



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Emanuele Mariano de Souza Santos; Elaine do Nascimento Silva

Centro: CCS Núcleo: NUPROP Curso: Terapia Ocupacional

Disciplina: Atividade Humana 3 Qtd de vagas total:02 Semestral (x)

Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se	() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___
	compartilhada,	() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
Informar nº de vagas por curso:	Informar nº de	() Medicina ___ (x) Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
	vagas por curso:	() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. As atividades como instrumento nas ações em terapia ocupacional;
2. Atividades lúdicas, de lazer, expressivas, plásticas e corporais;
3. Processo de seleção e análise dos materiais utilizados nas atividades lúdicas, de lazer, plásticas, corporais e expressivas.
4. Brincar como recurso terapêutico ocupacional;
5. Estudo e análise das atividades lúdicas nas diferentes etapas do desenvolvimento infantil;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAVALCANTI, A; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

LIBERMAN, F. Danças em Terapia ocupacional. São Paulo: Summus, 1998.

PEDRAL, C; BASTOS, P. Terapia Ocupacional: metodologia e prática. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2008.

BRUNELLO, M.I.B; CASTRO, E.D. ; LIMA, E.A. Atividades Humanas e Terapia Ocupacional. In: Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas. São Paulo: Plexus Editora, 2001.

Takatori, M. et al. O lúdico no atendimento de crianças com deficiência: uma reflexão sobre a produção cultural na infância . Estilos clin., v. 12, n.23, 2007

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Emanuele Mariano de Souza Santos, Elaine do Nascimento Silva				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Atividade Humana III	Qtd de vagas total:	02	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina	() Fisioterapia	() Fonoaudiologia	() Radiologia
		() Enfermagem	(x) Terapia Ocupacional	() ADS	() Sistemas Biomédicos
				() Processos Gerenciais	

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria será realizada sob a supervisão dos professores do módulo, na dependência da própria Universidade – sala de aula, laboratórios; também poderão ser incluídos os campos de prática.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Terças-feiras (13h30-16h30)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x) sim () não
Atividades de campo:	(x) sim () não
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não
Atividades de extensão:	() sim () não
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio: Conhecer as atividades lúdicas, de lazer, plásticas, corporais e expressivas no campo da Terapia Ocupacional, e sua utilização como instrumento de intervenção nos diferentes campos de atuação profissional. Além disso, deverão adquirir habilidades e atitudes para trabalhar com os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes; ter noções de como preparar uma boa aula e de organizar de materiais didáticos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os estudantes deverão auxiliar os docentes em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início do período ao final);
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão dos docentes (do início do período ao final); e,
- Elaboração de material didático complementar (do início do período ao final).

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador