 Luana Barros Vilela _____
- 538 Jeanderson Ferreira de Oliveira _____
- 539 Maria do O Silva Pereira _____
- 540 Edson Gabriel de Lima Lopes _____
- 541 Mariane Cristine Silva Bastos _____
- 542 Islane Alessandra Alves Bandeira _____
- 543 Moses Caetano da Silva (suplente) _____
- 544 Isa Mariana Santos Silva _____
- 545 Michael Wanderson Silva de Lima _____
- 546 Maykon Wanderley Leite Alves da Silva _____
- 547 Alfredo Raimundo Correia Dacal _____