



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	JOSE ANDRE BERNARDINO DOS SANTOS				
Centro:	CIENCIAS DA SAÚDE	Núcleo:	NUCIB	Curso:	TO / FONO/FISIO/ ENFERM
Disciplina:	ANATOMIA HUMANA		Qtd de vagas total:	19	Anual ( ) Semestral ( X )
Exclusiva do Curso ( ) Compartilhada ( X )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos__ ( 04 ) <input type="checkbox"/> Enfermagem__ ( ) <input type="checkbox"/> Física__ ( 04 ) <input type="checkbox"/> Fisioterapia__ <input type="checkbox"/> ( 04 ) Fonoaudiologia__ ( ) <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar__ ( ) <input type="checkbox"/> Matemática__ <input type="checkbox"/> Medicina__ ( 04 ) <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional__ ( 3 ) <input type="checkbox"/> Radiologia__ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho__ ( ) <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet__			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Cabeça
2. Membro superior
3. Membro inferior

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ORAHILLY, Gardner Gray. **Anatomia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1971.
- GARDNER , GRAY O RAHILLS. **Anatomia Humana**: 4ª ed. GUANABARA KOOGAN, 1978.
- TORTORA, G. J; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, 13/ 10/2022



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	JOSE ANDRE BERNARDINO DOS SANTOS				
Centro:	CIENCIAS DA SAÚDE	Núcleo:	NUCIB	Curso:	TO/FONO/FISIO/ ENFERM
Disciplina:	ANATOMIA HUMANA		Qtd de vagas total:	19	Anual ( ) Semestral (X)
Exclusiva ( ) Compartilhada (X)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos____( 04 ) <input type="checkbox"/> Enfermagem____( ) <input type="checkbox"/> Física _ ( 04 ) <input type="checkbox"/> Fisioterapia____ <input type="checkbox"/> (04 ) Fonoaudiologia____( ) <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar____( ) <input type="checkbox"/> Matemática ____ <input type="checkbox"/> Medicina____( 04 ) <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional____( 3 ) <input type="checkbox"/> Radiologia____ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho____( ) <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet____			

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Estudo em grupo;
- Preparação de peças anatômicas;
- Identificação e marcação das peças anatômicas com alfinetes;
- Estudos de artigos científicos para pesquisas em morfologia humana ou animal;
- Organização das peças anatômicas no laboratório para orientação acadêmica.
- Assinar a frequência da monitoria a cada assistência acadêmica com assinatura do professor do dia.
- Preparação do relatório semestral seguindo-se as normas técnica brasileira.
- O monitor deverá ter disponibilidade para cumprir de 04 a 06 horas semanais de atividades da
- monitoria, conforme previsto no Plano de Trabalho de Monitoria da unidade curricular para qual
- foi selecionado. (De acordo com o edital da PROEG).
- De acordo com Art. 24 da Resolução Consu N°. 28/2016 “ O comparecimento inferior a 75% da carga horária mensal estabelecida, sem justificativa prévia.”
- E terá que ter pelo menos um horário disponível para as aulas práticas, descritas abaixo.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

**Segunda – 7h00 as 12h00 ( Medicina 1 ano)**

**Terça - 07h 00 - 10:00 ( Anatomia específica curso de Fisioterapia)**

**Quarta - 7h00 as 12h00 (Medicina 2 ano)**

**Quinta - 13h00 as 16h00 ( Anatomia específica curso de Fonoaudiologia )**

**Quinta - 16h00 as 18h00 – Enfermagem**

**Sexta - 7h00 as 10h00 - ( Anatomia específica curso de Terapia ocupacional)**

**Sexta - 13h00 as 15h00 – Enfermagem**

**Sexta- 19h00 às 22h00- Radiologia**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Assistência prática nas aulas aos acadêmicos e preparo de peças anatômicas
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Antes das práticas, solicitado monitor revisar na biblioteca
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Monitores são engajados em pesquisas na área de morfologia
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Monitores darão suporte aos acadêmicos na teoria e prática intermediado pelo professor
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecer: Revisar, estudar e pesquisar a natureza do corpo humano;

Habilidade: Reconhecer os órgãos e as estruturas anatômicas e organizar sistematicamente para aulas práticas;

Atitudes: Ser Organizado, assíduo, integrador em equipes.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

<b>Data</b>	<b>Atividade do monitor</b>	<b>Metodologia</b>
01/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas do aparelho locomotor	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
03/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do sistema cardiovascular	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
15/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo tubo digestivo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
19/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo das glândulas anexas do sistema digestório	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
21/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo urogenital	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
22/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
26/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
28/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
29/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo sistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
02/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tronco encefálico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
05/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo cerebelo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
05/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
9/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do cérebro	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
11/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas do sistema nervoso geral. Entrega do relatório do semestre	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
12/12	Apresentação dos monitores: início do 2º semestre. Preparação das peças anatômicas.	Reunião e preparação dos horários de estudo e pesquisa na área morfológica.
16/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes,

	do esqueleto apendicular superior	uso de tesouras e pinças.
18/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos músculos do membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
19/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo na vascularização do membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
14/01	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo na inervação do membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
25/01	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão do conteúdo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
26/01	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
30/01	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para avaliação dos acadêmicos	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
01/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do esqueleto apendicular inferior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
02/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo da região glútea	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
06/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos músculos da coxa	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
18/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo músculos da perna e pé	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
09/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo da vascularização do membro inferior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
13/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo da inervação do membro inferior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
15/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão do conteúdo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
20/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão do conteúdo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
22/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

	para revisão do conteúdo	
23/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão do conteúdo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
04/02	Organização das peças anatômicas nas bancadas. Entrega do relatório final	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
<p><b>Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificação da assiduidade com a sua frequência assinada e confirmada com assinatura do professor do dia;</li> <li>- Relatório final de cada semestre.</li> </ul>		



Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador