



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO - CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

**Ata da Sessão Ordinária do Conselho Superior
Universitário – CONSU, realizada no dia 01 de
junho de 2021, pela plataforma virtual Google
Meet disponível através do e-mail institucional
da UNCISAL.**

1 **Ao primeiro dia do mês de junho do ano de dois mil e vinte e um**, às oito horas e cinco
2 minutos, através da plataforma virtual Google Meet disponível no e-mail institucional da
3 Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL, reuniram-se os
4 conselheiros para a Sessão Ordinária do Conselho Superior Universitário - Consu,
5 convocados por meio de correio eletrônico. **Conselheiros Presentes:** O Reitor, presidindo
6 a sessão, Prof. Henrique de Oliveira Costa; a Vice-Reitora, Profa. Ilka do Amaral Soares; o
7 Pró-Reitor de Ensino e Graduação, Prof. George Márcio da Costa e Souza; a Pró-Reitora
8 de Pesquisa e Pós-Graduação, Profa. Mara Cristina Ribeiro; o Pró-Reitor de Gestão
9 Administrativa, Sr. Thiago Henrique Batista Rodrigues; a Pró-Reitora de Estudantil, Profa.
10 Liliane Correia Toscano de Brito Dizeu; a Supervisora do Hospital Escola Dr. Hélivio
11 Auto, Sra. Rita de Cássia Rebelo Lemos; a Supervisora do Hospital Escola Portugal
12 Ramalho, Sra. Maria Derivalda Andrade; a Supervisora da Maternidade Escola Santa
13 Mônica, Sra. Maria Elisangela Torres de Lima Sanches; a Gerente do Centro de Ciências
14 Integradoras, Sra. Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano; a Gerente do Centro de
15 Ciências da Saúde, Profa. Sandra Adriana Zimpel; o Gerente do Centro de Educação a
16 Distância, Prof. Vagner Herculano de Souza; o Gerente do Centro de Tecnologia, Prof.
17 Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos; a Gerente Geral da Escola Técnica de
18 Saúde Professora Valéria Hora, Profa. Janaína Andrade Duarte; a Coordenadora do Núcleo
19 de Ciências Biológicas, Profa. Flaviana Santos Wanderley; a Coordenadora do Núcleo de
20 Ciências Humanas Sociais e de Políticas Públicas, Profa. Ana Raquel de Carvalho Mourão;
21 a Coordenadora do Núcleo de Saúde Materno Infantil e do Adolescente, Profa. Lauralice
22 Raposo Marques; a Coordenadora do Núcleo de Saúde do adulto e do Idoso, Profa. Maria
23 do Desterro da Costa e Silva; a Coordenadora do Núcleo de Propedêutica e Terapêutica,
24 Profa. Sávnia Nobre de Araújo Dórea; a Coordenadora do Núcleo de Tecnologias de
25 Informação e Comunicação na Educação, Profa. Helena Rodrigues Câmara; a
26 Coordenadora do Núcleo de Educação Tecnológica, Profa. Vivian Sarmiento de
27 Vasconcelos; a Coordenadora do Curso de Enfermagem, Profa. Aline de Araújo Marques
28 Mousinho; a Coordenadora do Curso de Fisioterapia, Profa. Alexsandra de Souza Pedrosa;
29 a Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, Profa. Marisa Siqueira Brandão Canuto; a
30 Coordenadora do Curso de Radiologia, Profa. Denise Cristina de Lima Barbosa; o



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

31 Coordenador dos Cursos de Sistemas Biomédicos e de Segurança no Trabalho, Prof. Éder
32 da Silva Rocha Santos; o Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de
33 Sistemas, Prof. Reinaldo Alves da Silva; o Coordenador do Curso Tecnológico de
34 Alimentos, Prof. Ewerton Amorim dos Santos; o Coordenador do Curso Sistemas para
35 Internet, Prof. Paulo Henrique Gomes Silva; o Coordenador do Curso de Processos
36 Gerenciais, Prof. Graciliano Ramos Alencar do Nascimento; o Coordenador do Curso de
37 Licenciatura em Física pelo Sistema UAB/Uncisal, Prof. Jobson de Araújo Nascimento; a
38 Representante dos Gerentes/Coordenadores das unidades de Apoio Assistencial, Profa.
39 Janayna Mara Silva Cajueiro; o Representante dos Coordenadores de Cursos Técnicos,
40 Prof. Adailton Isnal; a Representante dos Coordenadores dos Programas de Extensão,
41 Profa. Erika Henriques de Araújo Alves da Silva; a Representante docente do Centro de
42 Ciências Integradoras – Categoria Titular, Profa. Simone Schwartz Lessa; a Representante
43 docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Adjunto, Profa. Maria Lucélia da
44 Hora Sales; a Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria
45 Assistente, Profa. Bárbara Patrícia da Silva Lima; o Representante docente do Centro de
46 Ciências Integradoras – Categoria Auxiliar, Prof. Luis Fernando Hita; o Representante
47 docente do Centro de Ciências da Saúde – Categoria Titular, Prof. Djalma Gomes Ribeiro
48 Sobrinho; a Representante docente do Centro de Ciências da Saúde – Categoria Adjunto,
49 Profa. Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana; a Representante docente do Centro de
50 Ciências da Saúde – Categoria Assistente (suplente), Prof. Elenildo Aquino dos Santos; a
51 Representante docente do Centro de Ciências da Saúde – Categoria Auxiliar, Profa. Ana
52 Cecília Silvestre da Silva; a Representante da Associação dos Docentes da Uncisal, Profa.
53 Josefina da Silva Santos; o Representante do Corpo Técnico-Administrativo – Nível
54 Superior (suplente), Sr. Manoel Bastos Freire Júnior; Representante do Corpo Técnico-
55 Administrativo – Nível Médio, Sr. Jeanderson Ferreira de Oliveira; o Representante
56 discente do Diretório Acadêmico de Medicina, Acad. Edson Gabriel de Lima Lopes; o
57 Representante discente do Centro Acadêmico de Enfermagem, Acad. João Davi Pereira da
58 Silva; a Representante Discente do Diretório Acadêmico de Fonoaudiologia (suplente),
59 Acad. Maria Júlia Cabral Fortaleza; a Representante discente do Diretório Acadêmico de
60 Fonoaudiologia (suplente), Acad. Wesleyne Medeiros da Silva; o Representa discente do
61 Diretório Acadêmico dos Tecnológicos, Acad. Michael Wanderson Silva de Lima; o
62 Representante discente do Diretório Central dos Estudantes, Acad. Maykon Wanderley
63 Leite Alves da Silva. **Demais Presentes:** Rudja Maria Leite de Abreu, Representante dos
64 Coordenadores de Cursos Técnicos (suplente); Ozarlan Michel Pereira de Oliveira,
65 Representante dos Coordenadores dos Programas de Extensão (suplente); Alenilza Bezerra



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

66 Costa, Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Adjunto
67 (suplente); Maria do Carmo Borges Teixeira, Representante docente do Centro de Ciências
68 da Saúde – Categoria Adjunto (suplente); Bianca Firmino de Melo, Representante discente
69 do Diretório Acadêmico de Medicina (suplente); Isa Mariana Santos Silva, Representante
70 discente do Diretório Central dos Estudantes (suplente); Williams Pacífico Araujo dos
71 Santos, coordenador jurídico; Antonio Paulo Reis de Amorim Lisboa; Rosiane dos Santos
72 Brito; Fernando Antonio Pedrosa Fidelis; Angela Lima Peres; Jonathan Sidney Vieira dos
73 Santos; Simone Stein Siqueira; Vanessa da Graça Cruz Lima; Ana Laura Cavalcante
74 Vasconcelos; Maria Beatriz Francisco da Silva; Leonides Silva Gomes de Mello; Ruth
75 Silva; Edleuza Virgínio Leão; Aline Carla Araujo Carvalho; Rafaela da Silva Cruz
76 Sampaio; Ana Valkíria de Paula da Silva, Secretária do Consu; Amanda de Mesquita
77 Vasconcelos Fonseca, respondendo pela Coordenação Administrativa do CONSU.
78 **PAUTA:** Apreciação do processo E:41010.0000009879/2021, que trata de Requerimento
79 para incluir na pauta da Reunião Ordinária do CONSU a retomada da discussão sobre a
80 “Eleição para Coordenador do Curso de Graduação em Medicina”; Posse do Conselheiro
81 representante do Técnico Administrativo – Nível Médio: Diego Bezerra do Nascimento
82 (Categoria Suplente); Posse dos Representantes discentes do Diretório Acadêmico de
83 Medicina: Edson Gabriel de Lima Lopes (Categoria Titular) e Bianca Firmino de Melo
84 (Categoria Suplente); Posse dos Representantes discentes do Diretório Central dos
85 Estudantes: Maykon Wanderley Leite Alves da Silva (Categoria Titular) e Isa Mariana
86 Santos Silva (Categoria Suplente); Posse dos Representantes discentes do Diretório
87 Acadêmico de Terapia Ocupacional: Julia Vieira Muniz de Albuquerque (Categoria
88 Titular) e Wesleyne Medeiros da Silva (Categoria Suplente); Recondução do
89 Representante dos Coordenadores dos Cursos Técnicos Adailton Isnal (Titular); Posse da
90 Representante dos Coordenadores dos Cursos Técnicos Rudja Maria Leite de Abreu
91 (Suplente). Devolutiva da Câmara Acadêmica: Apreciação da proposta do Calendário
92 Acadêmico do ano letivo de 2021; Processo seletivo para ingresso de alunos da graduação
93 em 2021/2022 - análise da adesão ao Sisu Enem; Apreciação do processo
94 E:41010.0000004641/2020, que trata da prorrogação licença para Doutorado da Docente
95 Sandra Bomfim de Queiroz; Apreciação do processo E:41010.0000005388/2021, que trata
96 da atualização do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho, com
97 proposta de alteração da matriz curricular; Apreciação do processo
98 E:41010.0000005455/2021, que trata da atualização do PPC do Curso Superior de
99 Tecnologia em Radiologia, com proposta de alteração da matriz curricular; Apreciação do
100 processo E:41010.0000005720/2021, que trata da atualização PPC do Curso Superior de



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

101 Tecnologia em Alimentos, com proposta de alteração da matriz curricular; Apreciação do
102 processo E:41010.0000006495/2021, que trata da atualização PPC do Curso Superior de
103 Sistemas para Internet, com proposta de alteração da matriz curricular. **Iniciando** os
104 trabalhos, Prof. Henrique Costa, presidindo a sessão, realizou a leitura da pauta. Profa. Ilka
105 do Amaral sugeriu inversão da pauta, solicitando que as posses fossem realizadas antes da
106 apreciação do processo E:41010.0000009879/2021 para que os novos membros pudessem
107 votar e o Presidente do Consu aderiu a sugestão, portanto ocorreu a posse do Conselheiro
108 representante do Técnico Administrativo – Nível Médio: Diego Bezerra do Nascimento
109 (Categoria Suplente), posse dos Representantes discentes do Diretório Acadêmico de
110 Medicina: Edson Gabriel de Lima Lopes (Categoria Titular) e Bianca Firmino de Melo
111 (Categoria Suplente), posse dos Representantes discentes do Diretório Central dos
112 Estudantes: Maykon Wanderley Leite Alves da Silva (Categoria Titular) e Isa Mariana
113 Santos Silva (Categoria Suplente), posse dos Representantes discentes do Diretório
114 Acadêmico de Terapia Ocupacional: Julia Vieira Muniz de Albuquerque (Categoria
115 Titular) e Wesleyne Medeiros da Silva (Categoria Suplente), recondução do Representante
116 dos Coordenadores dos Cursos Técnicos Adailton Isnal (Titular) e posse da Representante
117 dos Coordenadores dos Cursos Técnicos Rudja Maria Leite de Abreu (Suplente).
118 Finalizadas as posses, todos foram parabenizados e o Presidente do Consu agradeceu a
119 participação dos novos membros, enaltecendo os trabalhos realizados pelo Conselho.
120 Seguindo ao próximo ponto de pauta, Prof. Henrique Costa colocou para apreciação o
121 processo E:41010.0000009879/2021, que trata de Requerimento para incluir na pauta da
122 Reunião Ordinária do CONSU a retomada da discussão sobre a “Eleição para Coordenador
123 do Curso de Graduação em Medicina” e passou a palavra para Profa. Francine Loureiro, a
124 qual iniciou sua fala informando que solicitou o ponto de pauta, mediante a necessidade da
125 realização da eleição para o coordenador do curso de Medicina e como sugestão, tendo em
126 vista que a Universidade iria dispor de uma plataforma de votação à distância para a
127 eleição para candidato para a Reitoria, propôs que a eleição supracitada pudesse dispor da
128 mesma plataforma já que na eleição para Reitoria iria ter aproximadamente três mil e
129 quinhentos a quatro mil votantes, portanto seria de bom uso aproveitar a plataforma para
130 eleição do coordenador do curso de medicina, que teria aproximadamente de quatrocentos
131 a quinhentos votantes. Falou que caso não houvesse possibilidade de ocorrer a eleição
132 através da plataforma, seria necessário discutir com os pares em uma forma de realização
133 da eleição no formato presencial. Lembrou a todos que a questão do coordenador estava
134 para ser discutida a meses e que foi passado um longo período sem candidato a
135 Coordenador do Curso de Medicina e que até aquela data duas candidaturas estavam



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

136 oficializadas, portanto no entendimento da conselheira, estava na hora de retomar o pleito.
137 Prof. Henrique Costa lembrou aos conselheiros que a abertura do processo eleitoral para o
138 Coordenador de Medicina se deu em uma primeira fase conjuntamente com outros
139 Coordenadores, no entanto não houve candidatura para o Curso de Medicina e ressaltou a
140 dificuldade de encontrar candidato ao cargo supracitado, destacou que foi feita uma
141 segunda convocação para fazer uma eleição e nessa, inscreveram-se dois candidatos, então
142 o processo eleitoral foi desencadeado passando pelas fases de divulgação, propostas e
143 campanha, no entanto, os estudantes entraram com um processo na Ouvidoria e uma ação
144 no Ministério Público solicitando a suspensão por causa da pandemia e, diante do que foi
145 posto, o assunto foi encaminhado ao Consu e este decidiu suspender o processo eleitoral
146 para que o direito dos estudantes não fosse prejudicado. O Presidente do Consu relatou que
147 foi feito um estudo por meio do Sutin sobre a possibilidade de utilização de uma
148 plataforma virtual que permitisse o processo eleitoral sem ser presencial e, mediante tal
149 possibilidade os estudantes solicitaram que o processo eleitoral fosse retomada, diante das
150 dificuldades que estavam ocorrendo sem um coordenador eleito para o curso. Prof.
151 Henrique Costa salientou que o curso não estava sem coordenador e que naquele momento
152 Prof. José Tenório estava na coordenação do curso. Enfatizou que a Profa. Francine
153 Loureiro solicitou que houvesse a discussão sobre a possibilidade de retomada do pleito
154 eleitoral, lembrou que houve a inscrição de dois candidatos e a parte de proposição de
155 propostas e, ainda que as eleições pudessem ocorrer de forma concomitante ao pleito
156 eleitoral para escolha da Reitoria. Prof. Gustavo Vasconcelos, presidente da Comissão
157 Eleitoral para a Reitoria, falou que a ideia da Profa. Francine Loureiro era muito boa e que
158 no dia anterior houve uma reunião com a equipe da comissão eleitoral e um dos assuntos
159 tratados foi verificar a possibilidade de unificar os processos, desde que as duas comissões
160 fizessem uma análise prévia. Destacou que a proposta do Prof. Henrique Costa era mais
161 interessante, no momento da consulta do processo, se o aluno ou professor ou técnico
162 administrativo fosse vinculado ao curso de medicina, apareceriam duas telas de consulta,
163 uma seria a da coordenação do curso e a outra seria a consulta da reitoria, portanto caso
164 houvesse a possibilidade junto ao Sutin, os processos de consulta poderiam ser unificados,
165 minimizando assim a necessidade de votação presencial, tendo em vista que a eleição para
166 a reitoria foi estudada para ser realizada de forma virtual. Prof. Henrique Costa informou
167 que caso o Sutin não conseguisse fazer as eleições de forma unificada, estas iriam ocorrer
168 de forma separada, solicitou que as Comissões verificassem a viabilidade de tal situação e
169 destacou que a discussão seria acerca da retomada do pleito eleitoral para Coordenador do
170 Curso de Graduação em Medicina. Profa. Angela Peres questionou em relação ao tempo de



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

171 campanha e o presidente do Consu informou que o tempo havia transcorrido. Prof.
172 Fernando Fidelis se solidarizou com a Profa. Francine Loureiro e com os demais membros
173 do Consu, disse acreditar que tudo que foi proposto para a realização do processo eleitoral
174 para coordenador do curso de medicina foi sanado e as duas chapas cumpriram todas as
175 etapas, falou que faltavam somente três dias para que ocorresse o processo, no entanto este
176 foi suspenso e foi acordado em sessão do Consu que a comissão iria analisar a questão da
177 pandemia, então diante da possibilidade de realização da consulta pública para a reitoria
178 poder se realizar em formato remoto no dia trinta do corrente mês, defendeu a retomada do
179 processo eleitoral de forma conjunta com a otimização de todos os recursos para uma
180 eleição democrática. O Presidente do Consu destacou que caso a retomada fosse aprovada,
181 a Comissão eleitoral, representada por Rosiane Brito, iria retomar os trabalhos referentes
182 ao processo eleitoral e verificar a possibilidade das eleições para a Reitoria e para o
183 Coordenador do Curso de Graduação em Medicina ocorrerem de forma conjunta. O
184 conselheiro Maykon Wanderley, tendo em vista o interstício de tempo, questionou a
185 necessidade de entrar em contato com os candidatos para Coordenador do Curso de
186 Graduação em Medicina para verificar se os mesmos ainda teriam interesse em manter a
187 candidatura. Prof. Henrique Costa informou que assim que os trabalhos fossem retomados,
188 a comissão eleitoral deveria entrar em contato com os candidatos para a realização da
189 consulta. No chat, Profa. Bárbara Lima perguntou se tinha alguém do Sutin (Supervisão
190 Executiva de Tecnologia da Informação) presente na sessão. O presidente do Consu falou
191 que o trabalho estava sendo acompanhado pelo pessoal do Sutin, informou que a realização
192 da consulta de forma simultânea e virtual seria possível e que talvez, somente por questão
193 de logística houvesse alguma complicação, mas que isso iria ser verificado anteriormente.
194 A fim de esclarecer os problemas ocorridos na rede da Uncisal, informou que em duas ou
195 três semanas ocorreram quedas de energia na região do Trapiche que resultaram na perda
196 de um aparelho significativo na Universidade e que uma empresa de São Paulo ficou
197 responsável pela recuperação dos dados, no entanto, estes estavam sendo recuperados e
198 que dali para frente as informações estavam salvas e de qualquer forma a Comissão
199 Eleitoral iria verificar as possibilidades junto ao Sutin, caso não fosse possível a eleição ser
200 virtual, teria que ser verificado uma forma de ser presencial, desde que atendidos todos os
201 protocolos sanitários. Prof. Luis Hita se mostrou a favor da retomada virtual e elogiou o
202 atual Coordenador, no entanto discordou da possibilidade de uma eleição presencial, por
203 ser um risco desnecessário aos docentes e discentes. Prof. Henrique Costa ressaltou que a
204 eleição virtual não teria impedimentos, mas mesmo assim precisaria consultar o Sutin.
205 Considerando a fala do Prof. Luis Hita, Profa. Mara Ribeiro, no caso do Sutin não



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

206 conseguir fazer com que o pleito eleitoral pudesse ser virtual, sugeriu a verificação de
207 possibilidade da contratação de uma empresa para garantir os processos eleitorais. Prof.
208 Reinaldo Alves falou que por enquanto não seria necessária a contratação de uma empresa,
209 informou que o Sutin estava bem adiantado com os estudos para viabilizar a eleição virtual
210 e que os problemas técnicos ocorridos atrasaram um pouco a questão de colocar em
211 prática, expôs que acreditava, após uma conversa tida com Zivaldo Cardoso (supervisor do
212 Sutin) que assim que fosse liberada questão de colocar o sistema em nuvem as situações
213 seriam resolvidas. Mostrou preocupação sobre a utilização de uma única cédula de votação
214 para as duas eleições pelo fato de poder ocorrer algum problema técnico, o que
215 inviabilizaria o processo. Sra. Rosiane Brito, presidente da Comissão eleitoral para
216 Coordenador do Curso de Graduação em Medicina, ratificou a fala do Prof. Reinaldo
217 Alves, expôs que anteriormente o impasse se dava na questão de ter dois candidatos e
218 trouxe a sugestão de fazer uma convocação ao segundo candidato, visto que não estava
219 obtendo êxito em entrar em contato com um dos candidatos para verificar o interesse no
220 pleito e sugeriu a possibilidade de fazer uma eleição volante, visto que as unidades
221 hospitalares estavam em funcionamento e os acadêmicos estavam realizando suas funções
222 em tais unidades. Prof. Henrique Costa informou que alguns docentes trabalhavam na sede
223 e não estavam inseridos nos cenários de prática, que o ciclo básico ainda estava sem vacina
224 e que os alunos dos primeiros anos ainda não estavam nas unidades. Para finalizar sua fala,
225 Rosiane Brito informou que a Comissão não teria objeção para realização da eleição de
226 forma virtual. Profa. Ilka do Amaral falou que o que motivou ao Conselho a votar pela
227 suspensão da eleição foi a esperança que o Estado teria uma redução dos casos de Covid e
228 que em breve teria a possibilidade do trânsito livre, além disso, diante da possibilidade de
229 eleições on line, o grupo do Sutin continuou com as pesquisas para que pudesse encontrar
230 um modelo ideal mais próximo possível para que as eleições on line pudesse acontecer
231 mesmo com dois candidatos, nesse sentido, o Sutin encontrou um sistema do Instituto
232 Federal de Santa Catarina gratuito, com a possibilidade de auditorias, se fosse o caso.
233 Destacou que naquela data, ainda não se tinha nenhuma noção de quando o trânsito livre
234 começaria a acontecer e nem de quando a vacinação dos estudantes começaria, mesmo
235 sendo enviado vários documentos a fim de conseguir tal vacinação, portanto, defendeu a
236 proposta da Profa. Francine Loureiro, mesmo com o trabalho muito bem feito do Prof. José
237 Tenório, ainda assim a necessidade de representação do curso de medicina por meio de
238 eleição ainda se fazia presente, visto as necessidades dos discentes. Defendeu a retomada
239 do processo eleitoral para coordenador do curso de medicina, inclusive de forma conjunta
240 ao processo eleitoral para reitoria e falou que confiava no que o supervisor do Sutin falou



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

241 sobre o sistema do Instituto Federal de Santa Catarina. Destacou que todos estavam
242 procurando o melhor caminho para que as eleições pudessem ocorrer da melhor maneira
243 possível. Finalizadas as discussões, a retomada do pleito eleitoral para Coordenador do
244 Curso de Graduação em Medicina, solicitada no processo E:41010.0000009879/2021 foi
245 aprovada por unanimidade. Prof. Henrique Costa, diante da aprovação, solicitou que a
246 Comissão Eleitoral fizesse a busca dos dois candidatos para dar continuidade ao pleito.
247 Seguindo ao próximo ponto de pauta referente a apreciação da proposta do Calendário
248 Acadêmico do ano letivo de 2021, o Presidente do Consu passou a palavra para Profa.
249 Simone Stein e lembrou aos conselheiros que todos os documentos foram devidamente
250 enviados aos e-mails institucionais. Profa. Simone Stein iniciou sua fala informando que
251 todos os documentos foram bastante discutidos no Comitê da Academia e na Câmara
252 Acadêmica, falou que a proposta de calendário seis foi que o início do primeiro semestre
253 de dois mil e vinte e um ocorresse em nove de agosto, teria um período entre dezesseis de
254 junho e trinta de julho para juste das aulas práticas e estágios e na Câmara Acadêmica a
255 proposta foi que as férias coletivas pudessem ser divididas em dois períodos. No dia
256 dezoito de dezembro de dois mil e vinte e um o primeiro semestre letivo de dois mil e vinte
257 e um estaria sendo encerrado, o período de realização das provas finais se daria entre os
258 dias vinte e dois e vinte e três de dezembro e as férias coletivas seriam no período de vinte
259 e sete de dezembro de dois mil e vinte e um a quinze de janeiro de dois mil e vinte e dois.
260 Explicou que quando solicitou o envio dos documentos ao Consu estava no aguardo da
261 Seplag (Secretaria de Estado do Planejamento, Gestão e Patrimônio) para saber se poderia
262 mexer nas férias, uma vez que as férias estariam dentro do ano trabalhado e, por isso
263 quatro calendários tinham sido enviados aos conselheiros, no entanto, naquele momento
264 obteve a resposta da Seplag e esta informou que tal situação poderia acontecer, logo, na
265 proposta tratada, o primeiro período de férias coletivas seria de vinte dias, pois estaria entre
266 semestres letivos do ano de dois mil e vinte e um, retornando então no dia dezessete de
267 janeiro. Mostrou que em vinte e um de maio de dois mil e vinte e dois estaria ocorrendo o
268 término do segundo semestre de dois mil e vinte e um, com o período previsto de provas
269 finais nos dias vinte e seis e vinte e sete de maio de dois mil e vinte e dois e, com férias
270 coletivas de dez dias entre o ano letivo de dois mil e vinte e um e o ano letivo de dois mil e
271 vinte e dois, de trinta de maio a oito de junho de dois mil e vinte e dois. A proposta seria
272 iniciar o ano letivo de dois mil e vinte e dois no dia nove de junho. Relatou que a proposta
273 apresentada foi aprovada pelo Comitê da Academia, seguido pela Câmara Acadêmica de
274 partir as férias em dois momentos para que todos pudessem recuperar forças para começar
275 um novo ano letivo. Diante de tudo que foi discutido, Profa. Simone Stein trouxe a



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

276 proposta ao Conselho de que as férias pudessem ser partidas em dois momentos e de forma
277 coletiva, para que pudessem ser realizados os ajustes de estágios e aulas práticas, pois foi
278 uma demanda que veio dos Coordenadores de Cursos em relação a necessidade de
279 cumprimento de carga horária. Prof. Henrique Costa prestou agradecimentos a Profa.
280 Simone Stein em nome do Conselho e da Uncisal. Prof. George Souza parabenizou Profa.
281 Simone Stein pelo trabalho. Prof. Luis Hita perguntou se o cálculo seria para duzentos ou
282 cento e oitenta dias letivos e a Profa. Simone Stein respondeu que o calendário do ano de
283 doiz mil e vinte e um era de duzentos dias, pois de acordo com os documento oficiais a
284 atualização de dias letivos seria somente para o ano de dois mil e vinte. Prof. Luis Hita
285 questionou acerca do calendário de dois mil e vinte e dois e Profa. Simone Stein informou
286 que os próximos calendários somente seriam construídos a medida que os dos anos
287 anteriores fossem dando certo. Prof. Luis Hita mostrou preocupação quanto aos períodos
288 de descanso serem pequenos e temeu esgotamento físico, atentou que a velocidade de
289 continuidade do calendário poderia causar problemas de saúde muito grandes, solicitou
290 compreensão do alunado e dos professores e parabenizou Profa. Simone Stein pelos
291 trabalhos exercidos. Profa. Simone Stein agradeceu os elogios e realizou esclarecimentos
292 quanto às férias e obediência aos trinta dias, tentando equilibrar o descanso do final do
293 ano com os familiares e entre os dois anos letivos, mostrou que acreditava que o ajuste de
294 calendário ainda deveria durar muitos anos pela frente, pois tudo que ocorresse no ano
295 anterior impactaria no posterior. Profa. Flaviana Wanderley parabenizou os trabalhos
296 realizados, disse que se sentiu contemplada com uma das perguntas do Prof. Luis Hita e
297 relatou que possivelmente seria mais tranquilo de trabalhar e que o ano anterior foi
298 cansativo, mas extremamente necessário. Falou que ano anterior foram trabalhados dois
299 calendários, um pro ciclo profissional e um para o ciclo básico e perguntou se para o ano
300 de dois mil e vinte e um seria um calendário unificado ou se seriam dois calendários ainda.
301 Profa. Simone Stein explicou que a proposta era a unificação e a única questão
302 diferenciada seria apenas o sexto ano de medicina. Profa. Bárbara Lima sobre uma citação
303 no chat do conselheiro Maykon Wanderley de que o calendário foi aprovado na Câmara
304 Acadêmica, lembrou a aprovação na Câmara Acadêmica não implicava a aprovação no
305 Consu, somente norteava e reforçou a fala do Prof. Luis Hita sobre o extremo cansaço que
306 todos estavam enfrentando, implicando em questões de saúde do trabalhador. Citou um
307 momento muito emocionante vivenciado em duas semanas anteriores à sessão com a turma
308 do terceiro ano de fonoaudiologia, em que os alunos muito emocionados agradeceram a
309 professora em um dia específico que ela reorganizou o cronograma e os liberou daquela
310 aula, pois todos os alunos estavam com exaustão. Com relação a divisão das férias,



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

311 questionou o sentido de propor a divisão das férias coletivas em vinte e dez dias e não em
312 quinze e quinze dias e Profa. Simone Stein informou que a proposta de vinte e dez dias era
313 exatamente ao cansaço de todos, as férias coletivas tinham ocorrido em maio de dois mil e
314 vinte e mesmo durante o período que estavam sem aulas remotas, outras atividades foram
315 desenvolvidas, falou que foi pensado nessa divisão em razão das festividades de fim de
316 ano, em que muitos desejariam estar com suas famílias. A conselheira Maria Julia Cabral
317 relatou como tinha ocorrido o agradecimento de sua turma à Profa. Bárbara Lima, que
318 aquela tinha sido uma época de muitas provas, ninguém estava conseguindo prestar
319 atenção na aula e ratificou o cansaço de todos. Falou que inicialmente tinham pensado nas
320 férias coletivas divididas entre quinze e quinze dias, mas viram logo a inviolabilidade,
321 então verificou que seria melhor dividir em vinte e dez. Profa. Mara Ribeiro explicou o que
322 aconteceu nas duas sessões da Câmara Acadêmica no que Prof. Luis Hita e Profa. Bárbara
323 Lima comentaram sobre o cansaço, mostrou ter sido uma das pessoas que defendeu o
324 cansaço dos docentes e destacou que as férias coletivas divididas entre vinte e dez dias foi
325 o acordado que prejudicaria menos o andamento das aulas tanto para os docentes quanto
326 para os discentes. Prof. Henrique Costa acrescentou o cansaço do segmento da gestão
327 também, ressaltando a necessidade de compreensão para com o outro. Complementando a
328 fala do Presidente do Consu referente a necessidade de empatia, Profa. Bárbara Lima
329 ressaltou a fala da Profa. Ilka do Amaral sobre o que foi discutido não precisaria de nova
330 discussão e, que diante do enfretamento da pandemia muitas questões precisaram ser
331 rediscutidas. Ressaltou que o Conselho era dividido em Câmaras e que muitas vezes o que
332 era discutido em uma das Câmaras não era sabido do que estava sendo discutido na outra e
333 solicitou que quando uma temática fosse abordada em qualquer das Câmaras, que o
334 assunto pudesse vir com um embasamento para facilitar a compreensão dos demais
335 conselheiros. Finalizada a discussão do Calendário Acadêmico do ano letivo de 2021, a
336 proposta do Calendário Acadêmico do ano letivo de 2021 aprovado pela Câmara
337 Acadêmica foi aprovado com 35 (trinta e cinco) votos a favor, 2 (dois) votos contra e
338 nenhuma abstenção. Seguindo ao próximo ponto de pauta, Profa. Angela Peres apresentou
339 o Processo seletivo para ingresso de alunos da graduação em 2021/2022 - análise da adesão
340 ao Sisu Enem. Iniciando sua fala, Profa. Angela Peres se apresentou, agradeceu a
341 contribuição de Jeanderson e Jilvon, profissionais competentes em processos seletivos que
342 ajudaram muito nos trabalhos, agradeceu a Profa. Andreza do curso de fisioterapia, Profa.
343 Ana Santos e o João servidor lotado na Proeg. Destacou que o processo seletivo tinha um
344 ciclo que durava o ano inteiro e informou que o processo de matrícula dos calouros tinha
345 praticamente sido encerrado, tendo sido este completamente on line. Agradeceu ao Vécio



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

346 do Sutin e ao Prof. Alberto Peixoto da controladoria acadêmica pelo suporte maravilhoso
347 dado na questão do sistema utilizado. Profa. Angela Peres informou que o documento
348 passou pelo Comitê e pela Câmara Acadêmica, apresentou as características dos processos
349 seletivos relativos a elaboração de prova, complexidade da correção, segurança, logística,
350 falou que o processo seletivo sempre foi muito caro e do cuidado na escolha da banca.
351 Mencionou, sob certo ponto de vista, que os processos seletivos eram mais excludentes do
352 que includentes, tendo em vista que a maior parte das pessoas que gostariam de ter o
353 ensino superior ficavam fora do processo, então o processo precisava ser rigoroso pois o
354 país não dava conta de incluir a todos, principalmente numa Universidade pública que
355 sempre teve uma concorrência muito alta. Tratou sobre a compreensão da importância do
356 Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) quanto ao Sisu (Sistema de Seleção Unificada),
357 Prouni (Programa Universidade para Todos) e Fies (Fundo de Financiamento Estudantil),
358 disse que em Alagoas a Ufal e Uneal aderiram ao Enem/Sisu e, pelo fato do Enem ser
359 alinhado de acordo com as Bases Nacionais Curriculares, ele também estava sendo usado
360 como critério de avaliação para os alunos do ensino médio. Ruth Silva realizou um breve
361 histórico dos vestibulares realizados na Universidade e os benefícios alcançados com eles.
362 Explicou que em 2017 a Universidade realizou um vestibular tradicional, onde a
363 contratação foi feita com base no menor preço e ocorreram alguns prejuízos de ordem
364 técnica. Falou que em 2018 a busca foi para recuperar os prejuízos decorrentes do ano
365 anterior, já em 2019 foram visados principalmente os aspectos técnicos da empresa que
366 seria contratada para realização do vestibular para o ingresso em 2020, em que nesse
367 momento houve um retorno financeiro, mas que a Universidade arcou com todos os riscos
368 associados. Em 2020, devido a situação de pandemia, a Uncisal optou pela adesão ao Sisu
369 com ingresso para o ano de 2021. Apresentou o comparativo das características dos
370 processos seletivos com o vestibular tradicional e Sisu com relação a viabilização, retorno
371 financeiro, confiabilidade e candidatos. Apresentou uma comparação em relação às
372 inscrições gerais no Sisu e no vestibular próprio para os cursos de Terapia Ocupacional,
373 Radiologia, Gestão Hospitalar, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Enfermagem, em que os
374 cursos citados aumentaram a demanda com o Sisu, a exceção se dava somente no curso de
375 Medicina e uma comparação em relação às inscrições de Alagoas para os cursos de Terapia
376 Ocupacional, Radiologia, Gestão Hospitalar, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Enfermagem,
377 em que neste caso do cenário alagoano apresentava um considerável crescimento, com a
378 exceção do curso de Medicina. Prof. Henrique Costa fez uma consideração de que a adesão
379 ao último Sisu foi feita após o período de inscrição dos candidatos, então houve a
380 possibilidade de perdas pela adesão tardia. Ruth Silva disse que trouxe esse ponto como



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

381 hipótese pelo fato de ser uma situação específica do vestibular de medicina e que estava
382 buscando que a divulgação fosse feita em tempo hábil. Profa. Angela Peres explicou que o
383 processo do Sisu era um pouco diferente, pois os candidatos se inscreviam para fazer a
384 prova do Enem e essa prova dava a possibilidade de ingressar em qualquer Universidade a
385 nível nacional e, que o candidato observando seu desempenho e as opções existentes, fazia
386 a escolha pela Universidade e no determinado curso desejado. Profa. Flaviana Wanderley
387 questionou sobre o aumento de número de alagoanos, se a COPRES teria os dados se os
388 candidatos eram oriundos de escolas públicas ou se eram alagoanos de modo geral e Profa.
389 Angela Peres respondeu que nos dois contextos tinham muitos, só que não estava separado.
390 Ruth Silva destacou maior variação no curso de Gestão Hospitalar em relação a análise dos
391 processos seletivos Sisu e vestibular próprio (porcentagem de inscrições alagoanas) e o
392 curso de Medicina teve a menor variação observada. Trouxe os dados de ampla
393 concorrência para os cursos, em que teve um aumento de concorrência para os cursos de
394 Terapia Ocupacional, Radiologia, Gestão Hospitalar, Fonoaudiologia, Fisioterapia e
395 Enfermagem, com exceção somente ao curso de Medicina. Referente a concorrência nas
396 cotas houve um aumento na concorrência para todos os cursos. Falou da participação de
397 alagoanos dentro das vagas, algo muito questionado nos estudos, onde 84% (oitenta e
398 quatro por cento) das vagas eram ocupadas por alagoanos e 16% (dezesesseis por cento) de
399 não alagoanos e, mostrou o resultado por cursos. Após discussão dos principais pontos,
400 disse que a Copres propôs a adesão ao Sisu tendo em vista a segurança para candidatos em
401 momento de pandemia (física e financeira), a ausência de risco de déficit financeiro para a
402 Uncisal, maior confiabilidade assegurada à instituição, atendimento de mais candidatos
403 (nacional/localmente), divulgação ampliada do processo seletivo para ingresso na
404 Universidade e aumento da visibilidade no estado de Alagoas. Ressaltou a importância da
405 submissão do tema ao Consu para que caso fosse aprovado, pudesse fazer os trâmites
406 necessários antes de findar o prazo de inscrição dos possíveis candidatos. Prof. Henrique
407 Costa elogiou os trabalhos realizados pela Copres. O conselheiro Maykon Wanderley,
408 através do chat, solicitou ao Presidente do Consu que o mesmo explicasse de forma
409 resumida o que aconteceu com o curso de medicina nas cotas. Profa. Angela Peres
410 explicou a dinâmica do Sisu, onde a ação afirmativa de bonificação não seria cumulativa
411 com outra afirmação de bonificação, para exemplo utilizou a seguinte situação: se o
412 candidato fosse oriundo de escola pública e ele tivesse possibilidade de concorrer na cota,
413 ele deveria escolher a ação afirmativa de cota social ou a ação afirmativa de bonificação,
414 com isso no momento que o aluno estivesse simulando a ação afirmativa de cota social e
415 observasse que seria mais beneficiado com o bônus, ele escolheria a ação afirmativa de



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

416 bônus, no entanto se o candidato achasse que não traria benefício a ele, continuaria
417 concorrendo a de cota social, mudando assim um pouco a dinâmica. Caso pudesse cumular
418 as duas ações, seria mais benéfico para o candidato alagoano da escola pública, no entanto
419 isso não seria possível. Explicou que na cota social nenhum candidato alagoano entrou e na
420 ampla concorrência, somente uma vaga foi preenchida com candidato de fora e destacou
421 que o maior impacto foi no curso de medicina. O conselheiro Maykon Wanderley
422 primeiramente agradeceu a Profa. Angela Peres pela explicação brilhante e passou um
423 pouco das angústias vivenciadas no processo de adesão ao Sisu no ano anterior. Disse que
424 acreditava que a Universidade iria continuar com o Sisu no momento da pandemia, que
425 aquela foi a justificativa dada no ano passado e que esse ano não seria diferente. Mostrou
426 preocupação em relação as cotas sociais que nenhum alagoano preencheu a vaga, falou que
427 no curso de medicina tinham cinquenta vagas, onde metade foi destinada a pessoas de
428 ampla concorrência, pessoas de ampla com bonificação, entre outros e a outra metade
429 destinada a pessoas da cota social, que seria apenas ter o ensino médio e fundamental em
430 escolas públicas, que não tinha mencionando escolas públicas de Alagoas, falou também
431 que quando o Movimento Estudantil disse não ao Sisu no ano passado, foi por que as
432 estatísticas mostravam justamente o que aconteceu, pois era sabido que pessoas de outros
433 estados, principalmente das regiões mais desenvolvidas, como Sul e Sudeste, teriam
434 maiores oportunidades, visto que primeiro fariam a prova e depois escolheriam os locais
435 que poderiam estudar. Diante das preocupações e diante das discussões ocorridas na
436 Câmara Acadêmica, disse que pensou em alternativas de como poderia incluir os alunos
437 cotistas alagoanos, pois não tinha como aglutinar a bonificação e a cota social, portanto a
438 única alternativa encontrada pelo conselheiro diante do Sisu foi de seguir o exemplo da
439 Ufal de colocar a reserva de vagas de cotas para ensino fundamental e médio, combinando
440 com as características alagoanas para ver se conseguiria captar os alunos alagoanos na cota
441 social, que seria colocar combinando os pretos, pardos ou indígenas (PPI, adequando a Lei
442 12.711/2012) juntamente aos alunos de baixa renda (renda per capita de no máximo 1,5
443 salário mínimo), o que sob seu ponto de vista, iria abarcar a todos os candidatos alagoanos
444 afetados. Pelo chat, Profa. Angela Peres informou que tal situação não era possível. Profa.
445 Flaviana Wanderley parabenizou Profa. Angela Peres e Ruth Silva pelo trabalho realizado
446 e corroborou com a fala do Maykon Wanderley, expôs o que ocorreu na discussão do ano
447 passado com a relação a adesão ao Sisu e mostrando a preocupação de diminuição da
448 participação de alagoanos no curso de medicina, pelo fato da concorrência ser muito
449 diferenciada em relação aos outros cursos da Universidade. Destacou a importância dos
450 egressos do curso de medicina da Uncisal no momento da pandemia e defendeu a



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

451 bonificação de forma diferenciada aos estudantes alagoanos, tendo em vista que eram eles
452 que ficavam nos plantões em cidades interioranas, em regiões que muitos alunos advindos
453 de outros estados não tinham interesse em permanecer. Profa. Angela Peres falou que houve
454 um estudo para verificar as necessidades postas e afirmou que naquele momento não era
455 possível o atendimento das solicitações, complementou informando que somente três ou
456 quatro Universidades bonificavam, a a Federal de Manaus, a UFPE e a Ufal bonificavam,
457 sendo esta última somente no campus de Arapiraca com a justificativa relacionada a
458 interiorização, no entanto as ações afirmativas não eram cumulativas, destacou que no Sisu
459 não era permitido combinar a bonificação com outra ação afirmativa e tratou sobre os
460 questionamentos jurídicos existentes relativos ao bônus. Com relação nas outras ações
461 afirmativas, falou que o embasamento da Uncisal era de acordo com a Lei Estadual e nesta,
462 não podia haver a combinação e explicou que as instituições Federais tinham uma
463 amplitude maior por se basear em Lei Federal. Quanto a pergunta feita pela Profa. Flaviana
464 Wanderley se a Universidade poderia fazer alguma coisa para abarcar o que tratava a Lei
465 Federal Profa. Angela Peres respondeu que sim e quanto ao processo seletivo realizado
466 pela UPE (Universidade de Pernambuco), respondeu que não tinha conhecimento sobre o
467 procedimento e ainda complementou que o processo seletivo da Uncisal era feito com a
468 forma cumulativa, mas o Sisu não permitia. O conselheiro Maykon Wanderley, mediante o
469 termo de adesão da Ufal ao Sisu posto no chat, questionou se as ações afirmativas
470 poderiam ser aglutinadas utilizando a Lei Estadual e outras leis. Prof. Luis Hita
471 parabenizou os trabalhos realizados, defendeu a bonificação para os estudantes alagoanos e
472 mostrou acreditar que ainda existiam outras alternativas de não prejudicar a população
473 alagoana. Jonathan Sidney, acadêmico do segundo ano de medicina, trouxe sua história de
474 vida como estudante alagoano da rede pública como morador de uma região extremamente
475 pobre de Maceió, defendendo a necessidade de manter bonificação aos estudantes
476 alagoanos advindos de escola pública. Prof. Henrique Costa esclareceu que a discussão
477 feita no Conselho era justamente para ouvir as necessidades, levando em consideração aos
478 aspectos jurídicos, sociais e de logística. Profa. Angela Peres destacou que essa era a
479 preocupação da Copres era a visibilidade em termos alagoanos e que não tivesse grandes
480 impactos na adesão de alunos de fora, no entanto para o curso de medicina já era esperado
481 que seria diferente, pois o curso já tinha visibilidade nacional. Prof. Djalma Sobrinho
482 começou sua fala afirmando que era a favor das cotas, seguindo, afirmou que algumas
483 cotas deveriam ser permanentes e outras temporárias, na sua opinião a dos alagoanos
484 deveria ser permanente, mas que precisaria ter cuidado para não parecer hostilidade com as
485 pessoas que chegavam de fora, com relação a cota do ensino público, disse que sob seu



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

486 olhar, deveria ser temporário pois a população estava permitindo que a escola pública
487 continuasse ruim e o problema seria corrigido beneficiando o estudante de escola pública,
488 logo este aluno teria um ensino básico ruim e para compensar, ele seria beneficiado para
489 entrar no ensino superior, portanto a cota para escola pública deveria ser mantida e
490 paralelamente haveria uma campanha para melhorar o nível da escola pública. O
491 Presidente do Consu solicitou aos conselheiros a prorrogação da sessão até meio dia e a
492 solicitação foi consentida. O conselheiro Jeanderson Ferreira alertou acerca do momento
493 da adesão da Universidade ao Sisu, informando que estava um pouco atrasado em relação
494 ao calendário pois o momento de solicitação de isenção tinha sido ultrapassado e solicitou
495 que caso a Uncisal optasse em aderir ao Sisu, que desse a publicidade necessária para
496 minimizar os prejuízos. Dr. Williams Pacífico quanto a questão das bonificações, disse que
497 no ano passado o Ministério Público questionou as bonificações, a coordenadoria fez uma
498 análise jurídica e a PGE orientou a Uncisal que as bonificações que não estavam previstas
499 em lei não poderiam ser ofertadas, mas mesmo assim o Consu decidiu por mantê-la por
500 questões sociais, quanto a questão das políticas afirmativas, disse que a lei do Sisu foi bem
501 clara em dizer que o candidato poderia escolher somente uma ação afirmativa. Prof.
502 Henrique Costa tratou sobre as dificuldades de logística de realização de processo seletivo
503 no momento de pandemia. Profa. Flaviana Wanderley disse entender a angústia da
504 Universidade na logística de realização de um vestibular, sugeriu a realização de um
505 mapeamento do percentual de estudantes alagoanos no curso da Medicina, incluindo todas
506 angústias de uma eventual futura falta de profissionais conterrâneos, para ser encaminhado
507 a Secretaria de Saúde e ao Governo Estadual para que de alguma forma estes pudessem
508 ajudar a manter os estudantes alagoanos na Universidade. Prof. Luis Hita endossou a
509 solicitação da Profa. Flaviana Wanderley e Prof. Henrique Costa apoiou as falas,
510 complementando que o assunto deveria ser encaminhado para a Assembleia. Maykon
511 Wanderley, diante da fala de Williams Pacífico, se atendo ao termo de adesão da Ufal de
512 Arapiraca ao Sisu, mostrou as ações afirmativas postas no documento. Levando em
513 consideração todas as questões levantadas e a necessidade de tempo para avançar com o
514 calendário de provas e inscrições, Prof. Henrique Costa solicitou aos conselheiros a
515 realização da votação sobre o parecer da Copres com relação a adesão ao Sisu para
516 ingresso de alunos da graduação em 2021/2022. A adesão ao Sisu/Enem foi aprovada com
517 26 (vinte e seis) votos a favor, 6 (seis) votos contra e 2 (duas) abstenções. Quanto a
518 apreciação do processo E:41010.0000004641/2020, que trata da prorrogação licença para
519 doutorado da docente Sandra Bomfim de Queiroz, Profa. Liliane Dizeu informou que a
520 docente tinha solicitado seu afastamento pelo período de oito meses e agora estava pedindo



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

521 a prorrogação por mais oito meses, falou que no processo constava a anuência dos
522 professores Salete Bernardo e Jarbas Nunes que declararam que iriam assumir as
523 atividades acadêmicas da docente no período de afastamento, o Nucisp informou que não
524 teria impedimentos para o afastamento e o Centro de Ciências Integradoras acompanhou o
525 parecer, seguida o processo foi encaminhado para a Coordenadoria Jurídica, a qual fez um
526 parecer favorável e encaminhou para a Pge, que acolheu o parecer da Cojur, logo após o
527 processo foi encaminhado para a Câmara Acadêmica que foi aprovado pelos conselheiros.
528 Finalizada a explicação, a prorrogação licença para doutorado da docente Sandra Bomfim
529 de Queiroz posta no processo E:41010.0000004641/2020 foi aprovada por unanimidade.
530 Prof. Henrique Costa precisou se ausentar da sessão e Profa. Ilka do Amaral continuou a
531 condução. Antes de iniciar a apresentação dos processos de atualização dos PPC's dos
532 Cursos Tecnológicos, Prof. Luis Hita disse que leu as propostas dos cursos e ficou se
533 questionando que historicamente cada curso fazia seu PPC e depois fazia o PDI, mas não
534 se tinha uma linguagem única, sob seu ponto de vista a discussão do PPC deveria ser
535 depois da discussão do PDI a fim de unificar todos os documentos, portanto propôs que
536 primeiramente fosse feita a discussão do PDI e posteriormente a do PPC. Prof. Gustavo
537 Vasconcelos concordou com a questão de que os PPCs e os PDIs deveriam estar com as
538 propostas alinhadas, solicitou que mantivesse a discussão dos PPCs e destacou que as
539 atualizações estavam em consonância com as necessidades decorrentes dos últimos anos,
540 portanto era uma atualização pertinente para os cursos tecnológicos principalmente na
541 implementação da carga horária EAD. Sugeriu que os PPCs fossem analisados naquele
542 momento e que os PDIs fossem atualizados de acordo com as discussões dos PPCs. Diante
543 da fala do Prof. Gustavo Vasconcelos, Prof. Luis Hita sugeriu que os PDIs e PPCs fossem
544 unificados, retirando assim sua solicitação de que primeiramente fosse feita a discussão do
545 PDI e posteriormente a do PPC. Seguindo quanto a apreciação de atualização dos Cursos
546 Superiores: em Segurança no Trabalho (E:41010.0000005388/2021), de Tecnologia em
547 Radiologia (E:41010.0000005455/2021), de Tecnologia em Alimentos
548 (E:41010.0000005720/2021) e de Sistemas para Internet (E:41010.0000006495/2021),
549 todos com proposta de alteração da matriz curricular, Profa. Leonides Mello realizou
550 agradecimento aos antigos e atuais coordenadores dos cursos de tecnologia, aos docentes,
551 ao Prof. George Souza e a toda gestão, salientou que tudo que foi posto nos documentos foi
552 com o intuito de atendimento nas demandas de mercado, sem esquecer a questão ética, de
553 justiça social e empregabilidade. Falou que no dia 5 de janeiro de 2021 saiu uma nova
554 Resolução do Conselho Nacional de Educação definindo as Diretrizes Nacionais Gerais
555 para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

556 2021) e esse documento trabalhou a verticalização do ensino profissional. Enfatizou que
557 todo o trabalho realizado foi com base nas necessidades principalmente dos alunos e uma
558 das questões detectadas foi o horário noturno, por isso a primeira mudança foi a maior
559 utilização da prática e a proposição de horário foi das 19h às 21h30, sendo 3 (três) aulas de
560 50 (cinquenta) minutos e em cada dia seria de uma unidade curricular, o que traria
561 inúmeras vantagens para alunos e professores, podendo gerar maior autonomia para os
562 cursos. A outra mudança correspondia a validação de saberes e competência, existente no
563 Regimento da Uncisal, o aluno demonstraria as habilidades trazidas do mercado de
564 trabalho referente ao conhecimento tácito e conhecimento explícito. O terceiro item de
565 mudança foi a inserção do percentual exigido por lei da curricularização, inseridas dentro
566 das cargas horárias sem aumentá-las e inserção de percentual de EAD para atendimento da
567 legislação sem que houvesse extensão no tempo dos cursos. Explicou que com a inserção
568 dos itens postos, buscou oferecer o melhor ensino e aprendizagem aos alunos, de uma
569 forma de contemple a todos dentro da legislação e que os alunos tivessem a
570 empregabilidade necessária no mercado. Explicou a necessidade de reuniões com as
571 empresas, com os alunos e principalmente com os egressos para saber se a Universidade
572 estaria atendendo as necessidades de mercado, ou mesmo para saber se ainda existiam
573 vagas ociosas. No caso da oferta de disciplinas optativas e eletivas, para as disciplinas
574 eletivas foi montado um bloco comum com três disciplinas onde os alunos fariam as
575 disciplinas e elas teriam oferta continuada, sendo elas, matemática básica, português e
576 inglês técnico (os alunos poderiam escolher duas), no caso da optativa foi colocado libras
577 (não obrigatório). Enfatizou que todas as mudanças foram analisadas com cada professor
578 da disciplina e com o coordenador de cada curso. Profa. Ilka do Amaral mostrou a
579 importância do avanço nos cursos tecnológicos e disse que a mudança dos PPCs iria
580 beneficiar muito todos os cursos. Prof. Gustavo Vasconcelos agradeceu o trabalho e
581 disponibilidade da Profa. Leonides Mello, Prof. George Souza e toda Proeg, explicou que
582 as atualizações deixavam os cursos tecnológicos mais realistas, observando as
583 necessidades de mercado e no perfil profissional do aluno, visando melhorar a qualidade
584 do curso e o atendimento de pontos que ainda não estavam sendo atendidos. Prof. George
585 Souza parabenizou os trabalhos da Profa. Leonides Mello, Profa. Angela Pres e Profa.
586 Simone Stein e estendeu as felicitações a todo o corpo docente, discente e o corpo gestor,
587 disse que tudo foi feito de forma minuciosa e realizada a várias mãos com a visão de
588 atualização e modernização dos cursos tecnológicos. Exaltou a Universidade destacando
589 que ela agora esta inserida nos melhores indicadores acadêmicos institucionais, sendo este
590 o início de um novo ciclo. Profa. Francine Loureiro destacou a importância da fala do Prof.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

591 Luis Hita, por se tratar de um documento balizador do programa do curso e questionou a
592 cerca da adaptação curricular para o aluno que nunca teve experiência e quanto ao
593 profissional técnico, se as experiências dentro daquela unidade curricular deste cabiam
594 dentro do curso superior, se seria aceito como documento institucional. Profa. Ilka do
595 Amaral disse que a ideia seria o aluno passar pela banca examinadora, caso o aluno
596 profissional técnico tivesse as aptidões necessárias ele se tornaria apto para seguir com a
597 verticalização necessária e Profa. Leonides Mello complementou informando que o
598 documento estava em consonância com o Conselho Nacional de Educação. A fim de
599 entendimento, Profa. Francine Loureiro perguntou se um aluno de bacharelado solicitasse
600 avaliação de conhecimento de uma banca e obtivesse êxito, este não precisaria passar mais
601 por algumas disciplinas, pois estaria atestado que ele tinha o conhecimento necessário para
602 aquela questão específica e Profa. Leonides Mello confirmou a informação. Dado o horário
603 avançado, Profa. Ilka do Amaral propôs que a sessão fosse suspensa e que fosse dada
604 continuidade em outro dia no horário da manhã em consonância ao horário em que se deu a
605 presente sessão, ante tal fato, a proposta 1, para que a continuidade da sessão ocorresse na
606 quarta-feira (02/06/2021) obteve 15 (quinze) votos, a proposta 2 para que a continuidade
607 da sessão ocorresse na sexta-feira (04/06/2021) obteve 6 (seis) votos e 1 (um) conselheiro
608 se absteve do voto. Prof. Luis Hita, pelo fato de não poder comparecer a continuidade da
609 sessão por estar em atividades acadêmicas solicitou se abster da votação referente à
610 temática dos PPCs, pois sob seu ponto de vista, não tinha tido discussão suficiente no
611 Consu. Às doze horas e quinze minutos, Profa. Ilka do Amaral agradeceu a todos e
612 suspendeu a sessão para ser dada continuidade dia dois de junho de dois mil e vinte e um.
613 **Retomada a sessão ordinária** do dia primeiro de junho de dois mil e vinte em dois de
614 junho de dois mil e vinte e um às oito horas, Prof. Henrique Costa deu continuidade a
615 pauta na questão de discussão dos PPC's dos Cursos Tecnológicos e passou a palavra a
616 Profa. Leonides Mello a qual explanou o que tinha ocorrido na sessão no dia anterior e
617 relatou que Profa. Francine Loureiro tinha ficado satisfeita com a questão de validação de
618 saberes. Sra. Amanda Mesquita disse que as inscrições tinham ficado com os nomes de
619 Michael Wanderson e Prof. Luis Hita, no entanto Prof. Luis Hita não iria comparecer à
620 sessão naquele dia, mas declarou que seu voto iria ser de abstenção. O presidente do Consu
621 informou que as discussões foram feitas em diversas instâncias e que todos os documentos
622 foram enviados aos e-mails dos conselheiros. Prof. Gustavo Henrique lembrou que uma
623 dúvida dos alunos em geral foi a inclusão de carga horária EAD e explicou que o novo
624 PPC buscou uma alternativa para aproveitamento de carga horária que hoje os cursos não
625 conseguiram cumprir, tendo em vista que grande parte do alunado não conseguia chegar às



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

626 18 horas para assistir aula, pois muitos trabalhavam, assim como a maioria dos alunos não
627 ficava nas aulas até as 22 horas, pois tinham que pegar transporte para retornar às suas
628 casas. Relatou que o estudo de inclusão de carga horária EAD foi feito pontualmente, com
629 os professores revisando as necessidades e apontando quais disciplinas poderiam ir para o
630 formato EAD e quais deveriam permanecer sendo presenciais, então no fim das contas a
631 atualização era pertinente para os cursos tecnológicos porque iria conseguir efetivamente
632 um melhor aproveitamento da carga horária das disciplinas, sendo presencialmente com os
633 alunos na Universidade e remotamente enquanto os alunos estivessem fazendo a
634 complementação dos estudos com a utilização da plataforma. O conselheiro Michael
635 Wanderson primeiramente agradeceu a Profa. Leonides Mello por ter articulado uma
636 reunião para que ele melhor entendesse os documentos postos, falou que num primeiro
637 momento não tinha entendido como seria aplicada a questão da EAD e que ainda, apesar
638 de todos os esclarecimentos disse que ainda não estava amarrado nos PPCs essa questão.
639 Relatou que a Universidade precisaria garantir algumas questões antes da aplicação dos
640 PPCs no semestre seguinte, para que o acesso fosse garantido de forma plena, ou seja,
641 gostaria que os cursos continuassem garantindo as práticas com acesso aos equipamentos
642 necessários, inclusive com acesso mesmo para as aulas EAD, para que os alunos não
643 tivessem dificuldades em continuar estudantes e que a Universidade garantisse a utilização
644 dos laboratórios no período das aulas. Caso o aluno que perdesse disciplina no PPC atual,
645 perguntou como esse aluno conseguiria resolver sua questão mediante o novo PPC, tendo
646 em vista que o atual era diferente do anterior, perguntou quando o Restaurante Escola seria
647 efetivado e questionou se os alunos do curso de alimentos não poderiam utilizar as
648 cozinhas dos Hospitais da Uncisal. Perguntou como a Universidade iria garantir as
649 práticas, tendo em vista que enfrentavam problemas nas práticas de diversos cursos, a
650 exemplo o de medicina, que sob sua fala, não tinha coordenador. Prof. Henrique Costa
651 esclareceu que o curso de medicina tinha coordenador *pro tempore* e solicitou que o
652 conselheiro não adentrasse em assuntos que não eram de domínio pleno, explicou que o
653 processo eleitoral para escolha do coordenador do curso de graduação de medicina foi
654 suspenso a pedido dos estudantes, mas que foi retomado. O conselheiro Michael
655 Wanderson pediu desculpa sobre sua colocação e explanou sua preocupação em como os
656 alunos teriam acesso ao sistema EAD de forma igualitária. Prof. Henrique Costa solicitou
657 que os conselheiros fossem concisos em suas colocações. Profa. Angela Peres lembrou que
658 a Universidade estava vicenciando o remoto e que nesse momento tinha uma exigência
659 maior, pois as aulas eram síncronas e que a Uncisal conseguiu adquirir os chromebooks e
660 os pacotes de internet para garantir o acesso a todos os estudantes que tinha



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

661 vulnerabilidade social, incluindo os cursos tecnológicos. Destacou que com a EAD as aulas
662 seriam assíncronas, então o estudante poderia assistir as aulas no momento que fosse mais
663 adequado, então a questão de internet estava resolvida pelo caso da adaptação ao remoto e
664 que se precisasse alguma outra adaptação a questão seria estudada, expôs que nos pólos os
665 alunos que não tinham como ter os equipamentos necessários utilizavam o ponto de apoio
666 estabelecidos pela Universidade e no caso da sede, tinham salas disponíveis para alunos e
667 professores com dificuldade de acesso à internet. Falou que os pontos destacados não
668 precisariam estar descritos no PPC, mas que necessitariam de garantias. Com relação às
669 práticas, independentemente do PPC novo ou antigo, era uma obrigação que a Instituição
670 precisaria cumprir. O conselheiro Michael Wanderson destacou que a Universidade tinha
671 quatro cursos tecnológicos e que os laboratórios não atendiam a essa demanda, portanto
672 gostaria que a situação fosse garantida a todos os alunos dos cursos com a atualização das
673 informações no PPC. Prof. Henrique Costa parabenizou Prof. Graciliano Ramos pela
674 obtenção da certificação de doutor. Profa. Francine Loureiro solicitou que o Prof. Gustavo
675 Vasconcelos falasse sobre o Regimento na questão das competências e habilidades. Prof.
676 Gustavo Vasconcelos destacou que os questionamentos do conselheiro Michael Wanderley
677 eram pertinentes e que a Universidade precisava dar certas garantias ao alunado, mas
678 reforçou que certas solicitações deveriam ser cobradas, mas não inviabilizaria as
679 atualizações que estavam sendo feitas nos PPCs dos cursos e reforçou a questão do
680 extraordinário aproveitamento de estudos com a possibilidade dos alunos que tivessem
681 competências e habilidades pudessem demonstrá-las na forma de prova de suficiência,
682 inclusive com previsão nos artigos 154, 155 e 156 do Regimento Geral que poderiam ser
683 aplicados em todos os cursos, inclusive aos bacharelados e licenciaturas e, destacou que
684 nos cursos tecnológicos isso era mais aplicado porque os alunos muitas vezes trabalhavam
685 na área e desenvolviam as habilidades em suas rotinas de trabalho, atentou que não podia
686 confundir com a dispensa de disciplina comum, em que o aluno teria pago a disciplina em
687 um outro curso ou em outra faculdade, pedindo uma dispensa da disciplina, observando-se
688 os níveis postos. Prof. Reinaldo Alves falou que foi contemplado com a fala do Prof.
689 Gustavo Vasconcelos, disse entender a necessidade de garantia que os alunos pleiteavam,
690 falou que os laboratórios nasceram errados e, que com a nova reforma estavam pleiteando
691 novos espaços e atualização dos computadores, ao fim questionou o que seria o a garantia
692 que o conselheiro Michael Wanderson estava se referindo. Profa. Erika Henriques
693 inicialmente parabenizou a Profa. Leonides Mello e a todos que auxiliaram no processo,
694 inclusive com a questão da curricularização da extensão. Disse ter ficado com uma dúvida
695 no curso de Segurança no Trabalho, que a partir do quarto período começaria a colocar as



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

696 atividades de extensão e de acordo com o MEC eles solicitavam que os alunos deveriam
697 começar a participar das atividades de extensão a partir do primeiro período para que os
698 alunos tivessem a liberdade de participar das atividades desde o primeiro período. Solicitou
699 a retirada de uma dúvida com relação a escrita se entendia que a condição posta no PPC
700 passaria a valer quando fosse aprovado toda a condição da curricularização dentro da
701 Instituição. O conselheiro Michael Wanderson falou que algumas disciplinas eram 100%
702 (cem por cento) EAD e em algumas delas precisavam de prática, tratou sobre o item 4.16
703 sobre os laboratórios específicos do curso e defendeu que deveria ter as condições para
704 acessibilidade descritas no documento. Prof. Henrique Costa disse que o conselheiro estava
705 voltando ao ponto que tinha sido atendido, que a Universidade era pública e tinha recursos
706 limitados, mas até aquele momento estava sendo atendido. Profa. Erika Henriques
707 complementou sua fala sugeriu que onde se falava extensão um, extensão dois, não tinha
708 necessidade de colocar a partir do quarto semestre e no final onde tinha a síntese da matriz
709 curricular colocar como tinha a parte das atividades complementares, aproveitou o
710 momento para informar que existia uma Resolução de 2019, aprovada pelo Conselho, a
711 nova nomenclatura a ser utilizada Ação Curricular de Extensão (ACEx) e solicitou a
712 utilização do termo no PPC. Prof. George Souza relatou ter ficado feliz com as discussões,
713 defendeu a uniformização do termo de Ação Curricular de Extensão e que a extensão
714 deveria ser estimulada desde o ingresso do aluno na Universidade. Destacou que a garantia
715 de acessibilidade era uma questão muito importante, diante dos questionamentos do
716 conselheiro Michael Wanderson explanou que a colocação era justa, relatou que a Uncisal
717 era uma das Universidades com o melhor programa de acessibilidade do Estado. Explicou
718 que a acessibilidade era uma política institucional e o PPC era um projeto do curso, que
719 norteava as ações pedagógicas do curso e naquele não cabia que a política institucional
720 estivesse posta, pois abrangia a todos os alunos e não somente àqueles cursos específicos e
721 parabenizou a todos os que contribuíram com a construção do documento. Profa. Francine
722 Loureiro agradeceu as falas e disse que acreditava ser importante colocar no Projeto
723 Pedagógico a inclusão da acessibilidade. O conselheiro Michael Wanderson disse que se,
724 de acordo com o Prof. George Souza colocou de não precisar colocar a acessibilidade, teria
725 que retirar o item quatro, pois tratava da infra estrutura para desenvolvimento do curso,
726 portanto defendeu que colocasse a inclusão da acessibilidade ou retirasse o item quatro.
727 Profa. Flaviana Wanderley fez duas perguntas, uma foi sobre a implantação dos PPCs,
728 quando fossem aprovados se seriam implantados no próximo semestre e a outra foi se
729 existia o quantitativo dos equipamentos que seriam disponibilizados para os alunos, a partir
730 do momento que fosse implantado teria essa logística para os alunos que tinham não



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

731 equipamentos, se existia um estudo ou dados desses equipamentos de tecnologia que os
732 alunos não tinham em casa, se poderiam garantir enquanto Universidade. Prof. Henrique
733 Costa em resposta disse que o programa de acessibilidade da Universidade estava vigente,
734 foram feitos estudos e a destinação de equipamentos que estavam sendo atualizados
735 conforme necessidade. Falou que a Universidade recebeu recursos do Governo do Estado
736 para reformas, estruturação e a aquisição de novos computadores para atender o programa,
737 afirmou que já estava sendo executado. Completando sua fala Profa. Flaviana Wanderley
738 sugeriu que fosse implantado o PPC quando tivesse com os equipamentos. Prof. Henrique
739 em resposta disse que o programa estava implantado, ressaltou que eram necessárias
740 atualizações e que por causa da pandemia a situação de vulnerabilidade foi se agravando e
741 caso eventualmente algum aluno precisasse entrar no programa entrasse em contato com
742 Pró-Reitoria Estudantil, informou que alguns alunos devolveram equipamentos porque não
743 estavam precisando naquele momento e afirmou que por ser um programa contínuo sem
744 estava em atualização. Prof. George Souza explicou ao conselheiro Michael Wanderson
745 que o item quatro falava da estrutura mínima necessária que deveria conter em todos os
746 projetos pedagógico dos cursos, outra ponto era Programa Institucional de acessibilidade,
747 disse que não era programa específico de um curso era institucional e se fosse alterar esses
748 projetos teria que mudar os projetos pedagógicos de todos os cursos da Universidade.
749 Esclarecendo, disse que uma era estrutura que o curso precisava para funcionar e outra era
750 estrutura de acessibilidade aos cursos, afirmou que o ponto 4 não poderia ser retirado, mas
751 se existisse uma preposição que se constesse nele, colocaria para votação. Enfatizou que
752 uma coisa era o que o curso precisava e outra coisa era o programa de acessibilidade e
753 finalizou informando que um não estaria excluindo o outro. E em resposta a Profa.
754 Flaviana Wanderley, disse que Profa Liliane Dizeu teria mais propriedade de responder,
755 por que foi um trabalho feito pela Pró-Reitoria Estudantil, mas afirmou que foi feito um
756 trabalho minucioso direcionado para atingir 100% (cem por cento) dos alunos, corroborou
757 a fala do Prof. Henrique Costa na situação do agravamento da situação por conta da
758 pandemia e ressaltou que visando essa situação a Pró-Reitoria Estudantil estava bastante
759 atuante. Em relação às 3 (três) ou 4 (quatro) horas de aulas ditas, afirmou que EAD não era
760 aula online, que estava faltando compreensão do que significava modalidade EAD, que
761 desde o início a PROEG bateu nessa questão de que não adiantava pegar uma sala de aula
762 e colocar na tela do computador ou na tela de celular, ressaltou que a EAD era mais do que
763 isso, exigia tutorias, estudo e pesquisa. Disse que com a EAD o alunado que tinha
764 dificuldade de chegar às 18h e sair às 22h poderia ter a flexibilização, podendo assistir as
765 aulas num melhor momento e afirmou ser uma modernização do que hoje um curso



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

766 tecnológico exige. O conselheiro Michael Wanderson disse que a fala do Prof. George
767 Souza rebateu o que ele estava defendendo. Prof. Henrique Costa falou que mediante as
768 proposições do aluno Michael Wandersson e do Prof. George Souza, poderiam colocar em
769 votação. Profa. Erika Henriques disse que a especificidade de colocar no quarto e no quinto
770 período a questão da curricularização foi uma decisão dos professores dos cursos de
771 segurança de trabalho, uma especificidade porque eles entenderam que os alunos estariam
772 mais preparados a partir do quarto período para fazer a parte da extensão, mas se existia
773 algo que não estivesse de acordo com o que iria ser trabalhado poderia ser modificado.
774 Prof. George Souza concordou com a fala da Profa. Leonides Mello dizendo que a naquele
775 ponto a extensão era bem ampla, não exigia capacitação prévia e que os alunos poderim
776 entrar em vários projetos sem nenhum conhecimento específico do curso. Profa. Leonides
777 Mello, corroborando com a fala do Prof. George Souza deu exemplo do curso de
778 alimentos, dizendo que não estava colocado em nenhum período específico, estava no final
779 da matriz curricular, com a carga horária um pouquinho maior do que 10% (dez por cento).
780 Em resposta à Profa. Erika Henriques disse que seria implantado a partir da aprovação.
781 Ressaltou que os PPCs eram projetos pedagógicos dinâmicos, que poderia ser alterado
782 sempre que necessário e enfatizou que não poderiam ser estáticos, principalmente nos
783 cursos de Tecnologia por serem cursos que precisavam estar em constante interação com o
784 que o mercado exigia. Explicou que não era possível colocar tudo em um único
785 documento. Fez uma analogia com as dissertações e teses que há alguns anos eram às
786 vezes de 500 páginas, disse que quanto mais coeso um documento, mais discussões e
787 implementações necessárias poderiam ser feitas e que por isso as instituições, não apenas
788 as instituições de ensino, mas todas as organizações tinham um fluxo, porque aquilo que
789 estava em um documento não precisa estar em outro. Ressaltou que nesses PPCs tiveram o
790 cuidado de colocar toda a legislação, tentou deixar um PPC onde todos tivessem acesso e
791 pudessem ter uma discussão. Em relação ao ensino a distancia, salientou que a UNCISAL
792 estava autorizada pelo Ministério de Educação, visto que ela tinha um credenciamento para
793 a ofertar ensino à distância, ela assinou documentos com o Ministério da Educação através
794 da Capes para que pudesse ofertar esse o ensino. Ressaltou que a UNCISAL era um pólo
795 de educação a distância, então ela recebeu uma comissão *in loco* do ministério de educação
796 para ter autorização como tal, destacou que nesses documentos, nesse convênio feito, já
797 estaria colocado todos os itens necessários para que ela pudesse oferecer Educação a
798 Distância. Lembrou que quando aconteceu todo o movimento para que a Universidade
799 iniciasse os seus trabalhos de educação remota, quando os alunos puderam ter
800 acessibilidade, isso estava garantido e não precisaria ter isso em todos os PPCs. Em



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

801 resposta ao conselheiro Michael Wanderson disse que o curso dele não era um curso EAD,
802 mas sim presencial e que continuaria sendo presencial. O conselheiro Michael Wanderson
803 explicou que a pergunta foi relacionada a disciplina que era 100% (cem por cento) EAD, se
804 o aluno poderia ir a um laboratório da Uncisal quando necessário, ressaltou que estava
805 propondo a questão da acessibilidade através de outros equipamentos da Uncisal.
806 Continuando a fala, Profa. Leonides Mello disse que era para que isso não acontecesse foi
807 proposto que o aluno ficasse o tempo necessário necessário e ressaltou que essa
808 flexibilidade estava sendo proposta, na questão do acesso aos equipamentos, a Uncisal
809 oferecia esses equipamentos e não precisaria constar no PPC, pois já constava que no
810 documento em que ela era um pólo de Educação a Distância ela teria a necessidade de
811 oferecer aos alunos todas as condições, tanto é que os cursos de educação à distância não
812 pararam em momento algum durante a pandemia por conta de acessibilidade. Explicou a
813 diferença de hora aula e horário relógio e que essa questão já foi cuidada para que o aluno
814 não tivesse problema em futuras visitas. Informou que a lei não permitia mais do que 40%
815 (quarenta por cento) e nenhum dos 4 (quatro) cursos estava com essa porcentagem e sobre
816 a disciplina perdida, explicou que caso o aluno não concluisse a disciplina com êxito, ele
817 tinha a garantia de cumprimento até o tempo máximo do curso e relatou que precisaria ser
818 avaliado, porque no PPC existia tempo mínimo, que no caso desses cursos eram três anos e
819 tempo máximo de cinco anos e que se o aluno quisesse cursar no novo formato, poderia,
820 mas a instituição era obrigada a fornecer também no formato antigo. Ressaltou que
821 nenhum novo PPC poderia ser colocado em prática para alunos que já estavam na
822 Instituição e que tudo era regulamentado pelo Ministério da Educação e sobre a questão do
823 restaurante escola disse não que não estaria apta a responder e solicitou que outra pessoa
824 respondesse. Em resposta, Prof. Henrique Costa ressaltou que o Restaurante Escola estava
825 dentro do projeto, um parte estava em andamento sobre a compra de equipamentos com
826 ementas federais e que objetivo, independente do PPC do curso, era concluir o Restaurante
827 Escola. Profa. Leonides Mello falou que tinha se informado com a Profa. Denise,
828 coordenadora dos estágios do curso superior em alimentos, sobre os estágios do curso e
829 obteve como resposta que o curso iniciou em 2017 e até 2019.1 não tinha nenhum estágio,
830 pelo fato do curso ser novo e ainda não ser conhecido no mercado. Em 2019.2 o curso de
831 alimentos tinha 10 alunos fazendo estágio; Em 2020.1 e 2020.2 foram 16 alunos, 2021.1
832 não tinha nenhum aluno, porque o estágio referente a 2021.1 aconteceu em 2021.2; no
833 período de 2019.2 o estágio aconteceu normalmente; Em 2020.1 os alunos iniciaram em
834 fevereiro, precisaram dar uma parada por conta da pandemia, mas retornaram antes do
835 final do ano, os alunos de 2020.1 e 2020.2 retornaram e concluíram seus estágios.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

836 Explanou sobre a Universidade e que não conhecia instituição de ensino que tivesse o porte
837 da Uncisal porque ela tinha tudo que era necessário, principalmente para o curso de
838 tecnologia acontecer, falou que era uma verdadeira ilha de excelência, pois não precisaria
839 de nenhum mercado extra, a não ser para colocar os alunos. Explicou a diferença entre
840 práticas, estágios e visitas técnicas e enfatizou que no caso dos cursos superiores de
841 tecnologia a Lei não obrigava a realização de estágios, a não ser que constasse no PPC
842 como obrigatório. Informou que hoje alguns alunos tinham convênios através do IEL, casa
843 da Indústria com o Macarrão Pajuçara, Hotel Pratagy, com a Via Nutri, período passado no
844 Divina Gula e Illa sorvetes, e hoje não tinha no Divina Gula nem na Illa Sorvete por conta
845 da pandemia, também tinha no Unicompra, mas já conversou com representantes da Santa
846 Mônica, Portugal Ramalho e Helvio Auto, para que os estágios e práticas no curso de
847 alimentos pudessem acontecer nesses hospitais e que tal situação seria ótima porque os
848 hospitais funcionavam à noite, o que facilitaria para os alunos. Prof. George Souza teve
849 que se ausentar da reunião e como proposição deixou registrada a questão da extensão ficar
850 aberta qualquer período, isso iria ser avaliado pela Pró-Reitoria caso à caso, no PPC não
851 precisava constar limites para extensão e em relação as questões específicas, que ficassem
852 dentro da política institucional. O voto de aprovação dele seria para esses pontos.
853 Continuando a apresentação, Profa. Leonides Mello leu a ementa do curso, deu exemplo de
854 algumas disciplinas como Introdução à Informática informou que era uma disciplina básica
855 do primeiro período junto com a disciplina de estatística que era presencial, apenas 10
856 (dez) horas dela era EAD, sugeriu que os professores na aula presencial de forma
857 transdisciplinar com os dois professores trabalhando juntos, informática e estatística
858 poderiam ser trabalhadas pelos dois professores. Explicou sobre as disciplinas eletivas para
859 todos os quatro cursos: matemática básica, português, redação e inglês técnico, explicou
860 que o aluno obrigatoriamente escolheria duas para fazer, sugeriu no caso do português o
861 professor trabalhar questão do Word e o Excel poderia ser trabalhado na estatística.
862 Ressaltou que estava propondo um curso que ele precisa ser trabalhado por diversos
863 professores até para trabalhar a extensão. Foi informada pelo Prof. Ewerton dos Santos que
864 os professores das disciplinas foram ouvidos e deram depoimento de que as disciplinas que
865 foram colocadas para 100% (cem por cento) à distância poderiam ser sem problema algum.
866 Explicou a diferença entre EAD e estudo remoto. Enfatizou que o item 4 precisaria
867 continuar no PPC, porque ele não falava só do laboratório de informática, falava de todos
868 os outros Laboratórios e suas especificidades. Enfatizou que a UNCISAL era um pólo e
869 tinha que atender as práticas. Em resposta a Profa. Flaviana Wanderley, disse que a
870 intenção, em sendo aprovado, era começar em agosto para as próximas turmas, porém



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

871 disse que não sabia se realmente iria começar em agosto. Por fim, disse que acreditava ter
872 conseguido responder as questões levantadas e caso seja necessário voltava para dirimir
873 mais dúvidas. Ressaltou que existia uma responsabilidade muito grande de todos os que
874 faziam a instituição e explanou que no ano passado a Proeg promoveu um evento chamado
875 webnario, foi o primeiro webnario da UNCISAL e teve presença de muitas pessoas,
876 inclusive a professora Luciana da Universidade Federal de Alagoas tinha acabado de
877 defender na semana passada o Pós-Doctor dela em Portugal, exatamente com a questão da
878 educação 4.0, disse que o professor Ibsen, que hoje trabalhava na Universidade Federal de
879 Alagoas, era uma pessoa da administração referência em Startup, Eliane da Casa da
880 Indústria que trabalhava no Iel, e todos eles informaram que ficaram impressionados e
881 disseram que a Uncisal era o celeiro alagoano para Startup na área de saúde. Em resposta a
882 pergunta que a Profa. Ângela Peres colocou no chat, disse que não colocou no PPC qual
883 plataforma iria usar, apenas disse que poderia ser o Class, moodle ou qualquer outra
884 plataforma, informou que o Prof. Reinaldo Alves participou da reunião com sistemas de
885 informação e foi levantado exatamente isso, ressaltou que como a tecnologia estava
886 avançando muito rapidamente, tinham detalhes que não deveriam estar postos no PPC para
887 não engessar. Profa. Angela Peres sugeriu que na informática básica, em vez de colocar
888 pacote Microsoft Office, colocasse planilhas eletrônicas ou processamento de texto, porque
889 as ferramentas podiam mudar a qualquer hora. Profa. Francine Loureiro ratificou a fala da
890 Profa. Angêla Peres e disse que era para deixar a coisa mais abrangente sem especificar
891 ferramenta. Prof. Henrique Costa agradeceu a Profa. Leonides Mello pela explanação, pela
892 defesa do trabalho que foi feito, bem amplo e democrático, ouvindo todos envolvidos no
893 assunto e que a discussão foi muito pertinente. Ressaltou que em pouco mais de duas horas
894 teve uma discussão complementar e extremamente importante e o que foram acatadas as
895 sugestões de modificações, de acréscimos, de melhoria na redação, enfatizou que foi uma
896 coisa importante a mudança na questão da nomeclautra e do período de extensão dentro do
897 curso e entendeu que seria contemplado com essas modificações. Falou que a única
898 proposição que tinha diferença para fazer a votação era a questão da inclusão da garantia
899 de acessibilidade no item 4 dos PPCs com a defesa do aluno Michael Wanderson que
900 solicitou que isso fosse explicitado no PPC e uma defesa do Prof. George Souza de que
901 não precisaria ser explicitado. Lembrou que alguns assuntos não dependiam
902 especificamente da gestão maior, eram assuntos trabalhados na base e destacou que a
903 gestão dependia de instâncias superiores, deu como exemplo a questão da acessibilidade
904 que ela deveria estar garantida, seria o ideal para sempre, pois o problema social era
905 crônico e agora piorado devido ao agravamento da crise. O Presidente do Consu disse que



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

906 tudo dependia de uma possibilidade de ajuda do governo e uma intenção do governo e que
907 no momento percebia a intenção e a ação do governo em ajudar que até o momento, tinha
908 encontrado uma boa ressonância com reuniões frequentes no Gabinete Civil e
909 principalmente na Secretaria da Fazenda, isso tinha garantido os recursos solicitado para
910 dar a continuidade a essas acessibilidades. Ressaltou que inicialmente foi pedido auxílio
911 para seis meses, mas depois a gente percebeu que seria um processo que iria se estender
912 muito que não teria uma data definida e foi acordado com a Secretaria da Fazenda de
913 enquanto houvesse necessidade, teríamos ajuda da Secretaria da Fazenda do Governo do
914 Estado de Alagoas. Enfatizou que o trabalho era árduo e intenso, pelo fato das
915 necessidades serem grandes e crescentes. Agradeceu o apoio e compreensão que vinha
916 recebendo da comunidade, a compreensão da comunidade. Para a votação, explicou que
917 tinha duas proposições, a primeira era a proposição da Profa. Leonides Mello e da equipe,
918 do texto como estava posto com as notificações que foram construídas e acatadas, inclusive
919 na questão da curricularização da extensão de todos os outros tópicos que foram
920 abordados, e a proposição 2 feita pelo Michael Wanderson de inclusão no item 4, Da
921 garantia de acessibilidade. Profa. Francine Loureiro retificou a fala do Prof. Henrique
922 Costa dizendo que a proposição 2 foi feita pelo aluno Michael Wanderson e por ela. Prof.
923 Henrique Costa ratificou a fala dizendo que iria postar como a proposta 2 feita pelo aluno
924 Michael Wanderson de inclusão no item 4, Da garantia de acessibilidade com a anuência
925 da Profa. Francine Loureiro. Sra. Amanda Mesquita informou ao Prof. Henrique Costa que
926 Prof. Luis Hita não participaria da reunião, porque estava em aula, porém na reunião no dia
927 anterior declarou abstenção do voto, inclusive estando gravado e perguntou se poderia
928 considerar na sessão. Em resposta Prof. Henrique Costa disse que poderia considerar, pois
929 se tratava da continuidade da reunião do dia anterior e ele deixou o voto registrado. Prof.
930 Henrique Costa informou que Prof. Luis Hita não seria contra, ele queria participar ouvir a
931 discussão, como não ia poder participar, preferiu se abster, Prof. Francine Loureiro
932 ressaltou que foi interessante o posicionamento do Prof. Luís Hita, mas pela ordem, já que
933 ele não participou da discussão, solicitou que não fosse computado voto porque a
934 computação do voto se dara pela presença na discussão. Prof. Henrique Costa, em resposta
935 a Profa. Francine Loureiro, explicou que a discussão tinha começado no dia anterior e
936 naquela altura o Prof. Luis Hita julgou que seria importante deixar registrado que queria
937 votar pela abstenção. Deu exemplo da Profa. Ana Cecília que não participou da reunião do
938 dia anterior, perdeu parte da discussão, mas se sentiu à vontade para votação hoje, disse
939 que se fosse uma votação para fazer alguma substancial na aprovação, teria realmente que
940 rever e até conversar com ele, mas nesse caso pode sim computar o voto dele, já que ele



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

941 participou da discussão. Profa. Francine Loureiro perguntou se poderia considerar nas
942 reuniões seguintes, caso viesse a acontecer com outro Conselheiro com a mesma pauta.
943 Prof. Henrique Costa respondeu que sim, na reunião que não foi finalizada, que estava
944 aberta contaria o *quorum*, e as intenções de votos se fosse necessário e levaria em
945 consideração o bom senso, lembrou que o Prof. Luis Hita participou do início, de uma boa
946 parte da discussão teve acesso aos documentos na internet, tinha conhecimento do que ele
947 estava falando, teve a opção de abstenção, ressaltou que não foi entre aprovar ou não
948 aprovar, foi uma abstenção, enfatizou que foi um voto que não prejudicaria o entendimento
949 da matéria. Profa. Francine Loureiro, complementando sua fala, perguntou se nas reuniões
950 seguintes, caso a pauta não tivesse sido conclusa, com um único ponto de pauta que
951 levasse para reunião complementar, se o conselheiro deixaria seu voto de intenção já na
952 reunião anterior. Dr. Williams Pacifico respondeu o questionamento da Profa. Francine
953 Loureiro, explicou que como foi abstenção não estaria fazendo nenhuma diferença, mas se
954 fosse um voto a favor ou contra, a Profa. Francine Loureiro estaria correta, exemplificou
955 dizendo que se naquele dia acontecesse uma mudança e fossem apresentadas novas
956 situações não poderia deixar o voto consignado se fosse realmente para apresentar um voto
957 favorável ou contra não tinha como, mesmo que o assunto tivesse começado no dia
958 anterior, se o que fosse votar tivesse sido apresentado no dia anterior sem mudanças,
959 porém houve uma mudança, era uma nova votação, observou que o aluno tinha colocado
960 um ponto novo na discussão a abstenção não faria diferença nenhuma. Respondeu a
961 pergunta da Profa. Francine Loureiro se o conselheiro poderia deixar o voto consignado,
962 explicou que se não houver uma nova situação concordaria, mas se acrescentou um novo
963 item, não poderia, mas abstenção poderia sim, sugeriu ter cuidado às próximas reuniões.
964 Prof. Henrique Costa comentou que era a questão do bom senso, um voto que foi solicitado
965 por ele na abertura da discussão e já havia essa questão da acessibilidade que foi discutido
966 no dia anterior, o ponto que estava voltando naquele dia, ele participou de uma boa parte
967 da discussão teve acesso aos documentos, tinha a ideia de participar hoje, mas como não
968 poderia participar deixou o voto de abstenção e não influenciaria no resultado, ressaltou
969 que por questão de bom senso, disse que não tinha problema em acatar esse voto, mas
970 entendia a colocação, por isso falou que era questão do bom senso, disse que nessa
971 situação ele não interferia no resultado da votação assim como a discussão e o voto dele na
972 questão da conclusão dessa discussão. Afirmou que poderia colocar para os conselheiros
973 se tiverem outro entendimento em relação a esse voto, se os conselheiros entendiam se
974 tinha alguma objeção em aprovar o voto do Prof. Luís Hita se quisessem colocaria em
975 votação, perguntou se haveria alguma objeção e à Profa. Francine Loureiro se manteria a



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

976 objeção. Em resposta, Profa. Francine Loureiro disse que o Dr. Williams Pacifico tinha
977 esclarecido, mas deixou a preocupação sobre um voto consignado de uma discussão pelo
978 qual ele não participou, principalmente quando alteração de texto de um documento legal
979 como PPC , mediante o esclarecimento dado a Profa. Francine Loureiro retirou a objeção,
980 mas acompanhava o parecer do Dr. Williams Pacifico. Prof. Henrique Costa ressaltou que
981 a questão da proposição para esse momento e para o voto que foi dado. Após as discussões,
982 contabilizou o voto de abstenção do Prof. Luis Hita e finalizou a votação, com o resultado
983 de 24 (vinte e quatro) votos pela proposta 1; 3 (três) votos na proposta 2 e 5 (cinco) votos
984 de abstenção. Sra. Amanda afirmou ter contabilizado os votos de abstenção do Prof. Hita e
985 do Prof. Elenildo Santos. Profa. Francine Loureiro ressaltou que a votação foi para as
986 proposições, a questão da aprovação dos PPCs teria que ser posta em votação. Prof.
987 Henrique Costa explicou que colocou em votação na proposta 1 foi o texto apresentado
988 pela comissão que fez esse trabalho com as modificações sugeridas e acatadas, entendeu
989 que com aquela votação foi aprovado os PPCs com essas ressalvas. Profa. Francine
990 Loureiro solicitou que a votação da aprovação do PPC precisava ficar clara. Profa. Ilka do
991 Amaral complementando a fala da Profa. Francine Loureiro entendeu que houve a
992 aprovação, mas concordou com a Profa. Francine Loureiro que tinham aprovado as
993 proposições e sugeriu fazer uma segunda votação para ter as opções de aprovação ou não
994 aprovação dos PPCs dos cursos. Sra. Amanda Mesquita perguntou se iria considerar o voto
995 do Prof. Luis Hita e o Presidente do Consu respondeu que entendeu que os conselheiros
996 consideraram o voto de abstenção. Finalizadas as discussões, as atualizações dos PPC's
997 com proposta de alteração da matriz curricular dos Cursos Superiores de Tecnologia: em
998 Segurança no Trabalho (E:41010.0000005388/2021), de Tecnologia em Radiologia
999 (E:41010.0000005455/2021) de Tecnologia em Alimentos (E:41010.0000005720/2021) e
1000 de Sistemas para Internet (E:41010.0000006495/2021) foram aprovadas com 25 (vinte e
1001 cinco) votos a favor, 2 (dois) votos contra e 4 (quatro) abstenções. Nada mais havendo a
1002 tratar, Prof. Henrique de Oliveira Costa, às dez horas e trinta minutos, agradeceu a todos e
1003 encerrou a sessão. Eu, Amanda de Mesquita Vasconcelos Fonseca, Coordenadora
1004 Administrativa do CONSU, lavrei a presente ata que após lida e aprovada deverá ser
1005 assinada por todos os conselheiros presentes à sessão.

1006 Henrique de Oliveira Costa _____
1007 Ilka do Amaral Soares _____
1008 George Márcio da Costa e Souza _____
1009 Mara Cristina Ribeiro _____



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- 1010 Thiago Henrique Batista Rodrigues _____
- 1011 Liliane Correia Toscano de Brito Dizeu _____
- 1012 Rita de Cássia Rebelo Lemos _____
- 1013 Maria Derivalda Andrade _____
- 1014 Maria Elisangela Torres de Lima Sanches _____
- 1015 Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano _____
- 1016 Sandra Adriana Zimpel _____
- 1017 Vagner Herculano de Souza _____
- 1018 Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos _____
- 1019 Janaína Andrade Duarte _____
- 1020 Flaviana Santos Wanderley _____
- 1021 Ana Raquel de Carvalho Mourão _____
- 1022 Lauralice Raposo Marques _____
- 1023 Maria do Desterro da Costa e Silva _____
- 1024 Sávnia Nobre de Araújo Dórea _____
- 1025 Helena Rodrigues Câmara _____
- 1026 Vivian Sarmento de Vasconcelos _____
- 1027 Aline de Araújo Marques Mousinho _____
- 1028 Alexsandra de Souza Pedrosa _____
- 1029 Marisa Siqueira Brandão Canuto _____
- 1030 Denise Cristina de Lima Barbosa _____
- 1031 Éder da Silva Rocha Santos _____
- 1032 Reinaldo Alves da Silva _____
- 1033 Ewerton Amorim dos Santos _____
- 1034 Paulo Henrique Gomes Silva _____
- 1035 Graciliano Ramos Alencar do Nascimento _____
- 1036 Jobson de Araújo Nascimento _____
- 1037 Janayna Mara Silva Cajueiro _____
- 1038 Adailton Isnal _____
- 1039 Erika Henriques de Araújo Alves da Silva _____
- 1040 Simone Schwartz Lessa _____



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- 1041 Maria Lucélia da Hora Sales _____
- 1042 Bárbara Patrícia da Silva Lima _____
- 1043 Luis Fernando Hita _____
- 1044 Djalma Gomes Ribeiro Sobrinho _____
- 1045 Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana _____
- 1046 Elenildo Aquino dos Santos (suplente) _____
- 1047 Ana Cecília Silvestre da Silva _____
- 1048 Josefina da Silva Santos _____
- 1049 Manoel Bastos Freire Júnior _____
- 1050 Jeanderson Ferreira de Oliveira _____
- 1051 Edson Gabriel de Lima Lopes _____
- 1052 João Davi Pereira da Silva _____
- 1053 Maria Júlia Cabral Fortaleza (suplente) _____
- 1054 Wesleyne Medeiros da Silva _____
- 1055 Michael Wanderson Silva de Lima _____
- 1056 Maykon Wanderley Leite Alves da Silva _____