



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO - CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

**Ata da Sessão Ordinária do Conselho Superior  
Universitário – CONSU, realizada no dia sete  
de julho de 2020, pela plataforma virtual  
Google Meet disponível através do e-mail  
institucional da UNCISAL.**

1 **Aos sete dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte**, às quatorze horas e dez  
2 minutos, através da plataforma virtual Google Meet disponível no e-mail institucional da  
3 Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL, reuniram-se os  
4 conselheiros para a Sessão Ordinária do Conselho Superior Universitário - Consu,  
5 convocados por meio de correio eletrônico. **Conselheiros Presentes:** O Reitor, presidindo  
6 a sessão, Prof. Henrique de Oliveira Costa; a Vice-Reitora, Profa. Ilka do Amaral Soares; o  
7 Pró-Reitor de Ensino e Graduação, Prof. George Márcio da Costa e Souza; a Pró-Reitora  
8 de Pesquisa e Pós-Graduação, Profa. Mara Cristina Ribeiro; a Pró-Reitora de Extensão,  
9 Profa. Maria Margareth Ferreira Tavares; o Pró-Reitor de Gestão Administrativa, Sr.  
10 Adalberto Bandeira de Melo; a Pró-Reitora de Gestão de Pessoas, Sra. Raquel Alves  
11 Araújo Sarmento; a Pró-Reitora Estudantil, Profa. Liliane Correia Toscano de Brito Dizeu;  
12 a Supervisora do Hospital Escola Dr. Hέλvio Auto, Sra. Rita de Cássia Rebelo Lemos; o  
13 Supervisor da Maternidade Escola Santa Mônica, Dr. Marco Geraldo de Paula; a Gerente  
14 do Centro de Ciências Integradoras, Profa. Simone Schwartz Lessa; a Gerente do Centro  
15 de Ciências da Saúde, Profa. Sandra Adriana Zimpel; o Gerente do Centro de Educação à  
16 Distância, Prof. Vagner Herculano de Souza; o Gerente o Centro de Tecnologia e  
17 Coordenador do Curso de Processos Gerenciais, Prof. Graciliano Ramos Alencar do  
18 Nascimento; a Gerente Geral da Escola Técnica de Saúde Professora Valéria Hora, Profa.  
19 Janaína Andrade Duarte; a Coordenadora do Núcleo de Ciências Biológicas, Profa.  
20 Flaviana Santos Wanderley; a Coordenadora do Núcleo de Ciências Exatas, Profa.  
21 Natercia de Andrade Lopes Neta; a Coordenadora do Núcleo de Ciências Humanas Sociais  
22 e Políticas Públicas, Profa. Ana Raquel de Carvalho Mourão; a Coordenadora do Núcleo  
23 de Saúde do Adulto e do Idoso, Profa. Pollyanna Almeida Santos Abu Hana; a  
24 Coordenadora do Núcleo de Saúde do Adulto e do Idoso, Profa. Aline Carla de Araújo  
25 Carvalho; a Coordenadora do Núcleo de Propedêutica e Terapêutica, Profa. Sávia Nobre de  
26 Araújo Dórea; a Coordenadora do Núcleo de Tecnologias de Informação e Comunicação  
27 na Educação, Profa. Helena Rodrigues Câmara; a Coordenadora de Núcleo de Educação  
28 Tecnológica, Profa. Vivian Sarmento de Vasconcelos; a Coordenadora do Núcleo de  
29 Educação à Distância, Profa. Cynara Maria da Silva Santos; o Coordenador do Curso de  
30 Medicina, Prof. Alberto Sandes de Lima; a Coordenadora do Curso de Enfermagem, Profa.  
31 Aline de Araújo Marques; o Coordenador do Curso de Fisioterapia, Prof. Augusto César  
32 Alves de Oliveira; a Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, Profa. Ranilde Cristiane  
33 Cavalcante Costa; a Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional, Profa. Ana Elizabeth  
34 dos Santos Lins; a Coordenadora do Curso de Radiologia, Profa. Denise Cristina de Lima



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

35 Barbosa; o Coordenador do Curso de Sistemas Biomédicos, Prof. Éder da Silva Rocha  
36 Santos; o Coordenador do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Prof.  
37 Reinaldo Alves da Silva; a Coordenadora do Curso Tecnológico em Alimentos, Profa.  
38 Cicera Maria Alencar do Nascimento; a Coordenadora do Curso de Segurança no  
39 Trabalho, Profa. Karina Rossana Menezes Schussler; o Coordenador do Curso de Sistemas  
40 para Internet, Prof. Paulo Henrique Gomes da Silva; o Coordenador do Curso de Gestão  
41 Hospitalar, Prof. Rafael André de Barros; o Coordenador do Curso de Licenciatura em  
42 Matemática, Prof. Alessandro de Melo Omena; o Coordenador do Curso de Licenciatura  
43 em Física, Prof. Jobson de Araújo Nascimento; a Representante dos  
44 Gerentes/Coordenadores das Unidades de Apoio Assistencial, Profa. Janayna Mara  
45 Cajueiro; a Representante dos Coordenadores dos Programas de Extensão, Profa. Erika  
46 Henriques de Araújo Alves da Silva; a Representante docente do Centro de Ciências  
47 Integradoras – Categoria Adjunto, Profa. Maria Lucélia da Hora Sales; a Representante  
48 docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Assistente, Profa. Monique Carla  
49 da Silva Reis; o Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria  
50 Auxiliar, Prof. Luis Fernando Hita; o Representante docente do Centro de Ciências da  
51 Saúde – Categoria Titular (suplente), Prof. Djalma Gomes Ribeiro Sobrinho; a  
52 Representante docente do Centro de Ciências da Saúde – Categoria Adjunto, Profa. Maria  
53 do Desterro da Costa e Silva; a Representante docente do Centro de Ciências da Saúde –  
54 Categoria Assistente, Profa. Graciliana Elise Swarowsky; a Representante da Associação  
55 dos Docentes da Uncisal, Profa. Josefina da Silva Santos; o Representante Discente do  
56 Diretório Acadêmico de Medicina, Acadêmico Maykon Wanderley Leite Alves da Silva; o  
57 Representante discente do Centro Acadêmico de Enfermagem, Acadêmico João Davi  
58 Pereira da Silva; a Representante Discente do Centro Acadêmico de Fisioterapia  
59 (suplente), Acadêmica Dalva Lavínia Carvalho da Silva; a Representante Discente do  
60 Diretório Acadêmico de Fonoaudiologia, Acadêmica Carliane Maria da Silva; o  
61 Representante Discente do Diretório Acadêmico de Terapia Ocupacional, Acadêmico  
62 Thallyson Linik Silva de Oliveira; a Representante Discente do Diretório Acadêmico dos  
63 Tecnológicos, Acadêmica Gabrielly da Silva Lima; a Representante Discente do Diretório  
64 Central dos Estudantes, Acadêmica Julia Vieira Muniz de Albuquerque. **Demais**  
65 **Presentes:** Williams Pacífico A. Santos, Coordenador Jurídico; Robert Graham Sarmiento  
66 Rodrigues, assessor técnico; Laís Zau Serpa de Araújo, docente; Ozarlan Michel Pereira de  
67 Oliveira, Representante dos Coordenadores dos Programas de Extensão (suplente);  
68 Alenilza Bezerra Costa, Representante docente do CCI – Categoria Adjunto (suplente);  
69 Bárbara Patrícia da Silva Lima, Representante docente do CCI – Categoria Assistente  
70 (suplente); Leilane Belo, assistente social Proest; Renata Cardoso Couto, docente;  
71 Elenildo Aquino dos Santos, Representante docente do Centro de Ciências da Saúde –  
72 Categoria Assistente (suplente); Gérssica Karoliny do Nascimento Souza, Representante  
73 discente do Centro Acadêmico de Enfermagem (suplente); Gabrielle Alves Lins,  
74 Representante discente do Diretório Acadêmico de Terapia Ocupacional (suplente);



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

75 Ângela Lima Peres, docente; Waldez Cavalcante Bezerra, docente; Maria de Fátima  
76 Pessoa Tenório Mascarenhas; Anderson Soares da Silva; Alessandra Bonorandi Duonis;  
77 Kelly Andrade; Marisa Siqueira Brandão Canuto; Michelâyne Raniely; Francisco Brenon  
78 de Oliveira Torres; Artur Cândido; Vanessa da Graça Cruz Lima; Joceline Costa de  
79 Almeida; Amanda Vanessa Bandeira de Araújo Cavalcante; Maria Luiza Moraes Régis  
80 Bezerra Ary; Vicente José Barreto Guimarães, docente; Helder Silva de Melo, discente;  
81 Bryan Silva Andrade; Maria Clara Brasileiro Barroso; Ana Valkíria de Paula da Silva,  
82 Secretária do Consu; Amanda de Mesquita Vasconcelos Fonseca, respondendo pela  
83 Coordenação Administrativa do CONSU. **PAUTA:** Leitura e apreciação da ata da sessão  
84 ordinária do dia 01 de outubro de 2019; Leitura e apreciação da ata da sessão  
85 extraordinária do dia 17 de março de 2020; Posse dos Conselheiros docentes  
86 Representantes do Centro de Ciências Integradoras na Categoria Adjunto (Suplente):  
87 Alenilza Bezerra Costa, na Categoria Assistente (Titular): Monique Carla da Silva Reis, na  
88 Categoria Assistente (Suplente): Bárbara Patrícia da Silva Lima e na Categoria Auxiliar  
89 (Titular): Luis Fernando Hita; Comissão eleitoral para eleição de Supervisor de Unidade  
90 Assistencial; Retomada da discussão da proposta de alteração no Estatuto da Uncisal;  
91 Retorno das aulas no formato on-line; Apreciação do processo E:41010.0000009332/2020  
92 que trata sobre o retorno à atividades extensionistas de forma remota. **Iniciando** os  
93 trabalhos, Prof. Henrique Costa, presidindo a sessão, realizou a leitura da pauta, realizou a  
94 leitura de algumas regras para que a reunião ocorresse com a maior tranquilidade possível  
95 e passou a palavra para a coordenadora administrativa do Consu Sra. Amanda Mesquita  
96 para leitura da ata da sessão ordinária do dia 01 de outubro de 2020. Após a leitura, a ata  
97 da sessão ordinária do dia 01 de outubro de 2020 foi aprovada com 32 (trinta e dois) votos  
98 a favor, 6 (seis) abstenções e nenhum voto contra. Seguindo, foi realizada a leitura da ata  
99 da sessão extraordinária do dia 17 de março de 2020. Posta para apreciação, Profa.  
100 Margareth Tavares solicitou que houvesse uma retificação de UFAL por IFAL em sua fala  
101 da reunião na parte de extensão. Sem mais considerações, a ata da sessão extraordinária do  
102 dia 17 de março de 2020 foi aprovada com 31 (trinta e um) votos a favor, 9 (nove)  
103 abstenções e nenhum voto contra. No próximo ponto de pauta o Presidente do Consu deu  
104 posse aos Conselheiros docentes Representantes do Centro de Ciências Integradoras na  
105 Categoria Adjunto (Suplente): Alenilza Bezerra Costa, na Categoria Assistente (Titular):  
106 Monique Carla da Silva Reis, na Categoria Assistente (Suplente): Bárbara Patrícia da Silva  
107 Lima e na Categoria Auxiliar (Titular): Luis Fernando Hita e desejou boas vindas aos  
108 mesmos. Dando encaminhamento, Prof. Henrique Costa informou que esse ano completou  
109 quatro anos da última eleição para os gestores dos Hospitais, destacou que o processo  
110 eleitoral já deveria ter sido iniciado, mas que diante da pandemia, tudo precisou ser adiado,  
111 destacou que teriam as eleições dos Centros, da Escola Técnica Profa. Valéria Hora, além  
112 das eleições municipais. Falou que a gestão teria pensado nas eleições para Supervisores  
113 das Unidades Assistenciais ocorrerem em setembro, a dos Centros ocorreriam em outubro  
114 e em novembro as eleições municipais. Realizou um breve relato de como se deram as



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

115 discussões para composição da Comissão eleitoral para eleição dos Supervisores das  
116 Unidades Assistenciais, sugeriu que a Comissão levasse as regras das eleições para o  
117 próximo Consu e realizou a indicação da mesma. Destacou que houve um representante de  
118 cada unidade hospitalar, um representante docente, um representante discente e um  
119 representante do corpo técnico, sendo eles: Samuel de Jesus Lins Machado Neto (HEPR),  
120 Hélvia Juliana Aranha Fonseca Sabino (HEHA), Luciana da Costa Bulhões (ETSAL),  
121 Claudemir Pereira dos Santos (MESM), Karini Vieira Menezes De Omena (Representante  
122 Docente), Maykon Wanderley Leite Alves da Silva (Representante Discente) e Raffael  
123 Gonçalves Motta (Representante Técnico Administrativo). Submetida para apreciação dos  
124 nomes postos, o Conselho aprovou com 48 (quarenta e oito) votos a favor, 1 (uma)  
125 abstenção e nenhum voto contra a Comissão responsável pela elaboração das Normas  
126 Regulamentadoras para a escolha dos Supervisores das Unidades Assistenciais Hospital  
127 Escola Doutor Hélyvio Auto, Hospital Escola Portugal Ramalho, Maternidade Escola Santa  
128 Mônica e Escola Técnica de Saúde Professora Valéria Hora, bem como execução do  
129 processo eleitoral. Prof. Vagner Herculano questionou se haveriam suplentes e foi  
130 respondido pelo Presidente do Consu que não haveria sugestão de nomes para suplência.  
131 Profa. Ilka do Amaral informou que a gestão tinha se baseado nas comissões que foram  
132 criadas anteriormente para outras eleições que geralmente não tinham suplentes. Prof.  
133 Henrique Costa disse que caso ocorresse alguma eventualidade que tornasse a atividade  
134 impraticável traria ao conselho para nova avaliação. Seguindo ao próximo ponto de pauta  
135 referente a retomada da discussão da proposta de alteração do Estatuto da Uncisal, o  
136 Presidente do Consu destacou a importância do assunto para a Instituição e ressaltou o  
137 compromisso da gestão junto ao Ministério Público para atualização do documento. Prof.  
138 Luis Hita manifestou sua dúvida relacionada a mudança de Estatuto, se este não precisaria  
139 passar pelas duas Câmaras antes de evoluir ao Consu, tendo em vista que trataria de  
140 questões administrativas e acadêmicas. Em resposta ao questionamento anterior, Profa.  
141 Ilka do Amaral falou que à época da discussão, a questão foi levada ao Consu e foi votado  
142 que a discussão não precisaria passar pelas duas Câmaras separadamente, já que as duas  
143 estariam no Consu completo. Prof. Henrique Costa afirmou que a discussão ficou um  
144 período de 3 (três) meses na consulta pública, que o documento foi discutido na Câmara de  
145 Gestão por tratar mais de questão organizacional, mas que de qualquer maneira o  
146 documento por completo iria ser discutido no Consu. O Presidente do Conselho, antes de  
147 passar a palavra para os convidados para adentrarem ao tema do retorno das aulas no  
148 formato on-line, disse ter notado a inquietação na comunidade acadêmica, destacou que  
149 esta não seria uma decisão de gestão, que após ampla discussão em diversos grupos de  
150 trabalho com várias representações, o tema em questão foi trazido ao Conselho Superior  
151 Universitário para discussão pela comunidade e decisão dos assuntos tratados, não cabendo  
152 a gestão a imposição de nenhuma ideia. Falou que após discussão e decisão no Consu, a  
153 gestão iria buscar os meios para implementação das ações aprovadas pelo Conselho e  
154 ressaltou que não haveria interesse nenhum dele como Presidente do Consu e como Reitor



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

155 da Universidade em tomar decisões tão importantes sem antes haver discussão e, ressaltou  
156 que a Uncisal iria se adequar ao novo normal diante do momento de pandemia enfrentado  
157 pelo mundo. Após explanação, Prof. Henrique Costa disse que posteriormente a assistente  
158 social Leilane Belo iria trazer ao Conselho o relatório da Pró-Reitoria Estudantil  
159 atualizado. Leilane Belo iniciou sua fala apresentando uma pesquisa sobre a viabilidade de  
160 implantação de aulas remotas na Uncisal, informou que a pesquisa foi fruto dos relatórios  
161 das coordenações dos cursos, bem como os contatos que a Proest realizou com os alunos.  
162 Mostrou as perguntas realizadas na pesquisa, a primeira foi se o aluno possuía um celular  
163 ou computador com acesso à internet, a segunda foi se o aluno possuía um celular ou  
164 computador com acesso à internet no horário normal de aula. Após os contatos com os  
165 alunos, foram relatadas as principais dificuldades de acesso, a exemplo, o fato do estudante  
166 residir no interior e o acesso à internet (dados móveis) ser precário, o aluno residir no  
167 interior e o acesso à internet (internet sem fio) ser precária, o aluno não dispor de internet  
168 em casa, o aluno acessar à internet por dados móveis e acreditar ser insuficiente para  
169 assistir às aulas ou mesmo o aluno não dispor de equipamentos (celular ou computador).  
170 Relatou que mesmo após diversas tentativas por diferentes meios de comunicação sete  
171 alunos não responderam ao questionário, estando eles distribuídos nos cursos de  
172 Tecnologia em Alimentos, Tecnologia em Segurança no Trabalho e Tecnologia em  
173 Sistemas para Internet. Dentre diversas informações, destacou que o acesso à Bolsa  
174 Universitária não seria garantia de suprimento das necessidades socioeconômicas dos  
175 estudantes, pois muitos utilizavam desse recurso para manter a casa. Seguindo a discussão,  
176 Profa. Liliane Dizeu realizou diversos agradecimentos, destacou que os relatórios  
177 trouxeram situações reais e que com estes as dificuldades foram trazidas à tona, disse que  
178 diante das dificuldades apresentadas a gestão iria desempenhar seu papel na busca de  
179 soluções para os problemas, ressaltou as questões trazidas pelos alunos referente não só às  
180 dificuldades relacionadas a tecnologia, como também a questão da saúde mental. Nesse  
181 sentido o atendimento de forma on-line do NAPS (Núcleo de Apoio Psicopedagógico e  
182 Social) continuou sendo realizado de forma individual, além disso foram realizadas  
183 intervenções com 9 (nove) turmas dos cursos de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia  
184 Ocupacional e a convite do aluno Davi foi feita uma ação com a Liga de Saúde Mental.  
185 Lembrou que todos os atendimentos foram realizados de forma on-line e mediante  
186 aprovação do Conselho de Psicologia. Voltando à questão do relatório, Profa. Liliane  
187 Dizeu destacou que quando os alunos relataram o problema com a internet, o grupo buscou  
188 dirimir algumas dúvidas em relação a conseguir alguns chips para os alunos, diante disso  
189 buscou a FECOEP (Fundo de Combate e Erradicação da Pobreza) para saber se seria  
190 possível conseguir bolsa para internet durante o período da pandemia, mostrando que  
191 atualmente a Universidade teria 400 (quatrocentas) bolsas de R\$ 400,00 (quatrocentos  
192 reais) e que de acordo com o relatório apresentado pela Leilane Belo, não seria possível a  
193 utilização da bolsa para solucionar a questão da internet pois primeiramente nem todos os  
194 alunos que demonstravam dificuldade apresentavam a bolsa, segundo, mesmo os alunos



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

195 que conquistaram a bolsa estariam utilizando o recurso para sobrevivência pois muitos pais  
196 perderam o emprego, dentre outras situações. Falou que foi iniciada a elaboração de um  
197 projeto para conseguir a verba para aquisição dos chips e dos equipamentos necessários e  
198 que este foi apresentado a Deputada Jó Pereira, onde foram mostrados os dados de acordo  
199 com a realidade. Pelo fato do valor não ser muito alto acreditou ter maior possibilidade de  
200 aquisição através da aprovação dada pelo Governador do Estado. Relatou que a deputada  
201 Jó Pereira deu a sugestão da Indústria do Conhecimento, projeto existente em 50  
202 (cinquenta) municípios do Estado, onde nesses 50 (cinquenta) municípios seriam  
203 disponibilizados locais com internet e equipamento necessário para os alunos assistirem as  
204 aulas. Outra sugestão dada pela deputada foi a compra pela Universidade de equipamentos,  
205 como tablet, para empréstimo aos alunos. Profa. Liliane Dizeu, se referindo aos 7 (sete)  
206 alunos que ainda não conseguiram ser contactados, disse que para tentar obter o contato  
207 foram enviadas cartas e houve a publicação dos nomes no diário oficial para que estes  
208 pudessem entrar em contato com a Proest ou por e-mail ou por contato telefônico. Mostrou  
209 sua preocupação como Pró-Reitora Estudantil quanto à bolsa permanência no momento de  
210 suspensão das aulas, em que o financeiro da Universidade sinalizou um possível  
211 questionamento da Controladoria do Estado no recebimento da bolsa sem o aluno estar  
212 presente, no entanto ressaltou que caso a situação viesse a acontecer a Proest iria lutar a  
213 favor do aluno bolsista. Outra preocupação da Profa. Liliane Dizeu foi referente ao período  
214 de 10 (dez) meses do recebimento da bolsa, que se encerraria em dezembro de 2020, como  
215 o aluno ficaria caso houvesse o retorno das aulas no período posterior do encerramento das  
216 bolsas, destacou ter conversado muito com a equipe sobre o fato, mas ainda não chegou a  
217 nenhuma conclusão concreta. A Pró-reitora Estudantil falou que iria ter uma reunião com a  
218 Secretaria de Educação para mostrar os dados e disse que a Universidade atualmente teria  
219 1.575 (mil quinhentos e setenta e cinco) alunos matriculados presencialmente e 30 (trinta)  
220 alunos relataram dificuldade, por tal motivo verificou-se que não teriam dificuldade em  
221 conseguir o acesso garantido a todos os estudantes, desde que devidamente aprovado pelo  
222 Governo. Respondendo ao conselheiro Maykon Wanderley quanto questionamento sobre o  
223 retorno da deputada Jó Pereira, Profa. Liliane Dizeu destacou que as reuniões estavam  
224 ocorrendo semanalmente e que a mesma repassou quais municípios já teriam as estruturas  
225 disponíveis, relatou que Leilane Belo estaria realizando o mapeamento para ter uma  
226 informação mais completa. Profa. Bárbara Lima primeiramente parabenizou o trabalho  
227 realizado pela equipe da Proest e questionou acerca do questionário feito pelas  
228 coordenações. Profa. Liliane Dizeu falou que as informações estariam sofrendo uma  
229 variação muito grande pela dinâmica do trabalho em desenvolvimento e agradeceu o  
230 reconhecimento. Seguindo, a palavra foi passada para Profa. Renata Couto a qual iniciou  
231 informando que estaria representando a Pró-Reitoria de Ensino e Graduação, a qual  
232 idealizou a apresentação do documento de Diretrizes de Enfrentamento à Pandemia na  
233 Uncisal e que este era um documento norteador para as atividades acadêmicas remotas.  
234 Num primeiro momento, Profa. Renata Couto disse que o documento foi discutido na



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

235 Câmara Acadêmica e seria trazido ao Consu. Tal documento foi discutido no Grupos de  
236 Trabalho, Proeg e Câmara Acadêmica e informou que sua leitura no Consu foi uma  
237 solicitação do Prof. George Márcio Souza e da Profa. Ilka do Amaral para que todos  
238 entendessem a construção do mesmo. Continuando a apresentação, Profa. Renata Couto  
239 falou que o documento foi dividido em três partes, a primeira relativa aos aspectos prévios  
240 que seriam considerações dos fatores pensados antes de propor o retorno remoto. A fase  
241 preliminar seria a atual, pré-retorno remoto e, posteriormente seria a proposta das  
242 alterações, dos ajustes a serem feitos na fase remota. Enfatizou que todo o documento  
243 precisaria de aprovação pelo Conselho e que entre os aspectos considerados prévios  
244 estariam os aspectos humanos, para haver o conhecimento da real situação dos docentes e  
245 discentes e relação às tecnologias digitais, disponibilidade de computador, de internet e  
246 domínio para o exercício das atividades remotas. Profa. Renata Couto destacou que havia  
247 um acompanhamento feito pela Proest em relação aos discentes e pela Proeg em relação  
248 aos docentes. Em relação ao segundo aspecto, que seria o tecnológico, este consistiria em  
249 analisar as plataformas que pudessem se ajustar as necessidades de ofertas de aulas  
250 remotas pelos docentes da Uncisal, garantindo a estabilidade de energia na sala dos  
251 servidores e seguranças de backup realizados com frequência, no mínimo diárias, para  
252 conteúdos tecnológicos. E o quarto item, seria, em se manter o Moodle para as aulas  
253 remotas, fazer imprescindível o restabelecimento da plataforma. Quanto ao aspecto de  
254 infraestrutura, teria uma proposta de estabelecimento de espaços de apoio disponibilizados  
255 dentro da Uncisal, tanto para os docentes quanto para os discentes que tivessem a  
256 necessidade de exercer suas atividades remotas nas instalações da Uncisal. Por último,  
257 seriam os aspectos gerais, que de uma forma bem complexa seria analisar a adequação à  
258 fatores de biossegurança e protocolos sanitários, elaborar orientações quanto ao  
259 monitoramento da comunidade Uncisal de casos suspeitos, confirmados e os contatos  
260 durante a pandemia. Profa. Renata Couto entendeu que seria o momento ideal para criação  
261 de uma comissão de retorno seguro para atuação junto à Supervisão de Atenção a Saúde e  
262 ao Bem-Estar e Núcleo de Apoio Psicopedagógico no sentido da responsabilidade da  
263 análise e planejamento das necessidades apontadas anteriormente. Relatou ter um  
264 levantamento de todos os professores que se dispuseram a aplicar ao menos parcialmente  
265 as disciplinas de forma remota, entendendo que algumas disciplinas não poderiam se  
266 adequar ao perfil por serem práticas e pediu que os professores se manifestassem com  
267 ideias para minimizar os prejuízos acadêmicos. Falou que as propostas foram construídas,  
268 mas que entendeu que os critérios para cada curso seriam muito específicos e precisavam  
269 ser analisados dentro do contexto de cada um. Os cursos de Educação à Distância não  
270 pararam e teriam um calendário muito específico. O curso de medicina retornou com as  
271 atividades de estágio e também teriam um perfil diferenciado e enfatizou que a Profa.  
272 Simone Stein estaria estudando, delineando e fazendo umas adaptações de calendário, caso  
273 houvesse retorno das atividades. No documento apresentado pela Profa. Renata Couto, a  
274 Proeg sugeriu em caráter excepcional que as atividades do primeiro semestre do ano letivo



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

275 de 2020 fossem substituídas pelos meios de tecnologias e informação e comunicação,  
276 como catalisadores de processo de ensino e aprendizagem. O documento sugeriu também a  
277 suspensão de disciplinas pré-requisitos no ano letivo de 2020, que não fossem essenciais  
278 para o processo formativo do aluno, devendo ser indicado pelo NDE de cada curso quais os  
279 pré-requisitos que necessitariam ser mantidos. Profa. Renata Couto falou que o item  
280 proposto foi pensado no caso das atividades remotas não tivessem uma totalidade e que  
281 seria interessante que algumas disciplinas fossem adiantadas caso não tivessem pré  
282 requisitos para o processo formativo do aluno. Disse que o curso de medicina teve o  
283 retorno ao estágio obrigatório através de uma portaria que garantia a possibilidade que os  
284 estágios do curso de enfermagem, fisioterapia e medicina poderiam ser retornados,  
285 dependendo da disponibilidade dos bancos dos campos de prática, da disponibilidade do  
286 EPIs para os alunos e preceptores, precisando ter uma definição prévia bem discutida e  
287 bem viabilizada. Destacou que a gestão não iria se opor em dar um apoio, e que este seria  
288 muito bem articulado dentro das Coordenações de Cursos em parceria com os NDEs e o  
289 colegiado. Finalizou a leitura das diretrizes da primeira proposta e sugeriu aos conselheiros  
290 fazer discussões e trazer sugestões e falou sobre o estudo do cálculo de gasto de internet  
291 (previsão), extraído da proposta pedagógica de emergência da Universidade Federal do  
292 Ceará, com esse indicador a Universidade poderia começar a pensar sobre a questão. Prof.  
293 Henrique Costa agradeceu as apresentações da Profa. Renata Couto e da assistente social  
294 Leilane Belo, enfatizou que o trabalho estaria sendo intenso. Disse que ele, a Profa. Ilka do  
295 Amaral e o Chefe de Gabinete da Uncisal tiveram que abrir mão do chip institucional para  
296 colaborar com o trabalho realizado de contato com o alunos e, passou a palavra para a  
297 Profa. Laís Zau, a qual apresentou o documento do NDE de Medicina. Iniciando sua fala  
298 Profa. Laís Zau, coordenadora do NDE de medicina agradeceu o espaço cedido pelo Consu  
299 para apresentação do documento preparado pelo curso de Medicina e pelos alunos de  
300 medicina, que sempre tiveram participação direta na construção do documento. Fez um  
301 breve relato sobre o que aconteceu no internato no início da pandemia e falou que em  
302 comum acordo a instituição suspendeu o internato de Medicina, mas que os alunos ficaram  
303 receosos sobre a situação. Ressaltou que essa era uma situação muito difícil, mas que toda  
304 a comunidade estava envolvida e motivada pela demanda dos estudantes de medicina no  
305 retorno ao estágio. Relatou como se deu o engajamento ao Programa Conta Comigo com a  
306 parceria das pessoas da Gestão, mas que este não evoluiu. Disse que receberam uma oferta  
307 da Sesau para que os estudantes pudessem trabalhar no cenário de COVID recebendo os  
308 EPIs, no entanto, como o recebimento do convite pelos estudantes não foi unânime, falou  
309 que fez uma contraposta a Sesau para poderem retornar ao mesmo cenário que já estavam e  
310 que fossem garantidos os EPIs. Explicou que um estudo dos tipos de EPIs foi feito e que  
311 dentro dessa situação os estudantes faziam falta no cenário onde estavam estagiando e  
312 garantiu-se então os EPIs tanto para o sexto quanto para o quinto ano. Falou que fez um  
313 levantamento dos estágios e reparou que o cenário do sexto apresentava menos problemas  
314 do que do quinto ano, porque o sexto ano teria um tempo menor para recuperar esse tempo





**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

315 de paralisação, então foi dada a prioridade para alunos do sexto ano, ressaltando que todas  
316 as informações foram discutidas com todos. Diante de todo o cenário favorável alcançado  
317 pelos alunos do sexto ano, explicitou que os trabalhos estariam voltados para o retorno do  
318 quinto ano. Profa. Laís Zau discorreu acerca da temática de volta às aulas e apresentou um  
319 documento que seria uma contribuição para o retorno das atividades acadêmicas. Prof.  
320 Henrique Costa pediu licença e desculpas a Profa. Laís Zau pela interrupção da sua  
321 apresentação para que fosse votado a prorrogação da reunião até as dezoito horas, já que o  
322 previsto era até dezessete horas. Com a maioria dos votos a favor a reunião se estenderia  
323 até às dezoito horas. Profa. Laís Zau leu as sugestões contidas nos documentos que  
324 justificaram as sugestões de Educação à Distância e destacou que elas foram dentro do  
325 NDE de medicina junto com a participação dos Estudantes. Após a apresentação, Profa.  
326 Laís Zau ressaltou que era uma discussão que continuaria aberta, que tinham muito que  
327 discutir e buscar alternativas, nada substituiria o contato pessoal, mas em uma situação de  
328 extrema excepcionalidade acreditou que iríamos encontrar o caminho considerado  
329 provisório. Prof. Henrique Costa elogiou e agradeceu a apresentação e a contribuição da  
330 Profa. Laís Zau e a equipe do NDE como também dos demais cursos. Profa. Flaviana  
331 Wanderley parabenizou a todos pelo esforço, assim como a apresentação da Profa. Renata  
332 Couto e sugeriu fazer um dimensionamento de quantos alunos precisariam ter um ambiente  
333 que não seja no seu domicílio para estudar, sugeriu também que esse ponto fosse estendido  
334 para os docentes. Falou que como na proposta mostrada pela Profa. Renata Couto, todos  
335 estavam estudando a possibilidade de colocar um espaço propício na Uncisal para receber  
336 esses alunos, sugeriu dimensionar quantos alunos precisariam de um ambiente além da  
337 tecnologia, assim como também realização de conversas com as prefeituras ou instituições  
338 que pudessem auxiliar a realização de atividades síncronas e assíncronas. Explanou acerca  
339 da saúde mental do aluno. Profa. Monique Reis leu em nome de um grupo de professores  
340 da Terapia Ocupacional da Universidade um carta sobre a proposta do ensino remoto  
341 emergencial durante o ano de 2020. Profa. Alessandra Bonorandi continuou com a leitura  
342 do documento e ratificou que ele foi construído com um grupo de professores da Terapia  
343 Ocupacional com anuência do NDE. Enfatizou que os docentes de terapia ocupacional da  
344 Uncisal relacionados na carta mostraram um posicionamento contrário a retomada das  
345 atividades obrigatórias teóricas ou práticas do referido curso do formato remoto e  
346 concordaram com a proposta que foi exposta, de um retorno mais elaborado, a partir da  
347 garantia de fato, da discussão de outras questões, que ainda não foram aprofundadas dentro  
348 a Universidade. Profa. Sávila Dorea falou que trouxe a opinião dos docentes do Núcleo, dos  
349 12 (doze) docentes que se posicionaram, a maioria de fato seria contra o início das aulas  
350 remotas e, todos eles a favor ou contra, colocaram como condição imprescindível a questão  
351 da acessibilidade, não somente da tecnologia, mas também da infraestrutura, citando a  
352 questão da capacitação para os docentes. Segundo a Profa. Sávila Dorea, os professores que  
353 foram a favor, se colocaram a favor pelo momento atípico vivenciado, mas seriam contra a  
354 Educação à Distância na área de saúde. Os professores que se colocaram contra



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

355 apresentaram varias opiniões, entre elas que a Uncisal pudesse se basear em experiências  
356 de outras Universidades públicas, inclusive no que tange ao enfrentamento das dificuldades  
357 com as atividades remotas. Tais professores se questionaram se haveria consideração de  
358 um novo período com as aulas remotas, se seria um novo calendário acadêmico, se os  
359 alunos poderiam trancar a matrícula e, trancando a matrícula, teriam o direito de retorno  
360 sem prejuízo uma vez que não se adaptassem a esse formato de aula, se iriam recomeçar as  
361 aulas remotas, por um período de experiência, se seriam monitoradas e por quanto tempo,  
362 se haveria obrigatoriedade do professor disponibilizar aulas gravadas, uma vez que o  
363 material seria do próprio professor e necessitaria de uma autorização, se aprovando o  
364 retorno de forma remota, se cada curso poderia se posicionar individualmente colocando-se  
365 a favor ou contra a esta nova modalidade. Profa. Sávia Dórea enfatizou que todas as falas  
366 trazidas acima foram de professores de vários cursos, a exemplo, enfermagem, radiologia e  
367 fisioterapia. Profa. Mara Ribeiro fez diversos apontamentos sobre a não presencialidade  
368 nas aulas, enfatizou que para ela o termo inclusão teria que considerar aqueles que não  
369 iriam conseguir prorrogar por muito mais tempo a sua formação, que a Universidade teria  
370 que levar em consideração os alunos sem ambiência para as aulas, mas que se não  
371 houvesse o retorno presencial em 2020 as possibilidades de inclusão deveriam ser  
372 estudadas com afinco e destacou a necessidade de inclusão integral dos alunos para haver o  
373 início das aulas remotas. Ressaltou que a Uncisal teria que fazer uma preparação adequada  
374 para a continuidade do ano de 2020 e para o ano completo de 2021 com a gestão curricular  
375 a contemplar todo o processo, por isso o esforço precisaria ser geral e muito amplo. Disse  
376 que a percepção deveria ser levada em consideração num contexto complexo e que não  
377 teria como discutir respostas simples, ou pararia ou não, se parasse, por quanto tempo  
378 seria e o que faríamos quando da paralização. Destacou que ninguém estaria obrigando o  
379 retorno remoto para o dia seguinte, mas que precisaria uma construção coletiva  
380 responsável conjunta e ordenada para que a garantia dessa continuidade fosse focada no  
381 aprendizado. O conselheiro Maykon Wanderley falou que nos últimos dias alguns  
382 acontecimentos o surpreendeu bastante, na sessão da Câmara Acadêmica o qual estava  
383 presente, relatou ter ficado bastante desgostoso com a Proeg com as diversas falas em  
384 transformar aulas práticas em metodologia e que isso seria humanamente impossível e  
385 incoerente na formação de um estudante de medicina sem condições humanas favoráveis  
386 ao processo tanto de ensino como de aprendizagem. Falou acerca do documento mostrado  
387 pela assistente social Leilane Belo e mostrou que a Universidade não teria condições de  
388 retorno naquele momento e relatou sobre a exclusão dos estudantes com as  
389 vulnerabilidades nítidas. Além do citado, trouxe à tona um trecho da Constituição Federal  
390 no que tange ao direito à educação ser direito a todos, concordou com a fala apresentada  
391 pela Profa. Lais Zau no sentido de garantir a educação médica para que no futuro haja  
392 menos erros médicos, agradeceu imensamente o do NDE de medicina e propôs que para  
393 implantação das fases seguintes mostradas pela Proeg as questões se resolvessem para que  
394 houvesse um avanço significativo para a Uncisal, só assim haveria uma Universidade



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

395 Pública gratuita e de qualidade, por isso seria necessário sempre prezar pelo cuidado,  
396 empatia, alteridade e altruísmo pelas pessoas com maior vulnerabilidade. Enalteceu  
397 trabalho da Proeg, da Proest e do Grupo de Trabalho enfatizando a sensibilidade necessária  
398 para o momento delicado vivido por todo o país. Profa. Ilka do Amaral disse ter tido muito  
399 orgulho do trabalho realizado pelo Grupo de Trabalho e que este sempre visou tentar  
400 executar as atividades da melhor maneira possível e pontuou algumas questões que foram  
401 colocadas na reunião. Falou que a gestão teria a obrigação de trazer ações, não podendo  
402 ficar de braços cruzados, pensar na melhor maneira possível do retorno às aulas. Baseado  
403 na situação posta, procuraram modelos nas outras universidades e informou que mantinha  
404 o contato direto com a Abruem (Associação Brasileira de Reitores das Universidades  
405 Estaduais e Municipais). Agradeceu a participação da Proest principalmente de Lailane  
406 Belo, falou que foi criado o Grupo de Trabalho composto por todos os Pró-reitores da área  
407 acadêmica, além da própria Vice-reitora, pessoas da Proeg, os discentes Julia Muniz e Davi  
408 Silva e os quatro diretores de Centro Profa. Sandra Zimpel, Profa. Simone Schwartz, Prof.  
409 Graciliano Ramos e Prof. Vagner Herculano, todos com participação efetiva. Afirmou que  
410 as discussões sempre permeavam na inclusão de cem por cento dos estudantes e quem em  
411 nenhum momento, qualquer opção que não incluísse todos os alunos foi pensada, nem pelo  
412 GT, nem nas discussões da gestão, nem pela Proest ou Proeg. Enfatizou que a capacitação  
413 já estaria ocorrendo e o grupo do Ctec foi essencial nessa questão, que já ocorreram  
414 palestras e que os professores estavam engajados participando. Falou sobre as  
415 possibilidade dos espaços outros municípios, questionado pela Profa. Flaviana Wanderley  
416 e informou que a articulação já estaria ocorrendo, como Profa. Liliane Dizeu já havia  
417 explicado. Profa. Ilka do Amaral disse que outra preocupação falada pela Profa. Liliane  
418 Dizeu mas que não foi discutida a tempo no grupo foi em relação a suspensão das bolsas e  
419 auxílio aos estudantes, caso as aulas não voltassem ainda esse ano, disse que as bolsas de  
420 permanência eram específicas para manutenção de aula, se não estava acontecendo aula a  
421 possibilidade poderia ocorrer. O acadêmico Helder Silva disse que a opinião dele era  
422 contrária da maioria dos alunos, que pensava principalmente no futuro, ele falou que o  
423 maior problema seria dentro dessa situação de adesão das aulas remotas, dar possibilidade  
424 de abrir cursos EAD sem maiores regulamentações, como já existiam inúmeras  
425 universidades já propondo esse ensino a distância, preocupou-se com a evasão dos alunos,  
426 mas como a Universidade estava propondo o retorno, desde que sanadas todas as  
427 problemáticas acreditou que isso traria melhoras significativas, mostrou preocupação na  
428 intenção do Governo em querer aderir o ensino remoto permanentemente, não achando essa  
429 situação viável para perdurar, todas as decisões teriam que ser bem pensadas para não  
430 reverberar no futuro e prejudicar o mercado de trabalho. O Presidente do Consu disse que  
431 toda discussão teria pertinência, não seria possível acabar a discussão naquele dia, sugeriu  
432 que houvesse o término da reunião na terça-feira dia quatorze de julho às duas horas da  
433 tarde e que se alguém tivesse outra sugestão que apresentasse. Após deliberação, a  
434 marcação da reunião foi aprovada por unanimidade para a data supracitada. Prof. Henrique



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

435 Costa lembrou que a reunião iria recomeçar com os inscritos que não puderam falar nessa  
436 reunião, listando-os. Profa. Ilka do Amaral informou que o link da sessão não iria mais ser  
437 publicado no instagram e ressaltou a importância do e-mail institucional, assim como Prof.  
438 Reinaldo Alves. Às dezoito horas, Profa. Ilka do Amaral agradeceu a todos e suspendeu a  
439 sessão para ser dada continuidade aos dias quatorze de julho de dois mil e vinte, em razão  
440 de falha no equipamento do Presidente do Consu. **Retomada a sessão ordinária** do dia sete  
441 de julho de dois mil e vinte em quatorze de julho de dois mil e vinte às quatorze horas e  
442 quinze minutos, Prof. Henrique Costa trouxe ao Conselho as discussões que seriam  
443 retomadas referente ao retorno das aulas no formato remoto, achou importante salientar a  
444 abertura de espaço para o debate na comunidade acadêmica, disse que algumas pessoas  
445 entraram em contato com a gestão para retirada de dúvidas em razão da preocupação da  
446 possível data para retorno. O Presidente do Consu enfatizou que ainda não havia uma data  
447 marcada para o retorno, mas que a gestão faria o possível para sanar todas as  
448 condicionantes relacionadas tanto aos discentes quando aos docentes acatando tudo o que o  
449 Conselho Superior Universitário discutir em reuniões. Lembrou mais uma vez que a  
450 situação enfrentada era totalmente atípica e que ninguém estava preparado para a situação,  
451 todo o planejamento para o ano de 2020 foi perdido, que diante da nova situação a gestão  
452 iria buscar auxílio para conseguir driblar as dificuldades e pediu paciência pela  
453 particularidade enfrentada. Dando continuidade na discussão, a conselheira Julia Muniz  
454 deixou a sugestão que foi levada ao Comitê de Gerenciamento de Crises, a qual fazia parte  
455 como representante discente, informando que na última reunião alguns professores de  
456 Terapia Ocupacional apresentaram uma carta aberta se posicionando em relação às aulas  
457 remotas e que estes utilizaram como base o relatório apresentado pelo Diretório de Terapia  
458 Ocupacional assim como os alunos fizeram. Destacou a importância de sanar todos  
459 problemas existentes antes de ser dado o retorno às aulas de forma remota e sugeriu que a  
460 Proest apresentasse um relatório abrangendo todas as dificuldades que os alunos poderiam  
461 encontrar, não somente os problemas com a internet, este seria um formulário mais  
462 detalhado. Prof. George Márcio Souza parabenizou ao egrégio Conselho pelas discussões e  
463 disse que desde que houve a paralização das aulas o tema a respeito do retorno esteve  
464 sendo exaustivamente discutido em vários fóruns democráticos com a participação ativa da  
465 comunidade, assim como nos Grupos de Trabalho e Câmara Acadêmica, ressaltou a  
466 grandiosidade do momento histórico e que as discussões não estariam sendo realizadas por  
467 causa de um simples retorno ou não às atividades, mas sim por causa da vida de diversas  
468 pessoas envolvidas que teriam seus sonhos pautados nas atividades profissionais que  
469 desejariam exercer. Pediu permissão ao Conselho para expressar sua opinião como  
470 professor da Uncisal a 18 (dezoito) anos e lev  
471 ou em conta sua opinião pessoal, de ambas as maneiras respeitando as opiniões contrárias.  
472 Indagou quais seriam os motivos para o não retorno das aulas de forma progressiva,  
473 paulatina, elaborada e vislumbrou que estes não existiam. Disse que acreditava que a  
474 mudança de paradigmas trazia conflitos pessoais e profissionais e falou que era



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

475 compreensível os receios existentes na nova realidade, destacou que seria necessário sair  
476 da zona de conforto para poder então haver a retomada das aulas de forma a não excluir  
477 ninguém e da melhor maneira possível. Como Pró-reitor realizou diversos agradecimentos  
478 à equipe da Proeg e disse que todos os profissionais continuavam engajados discutindo a  
479 melhor maneira do retorno das atividades de forma remota, portanto, foi no sentido de  
480 incluir a todos os que mais necessitavam que a Proeg criou o documento pensando numa  
481 forma de auxiliar a todos, trabalho esse pensado juntamente com a colaboração dos  
482 coordenadores dos cursos, NDE, colegiados dos cursos levando-se em consideração as  
483 especificidades para cada curso. Prof. Henrique Costa lembrou aos conselheiros o tempo  
484 de fala e solicitou que as informações fossem mais propositivas. Prof. Augusto Cesar deu  
485 boa tarde a todos, falando em nome do Curso de Fisioterapia e do NDE relatou que  
486 estariam ocorrendo diversas reuniões junto aos representantes de turma e presidente do  
487 Centro Acadêmico para explicitar todas as ações. Externou a preocupação em como seria e  
488 como se dariam as condições em questão de tecnologia, tanto pedagogicamente falando,  
489 quanto aos equipamentos para o retorno das aulas de forma remota de maneira eficiente,  
490 deixando claro que representando a Coordenação do Curso de Fisioterapia, não seria contra  
491 os retornos das atividades na nova modalidade. Disse que o NDE estaria analisando todos  
492 os cenários, inclusive com reuniões semanais com os coordenadores de Fonoaudiologia,  
493 Fisioterapia, Terapia Ocupacional e o Centro de Ciências da Saúde para verificar quais as  
494 maiores dificuldades que os cursos estariam enfrentando, com o intuito de sanar todas elas.  
495 Indagou sobre as questões estruturais que a Universidade poderia propor e destacou que a  
496 gestão já estaria indo em busca de solucionar, sobre as condições técnicas e pedagógicas,  
497 uma vez que ensinar remotamente não seria a mesma coisa que utilizar uma ferramenta de  
498 tecnologia para passar o conteúdo, solicitou auxílio da Pró-reitoria de Ensino e Graduação  
499 auxiliasse nas questões pedagógicas, falou sobre a inclusão digital de todos e a necessidade  
500 de um apanhado não somente sobre as condições de acesso, mas também sobre a qualidade  
501 de acesso à internet e tentar entender o que ocorreu ao longo dos 3 (três) meses com os  
502 discentes principalmente na mudança das condições de vida associadas à vulnerabilidade e  
503 sobre a garantia do sistema acadêmico. Prof. Augusto Cesar realizou enfoques no tocante à  
504 qualidade da formação do acadêmico. Profa. Liliane Dizeu trouxe uma reflexão em relação  
505 aos relatórios apresentados anteriormente destacando que quando as discussões eram  
506 levadas aos grupos e ao Consu seriam relevantes, pois ampliavam as possibilidades,  
507 principalmente na questão dos alunos e destacou que a equipe de trabalho estaria muito  
508 preocupada com as condições de aprendizagem, ressaltou que a Universidade teria a  
509 necessidade de garantir direitos iguais para todos, respeitando e atendendo as diferenças  
510 existentes nas particularidades de cada um. Enalteceu a importância dos debates ocorridos  
511 e dos relatórios que mostravam as reais necessidades dos discentes e docentes na questão  
512 do ensino e aprendizagem. O representante discente do Centro Acadêmico de Enfermagem  
513 Davi Silva iniciou expressando agradecimento aos professores de Terapia Ocupacional  
514 diante da carta apresentada na última reunião e lembrou o papel da Universidade quanto a



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

515 universalidade e pluralidade tida em relação aos cursos e a comunidade que faziam parte  
516 da Uncisal. Destacou a importância da inclusão de todos os alunos diante do cenário  
517 pandêmico vivenciado por todos. A inclusão posta pelo conselheiro Davi Silva falada  
518 anteriormente não se referiu somente a questão dos equipamentos e da internet, mas  
519 também os obstáculos enfrentados pela classe estudantil para o planejamento do retorno  
520 híbrido e que a não observância desses fatores determinantes poderiam causar uma  
521 rachadura na função de garantia da pluralidade existente, portanto, o que o movimento  
522 estudantil esteve tratando diversas vezes foi relativo a importância das necessidades serem  
523 atendidas afim de que ninguém ficasse para trás. Percebeu que todas as dificuldades postas  
524 eram de preocupação comum a todos e acreditou que não seria de suma importância no  
525 momento aprovar ou reprovar o retorno às aulas em momentos de incerteza. Reiterou que  
526 este não seria o medo do novo e solicitou que o retorno somente fosse realizado a partir do  
527 momento em que todas as garantias fossem concretizadas. Profa. Karina Schussler iniciou  
528 sua fala parabenizando o pessoal da Proeg pelo trabalho hercúleo junto ao grupo de  
529 trabalho, bem como a Proest na figura da Profa. Liliane Dizeu e da assistente social  
530 Leilane Belo no desenvolvimento dos relatórios. Em nome do curso de tecnologia em  
531 Segurança no Trabalho e até mesmo como membro do CTEC, falou que após a reunião  
532 tida na semana anterior houve uma movimentação dos coordenadores de curso pró retorno  
533 às atividades, desde que seguidas as orientações mostradas nos planos apresentados.  
534 Destacou que foram feitas novas pesquisas internas tanto dos docentes quanto dos  
535 discentes para viabilizar tal retorno e falou que em uma conversa com a aluna dela foi  
536 relatado que esta havia se programado para terminar o curso em 2020 e agora não sabia se  
537 iria ter condições de finalizar o curso, que gostaria de trabalhar como tecnóloga em  
538 segurança no trabalho, mas que diante da nova realidade não sabia se ia conseguir terminar  
539 o curso. Falou que o movimento de evasão iria começar e que ninguém estaria falando em  
540 não haver exclusão, mas que as atividades deveriam sim retornar. Propôs que cada curso  
541 que quisesse retornar às atividades conversasse junto à Proest e Proeg a viabilização do  
542 retorno das atividades da melhor maneira possível sem estabelecimento de datas, pois cada  
543 coordenador conheceria a realidade do seu curso. Prof. Vicente Guimarães reiterou a  
544 consideração com o curso de Terapia Ocupacional, o posicionamento deles e a  
545 preocupação da Universidade relativa a todo o processo da crise sanitária. Quanto a  
546 retomada das aulas remotas achou muito importante a Universidade pensar de forma muito  
547 racional, os limites e possibilidades da educação à distância, as dificuldades concretas e  
548 reais, pois como Universidade seria pública, esta não poderia proporcionar a exclusão da  
549 exclusão. Disse que de acordo com o relatório apresentado ainda havia uma série de  
550 dificuldades e as parcerias que a Uncisal estaria buscando, ainda estaria na categoria de  
551 possibilidade, podendo acontecer ou não. Falou que a lógica da educação à distância não  
552 poderia ser pensada de uma forma descontextualidade da sociedade vivida por todos nós,  
553 portando deveria-se ter muito cuidado e racionalidade em relação a responder a pergunta se  
554 voltaria ou não às aulas remotas. Profa. Sandra Zimpel falou um pouco quanto a



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

555 representação do Centro de Ciências da Saúde, onde naquela semana teria sido muito rica  
556 em discussões com diversas reuniões nos Núcleos e percebeu que existia um entendimento  
557 melhor da maioria dos docentes sobre a necessidade de um planejamento para o retorno,  
558 desde que atendidas às condicionantes já expostas. Propôs que houvesse uma votação a  
559 favor do retorno das atividades com a lista das condicionantes a serem resolvidas, pois  
560 percebeu que quando tinha a existência de um plano definido nas mãos tornava-se mais  
561 fácil de barganhar recursos junto aos órgãos competentes e disse que vislumbrava que as  
562 condicionantes postas estavam bem próximas de serem atendidas. Prof. Graciliano Ramos  
563 expôs que o Centro de Tecnologia realizou uma escutatória com o corpo docente do NET  
564 (Núcleo de Educação Tecnológica) por decisão unânime os professores optaram pelo  
565 retorno das atividades o mais precocemente possível desde que ninguém ficasse para trás e  
566 disse que foi feita uma pesquisa estendida com os professores que não faziam parte do  
567 NET, mas que davam aula no CTEC e somente 2 (dois) docentes teriam se colocado  
568 parcialmente contra, onde estes questionaram o tipo de plataforma para acesso as aulas.  
569 Externou que o Centro de Tecnologia entendia que as aulas deveriam retornar, desde que  
570 atendidas as condicionantes postas, endossando as palavras da Profa. Sandra Zimpel. Disse  
571 ainda que na experiência dele, muitas vezes, as aulas remotas eram muito mais eficientes.  
572 Profa. Erika Henriques fez dela as palavras da Profa. Sandra Zimpel e deixou claro que o  
573 entendimento dela, caso o Consu votasse para o retorno das aulas não seria para o dia  
574 seguinte, atentando que o retorno das aulas deveria ocorrer, desde que fosse um retorno  
575 responsável e com as condicionantes atendidas. Colocou que as experiências com as  
576 atividades de extensão no curso de Fonoaudiologia estariam sendo positivas assim como  
577 estava ocorrendo com o CTEC e que quando houvesse o retorno das aulas remotas com  
578 tudo planejado, a Universidade fosse avaliando formas de melhorarias, afim de fazer os  
579 ajustes necessários. O psicólogo Bryan Andrade considerou que a pandemia trouxe  
580 amadurecimento e desafios novos frente às necessidades não só da Uncisal mas também  
581 em Alagoas e em todo o contexto maior. Realizou uma fala reflexiva sobre as inquietações  
582 trazidas às reuniões dentro e fora do Conselho. Disse que caso houvesse uma grande  
583 divisão em 3 (três) grupos de discentes, gestão e docentes, imaginou que a gestão estaria  
584 preocupada com sua visão, em como atender a todas as necessidades expostas mantendo o  
585 vínculo dos estudantes e garantindo o direito à educação, bem como estaria preocupada em  
586 regularizar seu calendário. Pensando se teria que suprimir 2 (dois) anos em 1 (um), como  
587 ficaria a situação do vestibular e como seria a organização e logística nesse sentido. Em  
588 relação aos docentes, estes estavam preocupados em conseguir dar uma aula de qualidade,  
589 se conseguiria fazer uma aula na modalidade posta, visto que estes não tiveram uma  
590 formação anterior para tal. No caso dos discentes, esses teriam a preocupação em aprender  
591 com as aulas remotas, como seria para recuperar a carga horária ou se as aulas remotas  
592 estariam acessíveis a todos, tendo em vista a desigualdade social posta no nosso Estado.  
593 Diante de todas as situações postas, achou importante considerar que qualquer decisão  
594 tomada geraria uma responsabilidade em cima da demanda e considerou que na tomada de



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

595 decisão achava importante pesar as consequências que seriam trazidas. Profa. Ranilde  
596 Costa falou em nome do Curso de Fonoaudiologia, disse que no dia anterior tinha ocorrido  
597 uma reunião para debater o tema e que a maioria dos professores seriam favoráveis ao  
598 retorno das atividades remotas, desde que atendidas as condicionantes postas e  
599 complementou a fala do Prof. Augusto Cesar no sentido de que a capacitação pudesse se  
600 estender não somente às plataformas, mas também para questões conceituais do que  
601 seriam aulas síncromas, assíncronas, ensino EAD (Educação à Distância), atividades  
602 remotas que estariam sendo propostas no momento de pandemia. O Presidente do Consu  
603 relatou ter ficado feliz pelo fato de todas as falas estarem interligadas a um mesmo  
604 objetivo, o de haver o retorno das atividades remotas, desde que atendidas todas as  
605 condicionantes postas e com atenção ao que foi discutido por todos os professores e alunos  
606 na questão da acessibilidade e inclusão. Disse que a gestão não poderia ter pensado  
607 diferente do que foi discutido pelo Conselho, as proposições não foram trazidas  
608 exclusivamente pela gestão e que esta, teria muito mais a função no pós decisão, correndo  
609 atrás das responsabilidades, aspectos legais e técnicos. Ressaltou que a Universidade teria  
610 diversas limitações, disse contar com o apoio de quem pudesse se por à disposição e com a  
611 compreensão da comunidade. Verificou duas opiniões divergentes de que somente se  
612 falaria sobre volta às aulas após atingir todo o ideal necessário e, a outra opinião foi de que  
613 o retorno deveria acontecer o mais precoce possível quando obtiver as condições mínimas  
614 necessárias a serem atingidas. Falou que seria necessário ser analisado caso a caso, a  
615 exemplo, um aluno que por opção não desejasse voltar logo às aulas, seja por necessidade  
616 ou pela realidade enfrentada e que o trabalho de cada Núcleo Docente Estruturante, cada  
617 Colegiado de Curso deveria ser realizado com mais afinco nesses pontos de verificação das  
618 diferentes realidades dos discentes. Destacou a segmentação das responsabilidades de cada  
619 setor frente às adversidades, relatando que por vezes a reitoria era cobrada por um papel  
620 que não cabia a ela. Profa. Ilka do Amaral solicitou fazer uma proposta em nome do  
621 Comitê e destacou que a primeira proposta seria o retorno das atividades remotas  
622 condicionado a total acessibilidade, sem previsão de data e a segunda proposta seria o não  
623 retorno. Explicou que diante das reuniões ocorridas, o grande anseio de todos seria a  
624 concretização da acessibilidade, mas que a gestão em busca dessa concretização da  
625 acessibilidade estaria sendo muito complicado, ir em busca dos mecanismos sem ter a  
626 plena convicção de que o Conselho Superior Universitário iria dar a anuência, portanto, o  
627 ideal seria condicionar o retorno sem data prevista a partir do momento que tivesse as  
628 condições atendidas, a exemplo, as 50 (cinquenta) bolsas e os 50 (cinquenta) equipamentos  
629 para empréstimo aos estudantes, além da viabilização de salas na Uncisal, cumprir os  
630 protocolos sanitários para aqueles que não teriam um ambiente propício em casa e nos  
631 municípios que teriam estudantes. Prof. Henrique Costa, após explanação a respeito das  
632 propostas, colocou o tema para votação entre os conselheiros. A primeira proposta  
633 referente ao retorno às aulas no formato remoto como solução temporária para continuar as  
634 atividades pedagógicas, tendo como principal ferramenta a internet e desde que sanadas





**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

635 todas as condicionantes impostas obteve 43 (quarenta e três) votos a favor, já a segunda  
636 proposta referente ao não retorno das aulas no formato remoto obteve 7 (sete) votos a  
637 favor, quanto às abstenções somente 1 (um) voto foi computado, portanto, a primeira  
638 proposta foi a vencedora entre os conselheiros. O Presidente do Consu achou pertinente  
639 discutir um encaminhamento feito pela Profa. Karina Schussler em que cada curso teria  
640 uma particularidade, então o atendimento das condições mínimas seriam diferentes entre os  
641 cursos, portanto cada curso iria definir junto ao seu Colegiado e ao NDE para verificar as  
642 condições de retorno e a avaliação do próprio retorno, se estaria adequado ou não.  
643 Ratificou que esse retorno não seria imediato, mas que seria um pontapé para conseguir  
644 auxílio necessário para levar as proposições para a Secretaria de Educação do Estado e  
645 para outras autoridades que pudessem colaborar para o retorno das atividades. Lembrou  
646 que esta seria uma situação peculiar, particular e temporária, destacando que nem todas as  
647 realidades poderiam ser contempladas, a exemplo das aulas práticas que não poderiam ser  
648 exercidas. Respondendo ao questionamento do Prof. Augusto Cesar, Prof. Henrique Costa  
649 disse que cada curso teria sua autonomia para retornar no momento mais adequado, tendo  
650 em vista as necessidades serem diferenciadas, tendo a obrigação de prestar o bom serviço à  
651 comunidade. Finalizando o debate anterior e passando para o último ponto de pauta  
652 relativo a apreciação do processo E:41010.0000009332/2020 que trata sobre o retorno à  
653 atividades extensionistas de forma remota, passou a palavra para Profa. Margareth Tavares  
654 a qual iniciou sua fala dizendo que quando houve a suspensão das atividades em março de  
655 2020, ficou posto que a extensão fazia parte de atividades presenciais, ficando difícil o  
656 acompanhamento da questão da acessibilidade, percebendo-se então que as mesmas  
657 problemáticas que estavam acontecendo em toda a Universidade também estaria ocorrendo  
658 com a extensão. Relatou que quando houve o retorno das férias dos docentes em junho,  
659 algumas demandas estariam sendo questionadas com relação ao possível retorno das  
660 atividades extensionistas e que diante das necessidades trouxe o tema para discussão no  
661 Conselho. A proposta da extensão seria o retorno das atividades de forma estruturada, não  
662 ficando somente focada a questão de acessibilidade remota, mas também ao tipo de  
663 proteção que seria disponibilizada ao estudante nas Unidades Assistenciais. A conselheira  
664 disse também que a Universidade estaria com o processo de extensão da curricularização e  
665 que este continha um prazo a ser cumprido, mas que este prazo ainda não foi discutido nem  
666 pelo MEC nem por outros locais e as Universidades que ainda estariam discutindo esse  
667 ponto não chegaram a um consenso. Voltando ao ponto de pauta, ressaltou a necessidade  
668 da discussão sobre o possível retorno das atividades extensionistas no formato remoto e  
669 que quando trouxe o tema a debate foi justamente para discutir a aprovação ou não  
670 aprovação da matéria. Prof. Henrique Costa disse que sob sua visão, as atividades  
671 extensionistas deveriam ser contempladas com os mesmos cuidados que os conselheiros  
672 estariam comentando anteriormente. Profa. Erika Henriques complementou a fala da Profa.  
673 Margareth Tavares com relação ao retorno das atividades de extensão, comentando que  
674 houve uma reunião com os coordenadores de programas e projetos cadastrados na Pró-



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

675 reitoria e foi esclarecido que alguns projetos possuíam características de que poderiam  
676 voltar as atividades de forma remota. Falou que o caráter das atividades de extensão  
677 especificamente eram voltados para a comunidade, mas isso se tornaria praticamente  
678 impossível em detrimento do isolamento social, porém algumas atividades postas pelos  
679 próprios alunos poderiam ser desenvolvidas sem maiores prejuízos, a exemplo do Amar é...  
680 Ser família canguru, coordenado pela Profa. Conceição Santana no Hospital Universitário.  
681 Disse ainda que tal situação não poderia ser computada como projeto, pois as atividades  
682 estavam suspensas, então ficou como atividade voluntária. Diante de toda a necessidade  
683 posta, foi solicitado que alguns projetos específicos pudessem retornar de maneira remota.  
684 Profa. Margareth Tavares complementou sua fala com relação à extensão no sentido de  
685 compromisso com a sociedade, o processo interdisciplinar, educativo, cultural e científico  
686 no processo tangido com relação a toda estrutura necessária para desenvolvimento,  
687 havendo também envolvimento político o qual realiza a promoção transformadora entre a  
688 Universidade e todos os setores da sociedade, então os fundamentos pensados da extensão  
689 que deveriam se concretizar para a melhoria da sociedade seria tudo em cima do que seria  
690 ofertado e muito mais, até por que algumas atividades foram propostas, porém ainda não  
691 estavam cadastradas, inclusive a depender do processo envolvendo as questões políticas  
692 também falada com relação a fomentos, ressaltou que a Universidade também teria suas  
693 dificuldades. Realizou diversos agradecimentos a equipe e finalizou dizendo que todo o  
694 retorno teria que ser bem estruturado. Prof. Luis Hita disse que ficou meio confuso, pois  
695 foram feitos seminários, conferências, atividades e lives equivalendo a extensão, acreditou  
696 que a extensão de forma virtual havia sido liberada e acreditou que o tipo de extensão  
697 discutida deveria ser aprovado de imediato. Profa. Margareth Tavares falou que como foi o  
698 Consu que suspendeu as atividades, então seria ele a liberar ou não as atividades de acordo  
699 com as necessidades. Profa. Joceline Costa falou que como professora de um projeto de  
700 extensão, ressaltou que ainda estaria bem preocupada em fazer as ações do projeto de  
701 extensão quanto à parte pedagógica, nada presencial e qual resultado isso iria acarretar.  
702 Como membro da Proex falou a respeito das ligas, que seriam propostas dadas pelos  
703 alunos e tutoriadas pelos professores, que infelizmente algumas delas se sentiam bastante  
704 autônomas a ponto de executar algumas atividades sem a presença dos professores, no  
705 entanto como as atividades estavam suspensas, as ligas também foram suspensas e  
706 qualquer ação elencada somente poderia ser continuada mediante a decisão do Conselho,  
707 enfim finalizada a presente reunião e dependendo do encaminhamento a ser dado, os  
708 contatos com os presidentes das ligas e respectivos tutores poderiam ser estabelecidos.  
709 Prof. Augusto César se posicionou achando importante a discussão e a votação pela  
710 pacificação e harmonização dos entendimentos facilitando a continuidade da discussão do  
711 processo de curricularização, as experiências tidas tanto nas atividades extracurriculares  
712 extensionistas quanto na nova condição de alguns projetos que adentraram a nova  
713 possibilidade de atividade remota, então a mesma discussão da nova atividade pedagógica  
714 caberia a toda discussão de atividade pedagógica e conceitual da atividade extensionista



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

715 nas ações propostas. Profa. Ilka do Amaral levantou uma questão relacionada a uma nota  
716 publicada pela Proex explicando que as atividades não seriam contabilizadas e à época  
717 lembrou que discutiu bastante principalmente com a Proex, portanto, trouxe uma questão  
718 que não foi levantada na discussão relativa a acessibilidade dos alunos, por que se foi feito  
719 um levantamento e nele mostrou que a Universidade ainda não tinha 100% (cem por cento)  
720 dos alunos com acessibilidade, questionou se essa aprovação do retorno da Proex também  
721 seria condicionada a acessibilidade total dos estudantes. Preocupou-se em fazer dois pesos  
722 duas medidas, pois se seria necessário haver acessibilidade total dos alunos para o retorno  
723 das aulas remotas a mesma situação também seria necessária para o retorno remoto das  
724 atividades de extensão. Em resposta, Prof. Henrique Costa disse que seria necessário ver a  
725 pesquisa do estudante que estaria desenvolvendo a atividade extensionista no momento,  
726 como estaria ocorrendo a questão da dificuldade e fazer o estudo para aquele aluno que  
727 tivesse a pretensão de entrar, principalmente aqueles que estivessem com projetos que não  
728 quisessem parar. Profa. Margareth Tavares disse que esse foi um ponto muito discutido,  
729 inclusive dentro do Grupo de Trabalho e que esta seria uma preocupação na Pró-reitoria, se  
730 houve uma preocupação de acessibilidade na graduação, achou importante também ter na  
731 extensão. Citou que alguns projetos eram desenvolvidos em comunidades e acabaram  
732 sendo suspensos, as aulas da Uncisati que precisaram ser canceladas e então veio toda  
733 preocupação envolvida com todos que estavam envolvidos em extensão, portanto seria um  
734 pensamento real e coletivo de que só poderia haver o retorno das aulas com plena  
735 segurança. Prof. George Souza na garantia de que todos pudessem participar da extensão,  
736 achou importante lembrar de entender a extensão como diferente unidade curricular, por  
737 ser mais flexível e ter um foco mais voltado a comunidade, então o olhar seria mais  
738 voltado nesse sentido enquanto programa e projeto individual, portanto não acharia  
739 importante condicionar da mesma maneira que estaria sendo feito nos cursos. Falou que  
740 cada projeto ou pesquisa normalmente tinha a média de cinco a dez alunos incluídos e  
741 questionou o motivo do projeto não poder continuar, se aquela particularidade lhe seria  
742 permitida, portanto seria necessário analisar o projeto e se este poderia continuar sua  
743 atividade, observando a particularidade dele. Profa. Cynara Santos iniciou sua fala dizendo  
744 que ficou muito tempo pensando em uma estratégia de trabalhar com os idosos por meio de  
745 dispositivos móveis sem eles estarem ao lado da professora nem de um monitor, ressaltou  
746 que esse trabalho seria bem específico e individualizado e ainda mais que a turma dela  
747 seria nova, falou ter gostado muito da fala da Profa. Margareth Tavares de pensar nas  
748 particularidades. Enquanto oficina, disse que poderia implementar algumas para as turmas  
749 que tinham passado por ela, mas para a turma nova seria muito mais complicado para  
750 direcionar um trabalho. Outra questão apontada foi que com o idoso o trabalho era muito  
751 mais próximo, que eles eram bastante questionadores e que gostavam muito de participar  
752 de tudo, portanto questionou como seria a forma de inclusão deles nas atividades.  
753 Concordou que estratégias deveriam ser traçadas e que os trabalhos na extensão deveriam  
754 retornar, mas que algumas complicações iriam existir pois alguns possivelmente se



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

755 sentiriam excluídos. O Presidente do Consu, falando sobre a Uncisati, disse entender a  
756 importância das aulas para os idosos e ressaltou as questões que os impossibilitavam de ter  
757 aulas presenciais, devendo ser mais resguardados e mostrou preocupação na questão  
758 trazida pela Profa. Cynara Santos. Profa. Margareth Tavares falou que os idosos pagaram  
759 para ter participação nas aulas, seriam pessoas que estariam buscando uma inclusão no  
760 contexto da Universidade. Prof. Henrique Costa citou as particularidades de cada projeto,  
761 assim como existia nos cursos e que as particularidades deveriam ser levadas em  
762 consideração. Solicitou que as pessoas que estivessem inseridas no projeto e estivessem se  
763 se sentindo excluídas, que este levasse a situação para o coordenador do projeto. Prof.  
764 Graciliano Ramos perguntou quando uma liga que trabalhasse na assistência e se essa liga  
765 colocasse uma atividade administrativa a ser feita, sendo uma liga eminentemente prática e  
766 de campo, mas no momento estaria fazendo um novo cenário de atividade interna da liga,  
767 essa atividade administrativa de grupo de estudo e afins, não poderia ser adaptada e ser  
768 incluída na atividade de extensão. Profa. Margareth Tavares esclareceu que a Universidade  
769 teria um diferencial no que tange aos projetos, programas e ligas e a Pró-reitoria estaria  
770 programando reuniões para discussão com tutores e presidentes das ligas, assim como  
771 tutores e coordenadores dos programas e projetos, mas como foi colocado haveria um  
772 retorno das atividades desde que atendidas as condicionantes e além delas, as reuniões de  
773 elucidação no que iria organizar e propor para haver um pensamento voltado para a  
774 curricularização da extensão. Mostrou preocupação que no processo de curricularização as  
775 ligas não seriam contempladas e disse que haveria possibilidade de contabilizar as horas  
776 administrativas realizadas nas atividades, mas que tudo isso seria debatido em reuniões  
777 posteriores. Profa. Francine Loureiro solicitou pontuar que não se poderia deixar de  
778 esquecer que as atividades de planejamento também faziam parte das atividades das ligas,  
779 dos projetos e dos programas, portanto de acordo com sua visão as horas dentro do  
780 planejamento deveriam ser computadas como atividades extensionistas. Para deixar mais  
781 claro, Profa. Érika Henriques diante da fala do Prof. Graciliano Ramos e complementando  
782 a fala da Profa. Margareth Tavares disse que diante da proposta do retorno das atividades,  
783 caso aprovada, ratificou a especificidade de cada projeto em que alguns teriam a  
784 possibilidade de retornar enquanto outros não e isso teria que ser alinhado junto aos  
785 coordenadores dos projetos e a Pró-reitoria de Extensão, a exemplo, já foi criado um  
786 formulário de atividades para disponibilização aos professores e coordenadores dos  
787 projetos para que estes junto aos coordenadores adjuntos dizerem quais seriam as  
788 atividades para informar, a Proex pudesse analisar a possibilidade da realização da  
789 atividade ou não, buscando sempre fazer o acompanhamento ordenado de forma detalhada.  
790 A Pró-reitora de Extensão lembrou que cada projeto deveria estar cadastrado junto à Proex  
791 e que este deveria a todo o momento estar em comum acordo com a Pró-Reitoria, ressaltou  
792 o uso do instagram da Proex para melhor acompanhamento dos trabalhos e lembrou que  
793 possivelmente os cadastros seriam on line para otimização e facilitação do processo. Prof.  
794 Augusto Cesar, aproveitando momento de discussão sobre a extensão, em nome da Profa.



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

795 Elizabeth Lins externou a felicidade pelo trabalho realizado com a Uncisati, a  
796 Universidade foi contemplada com o Selo Amigo da Socieducação concedida pelo  
797 Ministério Público de Alagoas, fruto do trabalho com os idosos sendo fruto da  
798 responsabilidade dos trabalhos. Profa. Elizabeth Lins disse ter ficado muito contente pelo  
799 reconhecimento, agradeceu a todos, parabenizou a toda a equipe e falou que estariam  
800 sendo programadas reuniões com os facilitadores para divulgação de lives com o intuito de  
801 inclusão. Prof. Henrique Costa parabenizou a toda equipe pelo reconhecimento, relatou que  
802 a Uncisati existia na Universidade a algum tempo e disse se identificar com os estudantes  
803 idosos super alegres e participativos sendo alunos muito especiais e queridos. Após ampla  
804 discussão, a primeira proposta referente a aprovação do retorno das atividades  
805 extensionistas no formato remoto como solução temporária para continuar as atividades  
806 pedagógicas, tendo como principal ferramenta a internet e desde que sanadas todas as  
807 condicionantes obteve 37 (trinta e sete) votos a favor, a segunda proposta referente ao não  
808 retorno das atividades extensionistas no formato remoto obteve 6 (seis) votos a favor e a  
809 terceira proposta referente a abstenções ficou sem nenhum voto, portanto, a primeira  
810 proposta foi aprovada. Finalizada a pauta da semana anterior e ressaltados os pontos  
811 importantes de todo o debate realizado no decorrer da discussão, Prof. Henrique Costa  
812 agradeceu a todos da comunidade pela participação e abriu o espaço para as considerações  
813 finais. Profa. Ilka do Amaral agradeceu ao Comitê da Academia por suas reuniões  
814 semanais e destacou a importâncias das discussões, bem como agradeceu a todos pela  
815 participação e contribuição dos debates. Ressaltou que com a aprovação do Consu, o  
816 Comitê iria desempenhar um trabalho mais profissional com a busca da garantia dos  
817 equipamentos, bolsas e ambientes para desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa  
818 e extensão, visando o melhor retorno possível das atividades acadêmicas e disse ter ficado  
819 muito feliz pela participação intensa da comunidade no Conselho. Profa. Francine Loureiro  
820 deixou uma sugestão para fortalecer a acessibilidade dos alunos no momento vivido,  
821 ressaltando que a Universidade teria como parceiros o Conselho Estadual de Educação e a  
822 Associação dos Municípios de Alagoas, visando a busca no êxito na proposta de  
823 acessibilidade não somente para o aluno, mas também para o técnico e para o docente.  
824 Prof. Reinaldo Alves parabenizou a todos no Conselho, bem como ao Presidente do Consu  
825 em razão da sua calma ao conduzir os trabalhos e disse devido ao estresse gerado de  
826 acompanhamento de saídas e entradas dos participantes não pôde dar sua contribuição aos  
827 temas discutidos, mas se sentiu contemplado pela Profa. Karina Schussler e do Prof.  
828 Graciliano Ramos. Destacou que o retorno às aulas de forma remota teria a necessidade de  
829 ser pensado da melhor maneira possível tanto para o docente quanto para o discente. Prof.  
830 Henrique Costa agradeceu a contribuição do Prof. Reinaldo Alves na condução do grande  
831 grupo posto na reunião. Nada mais havendo a tratar, Prof. Henrique de Oliveira Costa, às  
832 dezesseis horas e quarenta cinco minutos, agradeceu a todos e encerrou a sessão. Eu,  
833 Amanda de Mesquita Vasconcelos Fonseca, Coordenadora Administrativa do CONSU,



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- 834 lavrei a presente ata que após lida e aprovada deverá ser assinada por todos os conselheiros  
835 presentes à sessão.
- 836 Henrique de Oliveira Costa \_\_\_\_\_
- 837 Ilka do Amaral Soares \_\_\_\_\_
- 838 George Márcio da Costa e Souza \_\_\_\_\_
- 839 Mara Cristina Ribeiro \_\_\_\_\_
- 840 Maria Margareth Ferreira Tavares \_\_\_\_\_
- 841 Adalberto Bandeira de Melo \_\_\_\_\_
- 842 Raquel Alves Araújo Sarmento \_\_\_\_\_
- 843 Liliane Correia Toscano de Brito Dizeu \_\_\_\_\_
- 844 Rita de Cássia Rebelo Lemos \_\_\_\_\_
- 845 Marco Geraldo de Paula \_\_\_\_\_
- 846 Simone Schwartz Lessa \_\_\_\_\_
- 847 Sandra Adriana Zimpel \_\_\_\_\_
- 848 Vagner Herculano de Souza \_\_\_\_\_
- 849 Graciliano Ramos Alencar do Nascimento \_\_\_\_\_
- 850 Janaína Andrade Duarte \_\_\_\_\_
- 851 Flaviana Santos Wanderley \_\_\_\_\_
- 852 Natercia de Andrade Lopes Neta \_\_\_\_\_
- 853 Ana Raquel de Carvalho Mourão \_\_\_\_\_
- 854 Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana \_\_\_\_\_
- 855 Aline Carla de Araújo Carvalho \_\_\_\_\_
- 856 Sávia Nobre de Araújo Dórea \_\_\_\_\_
- 857 Helena Rodrigues Câmara \_\_\_\_\_
- 858 Vivian Sarmento de Vasconcelos \_\_\_\_\_
- 859 Cynara Maria da Silva Santos \_\_\_\_\_
- 860 Alberto Sandes de Lima \_\_\_\_\_
- 861 Aline de Araújo Marques \_\_\_\_\_



**ESTADO DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL**  
**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382  
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- 862 Augusto César Alves de Oliveira \_\_\_\_\_
- 863 Ranilde Cristiane Cavalcante Costa \_\_\_\_\_
- 864 Ana Elizabeth dos Santos Lins \_\_\_\_\_
- 865 Denise Cristina de Lima Barbosa \_\_\_\_\_
- 866 Éder da Silva Rocha Santos \_\_\_\_\_
- 867 Reinaldo Alves da Silva \_\_\_\_\_
- 868 Cícera Maria Alencar do Nascimento \_\_\_\_\_
- 869 Karina Rossana Menezes Schussler \_\_\_\_\_
- 870 Paulo Henrique Gomes Silva \_\_\_\_\_
- 871 Rafael André de Barros \_\_\_\_\_
- 872 Alessandro de Melo Omena \_\_\_\_\_
- 873 Jobson de Araújo Nascimento \_\_\_\_\_
- 874 Janayna Mara Silva Cajueiro \_\_\_\_\_
- 875 Erika Henriques de Araújo Alves da Silva \_\_\_\_\_
- 876 Maria Lucélia da Hora Sales \_\_\_\_\_
- 877 Monique Carla da Silva Reis \_\_\_\_\_
- 878 Luis Fernando Hita \_\_\_\_\_
- 879 Djalma Gomes Ribeiro Sobrinho (suplente) \_\_\_\_\_
- 880 Maria do Desterro da Costa e Silva \_\_\_\_\_
- 881 Graciliana Elise Swarowsky \_\_\_\_\_
- 882 Josefina da Silva Santos \_\_\_\_\_
- 883 Maykon Wanderley Leite Alves da Silva \_\_\_\_\_
- 884 João Davi Pereira da Silva \_\_\_\_\_
- 885 Dalva Lavínia Carvalho da Silva (suplente) \_\_\_\_\_
- 886 Carliane Maria da Silva \_\_\_\_\_
- 887 Thallyson Linik Silva de Oliveira \_\_\_\_\_
- 888 Gabrielly da Silva Lima \_\_\_\_\_
- 889 Julia Vieira Muniz de Albuquerque \_\_\_\_\_